

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра общей педагогики и образовательных технологий
Психолого-педагогическое образование 050400.62
(психология и педагогика образования одаренных детей)

Рецензия

на выпускную квалификационную работу
студентки **Чернявской Валерии Александровны** на тему:
**«Психолого-педагогическая поддержка конструирования образа
будущего у старшеклассников с академической одаренностью»**

Выпускная квалификационная работа В.А. Чернявской посвящена сложной проблеме конструирования образа будущего и связанных с ним личных перспектив у одаренных подростков, причем сложность эта во многом определяется именно теми качествами личности, которые и составляют понятие «одаренности». Этим обусловлена актуальность данного исследования, поскольку именно одаренные старшеклассники оказываются контингентом, наиболее нуждающимся в помощи в этом процессе.

Автором корректно сформулированы цель и задачи, объект и предмет, выдвинута гипотеза. В качестве практической значимости исследования указано, что его результаты позволяют эффективно осуществлять программу психолого-педагогической поддержки конструирования образа будущего у старшеклассников с академической одаренностью, основанной на выявлении особенностей конструирования образа будущего у этой категории школьников.

Выпускная квалификационная работа В.А. Чернявской имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, списка использованных источников и приложений.

В теоретической части раскрыта сущность такой многогранной научной проблемы, как конструирование образа будущего, определены особенности возрастного развития одаренных подростков; обосновано содержание педагогической поддержки конструирования образа будущего у старшеклассников с академической одаренностью.

Вторая глава работы посвящена описанию реализации в опытно-экспериментальной работе программы психолого-педагогической поддержки конструирования образа будущего у старшеклассников с академической одаренностью и проверке ее результативности.

Для исследования и фиксации результатов автором выбраны известные валидные и надежные диагностические методы (Тест смысло-жизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева); а также проективные методы (Метод самоописания направленности в построении своего личного будущего и Методика «Свободное конструирование письменного рассказа на тему «Как я вижу себя и свою жизнь в будущем»), обработка результатов которых осуществляется с помощью контент-анализа.

Описание диагностической работы иллюстрируется таблицами и рисунками-диаграммами, что свидетельствует о способности автора

систематизировать и представлять результаты экспериментальной работы.

Представленная ВКР характеризуется научным изложением, математической и статистической (в частности, для сравнения выборок был использован непараметрический метод U-критерия Манна-Уитни) обработкой полученных данных.

Текст отвечает всем требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ бакалавра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа В.А. Чернявской представляет собой актуальное самостоятельное исследование, результаты которого будут интересны и полезны педагогам, психологическим службам; разработанное и реализованное содержание программы поддержки, эффективность которой убедительно доказана, может быть использовано в работе образовательных организаций.

Выпускная квалификационная работа В.А. Чернявской отражает высокий уровень подготовленности к проведению исследования и решению задач профессиональной деятельности, выполнена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 050400.62 Психолого-педагогическое образование (профиль Психология и педагогика образования одаренных детей) и может быть оценена «отлично».

В.А. Чернявская заслуживает присвоения искомой квалификации бакалавра.

Рецензент
к.п.н., доцент,
зам. директора по УР ИСГТ
КГПУ им. В.П. Астафьева



К.П. Кунетман