

Отзыв на выпускную квалификационную работу Смольниковой Анны Николаевны по теме «Формирование исследовательских умений у учащихся 9 классов на уроках истории»

Системно-деятельностный подход, предусмотренный ФГОС ООО как основа организации учебной деятельности учащихся, предусматривает использование метода проектов, как наиболее эффективного в решении поставленных задач. Выбор Смольниковой А.Н. темы своей выпускной работы был этим обусловлен и желанием в ходе практики апробировать его эффекты.

Выпускница продемонстрировала большую самостоятельность, творческий подход при написании своей работы. Во введении ВКР она достаточно квалифицированно обосновала предмет, цель, задачи работы, в соответствии с которыми была определена структура работы. Смольникова А.Н. проанализировала работы педагогов, психологов, методистов по избранной теме и смогла для себя определить формы организации работы на уроке истории, которые стимулировали формирование исследовательских навыков у обучающихся.

Молодой педагог, во второй главе анализирует уровень готовности (психологической, физиологической) старших подростков к исследовательской деятельности и приходит к бесспорному выводу, что обучающихся, независимо от их уровня развития необходимо поэтапно готовить к исследовательской деятельности.

В своей заключительной главе Смольникова А.Н. приводит собственные разработки наиболее эффективных форм организации учебной и внеурочной деятельности по истории с использованием исследовательских задач. Автор уточняет, что не всегда выбранные ею формы окажутся столь результативными, на это влияет масса условий, но обобщив свой опыт практической работы с выводами выпускницы можно согласиться.

Представленная ВКР Смольниковой А.Н. продемонстрировала склонность автора к исследовательской деятельности, Она продемонстрировала высокий уровень сформированности ряда компетенций, необходимых учителю истории: знание нормативных документов, умение удерживать избранный предмет исследования, способность к анализу, обобщению изученного и полученного материала, способность строить свою педагогическую деятельность с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и пр. В целом, представленная Смольниковой А.Н. работа отвечает требованиям, предъявляемым к работам данного вида. Она выполнена самостоятельно, носит завершённый характер, была

апробирована на студенческой конференции, автор заслуживает высокой оценки.



Научный руководитель

Л.Э.Мезит