

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии
44.03.02 (050400.62). Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и педагогика инклюзивного образования
РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Резайкина Романа Владимировича

На тему: «Физическое воспитание подростков группы риска»

Представленная на рецензию выпускная квалификационная работа выполнена на 54 страницах с приложением на 4 страницах, с библиографическим списком из 68 источников.

Выпускная квалификационная работа носит опытно-экспериментальный характер. Структура соответствует данному типу выпускных квалификационных работ. Компоненты методического аппарата включают цели, задачи и гипотезу, которая в последующем подтверждается.

Актуальность данной темы обосновывается тем, что в то время как в нашей стране повсеместно проходят различные преобразования, в обществе необыкновенно актуализируется проблема воспитания растущего поколения, как высочайшей значения. Проблему действенного физического воспитания детей в наше время определяет социально-экономический результат, который мы получаем от регулярных занятий физическими упражнениями.

Достаточно подробно исследователь описывает организацию построения физической нагрузки на детей, которая направлена на снижение уровня агрессии подростков. В ходе экспериментальной работы с детьми можно было заметить снижение уровня агрессии, чем были в начале исследования.

Особое внимание автор уделяет описанию подростковой агрессивности в их возрасте. Так же автор приводит различные точки зрения на развитие ребёнка, благодаря систематическим занятиям физическими упражнениями.

Содержание теоритической части полностью соответствует теме и цели исследования . Следует отмнетить логичность содержания, грамотность изложения, правильность оформления ссылок по источникам.

Описывая содержание экспериментальной деятельности педагога, студент деманстрирует знания этапов проведения исследовательской работы, критериев диагностического исследования.

Исследователь выбрал интересный диагностический инструментарий. В исследовании предусмотрены все необходимые этапы: констатирующий, формирующий, контрольный эксперименты. Автор верно формулирует цели каждого из этапов.

Экспериментальная работа в целом описана верно.

Студент грамотно интерпритирует результаты исследования, представляет их в виде диаграмм сравнительного анализа констатирующего и контрольного экспериментов. Выводы сделаны верно.

Профессиональная направленность исследования ярко выражена.

Можно сделать следующий вывод по данной рабте: исследователь умеет устанавливать контакт с подростками для реализации темы выпускной квалификационной работы, автор умеет подобрать необходимый диагностический материал, прослеживается связь между теоритической и практической частью исследования, их соответствие целям и гипотезе исследования.

Результаты исслеования показали, что уровень агрессии подростков будет снижен при систематическом использовании физических упражнений направленных непосредственно на подавление агрессивности, выработывание коммуникативных навыков.

Оформление работы соответствует основным требованиям Положения о ВКР.

Рекомендуемая оценка работы «отлично».

Руководитель центра спецподготовки "Гарда", педагог – психолог.

Рецензент: Талабуев Д. Е.

« 17 » июня 2015 г.



Красноярск 2015