

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патриотического воспитания молодежи

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2021

РПД «Основы патриотического воспитания молодежи» составлена ассистентом Федорович М.О.

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности «07» июня 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «26» мая 2017 г., протокол № 9



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2018-19 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня 2018 г., протокол № 11



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «21» июня 2018 г., протокол №10



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2019-20 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2019 г., протокол № 8



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «23» мая 2019 г., протокол № 8



М.И. Бордуков

РПД разработана и утверждена на 2020-21 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2020 г., протокол № 9



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «20» мая 2020 г., протокол № 8



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2021-22 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «12» мая 2021 г., протокол № 9



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» 21 мая 2021 г., протокол №6



М.И. Бордуков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине.

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
СТУДЕНТОВ.

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины.

3.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС).

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ.

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины.

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины.

Лист внесения изменений.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности, заочной формы обучения в институте ФКСиЗ им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 и 3 курсе во 2, 3 и 4 семестрах. Форма контроля – зачет.

1.3. Цели освоения дисциплины

Патриотическое воспитание обучающихся, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- патриотическое воспитание молодежи;
- формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;
- приобщение к духовным ценностям общества;
- характеристика исторического самосознания своего народа;
- определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;
- социализация личности, развитие критического мышления.
- ознакомление студентов с социально-философскими и историческими мыслями о сущности гражданина и патриота;

- формирование общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания.

1.4. Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОПК-1 Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-4 Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	существующие теоретические подходы гражданского и патриотического воспитания;
	пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально-нравственные и духовные особенности и традиции нации;
	научное представление о том, что ценности рассматриваются в совокупности индивидуальных и гражданских личностных качеств, сформированность которых выражается в мировоззрении, идеалах и поведенческих нормах, воплощаются в общественном сознании в форме коллективных умонастроений, чувствах и оценках по отношению к своему народу, его истории, культуре, государству
Уметь:	воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции;
	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории;
	объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации;
Владеть:	навыками творческого общения полученных знаний;
	применять полученные знания на практике.

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости применяется: посещение лекций, подготовка к семинарам, выполнение домашних практических заданий, подготовка докладов.

Форма контроля – зачет по дисциплине «Основы патриотического воспитания молодежи».

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и семинарские занятия, самостоятельная форма организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Основы патриотического воспитания молодежи» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности
по заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов				Вне аудиторных	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Лаборат. работ		
Раздел 1. Тема 1. Основы патриотического воспитания молодежи. Тема 2. Организация патриотического воспитания в РФ.	68	8	4	6	-	60	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы. Выступление с докладом.
Раздел 2. Тема 1. Формы и методы патриотического воспитания молодежи.	72	10	4	6	-	62	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы. Выступление с докладом.
	140	18	8	10	-	122	
Зачет	4						
Всего:	144						

2.2. Содержание дисциплины «Основы патриотического воспитания молодежи»

Раздел 1.

Тема 1. Основы патриотического воспитания молодежи.

Лекционное занятие (2 часа):

1. Содержание понятий (гражданственность, гражданское сознание, патриотизм).
2. Подходы к исследованию патриотизма. Истоки патриотизма. Функции патриотизма.
3. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Проблема воспитания молодого поколения.
4. Развитие гражданско-патриотического воспитания в России.
5. Современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России.
6. Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания.

Семинарское занятие (2 часов):

1. Проблема патриотического воспитания в различные исторические периоды.
2. Представления о понятиях (гражданственность и гражданин) в различные эпохи человеческой истории.

Тема 2. Организация патриотического воспитания в РФ.

Лекционное занятие (2 часа):

1. Исторические корни патриотического воспитания в России.
2. Традиции патриотического воспитания СССР.
3. Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания.
4. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.
5. Перспективы реализации политики по патриотическому воспитанию и развитию толерантности в российской молодежной среде.

Семинарское занятие (4 часов):

1. Исторические корни патриотического воспитания в России.
2. Традиции патриотического воспитания СССР.
3. Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания.
4. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.
5. Перспективы реализации политики по патриотическому воспитанию и развитию толерантности в российской молодежной среде.

Раздел 2.

Тема 1. Формы и методы патриотического воспитания молодежи.

Лекционное занятие (4 часа):

1. Основные программы патриотического воспитания, реализуемые в школах России.

2. Методика проведения внеклассных мероприятий (беседы, диспута, тренинга, конкурса, викторины и т.д.).
3. Направления патриотического воспитания молодежи гражданско-патриотической направленности.

Семинарское занятие (4 часа):

1. Методика проведения внеклассных мероприятий (беседы, диспута, тренинга, конкурса, викторины и т.д.) гражданско-патриотической направленности.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы патриотического воспитания молодежи» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности
по заочной форме обучения

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД и предъявляемыми требованиями.

Рекомендации по освоению лекционных занятий.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

При конспектировании лекций целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если и в этом случае разобраться в материале не удалось, то нужно обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Подготовку к каждому семинарскому занятию студенты должны начать с ознакомления с планом данного занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ.

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Количество зачетных единиц (кредитов)	
«Основы патриотического воспитания молодежи»	Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы Безопасность жизнедеятельности.	4	
Смежные дисциплины по учебному плану:			
Предшествующие: Безопасность жизнедеятельности, Экологическая безопасность, Гражданская оборона и др.			
Последующие: Дисциплины предметной подготовки по безопасности жизнедеятельности, теория и методика преподавания БЖ			
ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого:		0	5
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	1	3
	Доклад	2	5
	Разработка презентации доклада	2	5
	Индивидуальное домашнее задание	3	5
	Письменная работа (аудиторная)	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		15	30
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	3	6
	Доклад	3	6
	Разработка презентации доклада	2	4
	Письменная работа (аудиторная)	2	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	20
Итого		20	40
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №3			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	1	2
	Доклад	1	2
	Разработка презентации доклада	1	2

	Письменная работа (аудиторная)	1	2
	Индивидуальная работа	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	15
Итого		15	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 2	Составление биографии по теме		
	Тестирование		
БМ №2 Тема № 4		
		
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		50	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	зачтено			Не зачтено

3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им В.П. Астафьева»**

Институт физической культуры, спорта и здоровья имени И.С. Ярыгина

**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и
безопасности жизнедеятельности**

Утверждено на заседании кафедры
МБОФКиБЖ
Протокол № 11
От « 14 » июня 2018 г.
и.о. зав.каф. МБОФКиБЖ
Н. Н. Казакевич

Одобрено на научно-методическом
совете ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол № 10
От « 21 » июня 2018 г.
Председатель



М.И. Бордуков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Основы патриотического воспитания молодежи

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Составитель: _____ М.О. Федорович ассистент кафедры МБО ФКиБЖ

Красноярск 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА

Фонд оценочных средств дисциплины

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Основы патриотического воспитания молодежи

44.03.01 Педагогическое образование Безопасность жизнедеятельности

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Основы патриотического воспитания молодежи» с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения в образовательный процесс университета, совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, перечень оценочных средств и критериальный аппарат их оценки, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение заданий практической работы, собеседование, выступление на конференции.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта по реализации системно-деятельностного подхода.

В целом фонд оценочных средств по курсу «Основы патриотического воспитания молодежи» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Заместитель директора по
учебно- воспитательной работе
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным
изучением отдельных предметов имени
академика Ю. А. Овчинникова»
Васильева Т.И.



Taf

Фонды оценочных средств по дисциплине

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1 **Целью** создания ФОС дисциплины «Основы патриотического воспитания молодежи» является установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2 ФОС по дисциплине «Основы патриотического воспитания молодежи» решает **задачи**:

- управление и контроль за процессом формирования компетенций бакалавров, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной педагогической деятельности через совершенствование форм и технологий обучения в образовательном процессе института.

1.3 ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).
- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю безопасность жизнедеятельности, уровень бакалавриата.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Критерии оценивания по оценочным средствам, разработчик

М.О. Федорович.

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(85-100 баллов) отлично/зачтено	(70-84 баллов) хорошо/зачтено	(50-69 баллов) удовлетворительно/зачтено
ОК-2– Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.
ОПК-1 – Готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Обучающийся на высоком уровне готов признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Обучающийся на среднем уровне готов признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-2 – Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-4 – Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Обучающийся на высоком уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Обучающийся на среднем уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на высоком уровне готов реализовывать образовательную программу по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на среднем уровне готов реализовывать образовательную программу по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов реализовывать образовательную программу по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

*Менее 50 баллов компетенция не сформирована.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение фонда оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

3.1. Литература:

1. Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий; Перспектива - М., **2015**. - 310 с.
2. Воспитание школьников во внеурочное время; Просвещение - М., **2017**. - 192 с.
3. Вырщиков, А.Н., Кусмарцев, М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном Российском обществе. Монография. / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. - Волгоград: Авторское перо, 2006. - 272 с.
4. Гаврилюк В. В., Маленков В. В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи // Социологические исследования.- 2007.- №4. - С. 44-45
5. . Микрюков В. Военно-патриотическое воспитание в школе; ВАКО - М., **2015**. - 12 с.
6. Тисленкова И. А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность. Беседы, классные часы, вечера, праздники, игры; Учитель - М., **2015**. - 176 с.

4.Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

4.1. Вопросы к зачету

1. Содержание понятий "патриотизм", "патриотическое сознание". Функции патриотизма. Соотношение патриотизма и гражданственности
2. Особенности культурных и религиозных традиций на Руси. Представления об Отечестве и государстве в Древнерусском обществе. Патриотизм как часть русского национального самосознания.
3. Этапы формирования русского патриотизма и его типология.
4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в России в XI - XVII вв.
5. Принципы и идеи советского социалистического патриотизма и гражданственности.
6. Цели, задачи и методы гражданско-патриотического воспитания в советский период.
7. Патриотическое воспитание как составная часть общего воспитательного процесса.
8. Деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан патриотического сознания.
9. Государственная поддержка патриотического воспитания.
- 10.Субъекты патриотического воспитания.
- 11.Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан.
- 12.Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности.
- 13.Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания. Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания.
- 14.Принципы гражданско-патриотического воспитания.
- 15.Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации.
- 16.Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.
- 17.Формы и методы гражданско-патриотического воспитания
- 18.Роль и метод социального педагога в системе гражданско-патриотического воспитания молодежи.

4.2. Темы рефератов

1. Представления о понятиях "патриотизм", "гражданственность" и "гражданин" в различные эпохи человеческой истории
2. Праздники на Руси: их социальная и воспитательная функция.
3. Проблемы патриотизма и патриотического воспитания в трудах русских философов
4. Патриотизм и патриотическое воспитание в Западной Европе: от античности до эпохи
5. Просвещения
6. Роль и место патриотизма в духовной жизни современного общества
7. Система патриотического воспитания молодежи в советский период

8. Теория и практика патриотического воспитания в современной России
9. Этнокультурные традиции как средство патриотического воспитания
10. Гражданско-патриотическое воспитание студентов университета в современных условиях
11. Модификация ценностного содержания патриотизма в сознании российской молодежи
12. Патриотическое воспитание подрастающего поколения в истории отечественной
13. педагогики XI - XX вв.
14. Содержание и методы военно-патриотического воспитания в странах Западной Европы
15. Политический экстремизм и патриотическое воспитание молодежи
16. Патриотическое воспитание как ведущее направление государственной молодежной политики
17. Патриотическое воспитание в современной школе.
18. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
19. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
20. Возможности фольклора в патриотическом воспитании.
21. Религиозная толерантность.
22. Государственная поддержка патриотического воспитания.
23. Субъекты патриотического воспитания.
24. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания в государственных документах Российской Федерации.
25. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности.
26. Понятие и сущность патриотизма и толерантности.
27. Организация патриотического воспитания в РФ.
28. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания.
- 29. Толерантность как социально педагогическое понятие.**

Примерные образцы тестовых заданий

1. Чувство неразрывной связи с народом, сознание ответственности за безопасность, процветание Родины, ее продвижение по пути исторического прогресса:
 - а) патриотизм;
 - б) гражданственность;
 - в) интернационализм;
 - г) инфантилизм.
2. Основной целью государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» является:
 - а) охват патриотическим воспитанием всех категорий граждан;
 - б) повышение качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях;
 - в) совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан РФ;
 - г) развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан, обеспечивающей развитие России как свободного,

демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

3. Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан предполагает:

- а) подготовку теле- и радиопрограмм;
- б) развитие банка информационных материалов по обеспечению патриотического воспитания граждан;
- в) проведение межрегиональных и всероссийских журналистских конкурсов и фестивалей патриотической направленности;
- г) создание сайта информационного сопровождения реализации государственной, ведомственных и региональных программ патриотического воспитания граждан в сети Интернет;
- д) все вышеперечисленное.

4. Документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания:

- а) Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России»;
- б) Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- в) Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- г) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

5. Патриотизм – это:

- а) терпимость, снисходительность к кому- или чему-либо;
- б) любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу;
- в) выработка гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, независимо от цвета их кожи, языка, обычаев, проживания на той или иной территории;
- г) внутренние качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести и т.п., которые проявляются в отношении к людям и природе.

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРС

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патриотического воспитания молодежи

№ п/п	Наименование	Место хранения/электрон ный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература			
1.	Мусс, Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие / Г.Н. Мусс. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3984-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Ферапонтов, Геннадий Алексеевич. Гражданское воспитание в социо-кросс-культурном образовательном пространстве школы и вуза [Электронный ресурс] / Г. А. Ферапонтов ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 101 с. : ил. - Библиогр.: с. 77-83. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2827/read.php . - ISBN 978-5-00023-251-4.	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста [Текст] : планирование работы и конспекты занятий : методическое пособие для педагогов / А. Я. Ветохина [и др.] ; гл. ред. С. Д. Ермолаев. - СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.	Научная библиотека	10

	- 192 с.		
Дополнительная литература			
5.	Нравственное и трудовое воспитание дошкольников [Текст] : учебное пособие для студентов факультетов дошкольного образования высших педагогических учебных заведений / С. А. Козлова [и др.] ; ред. С. А. Козлова. - М. : Академия, 2002. - 187, [1] с. - (Дисциплины по выбору).	Научная библиотека	31
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
6.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
7.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
8.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com /	Индивидуальный неограниченный доступ
9.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

4.2.КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

« Основы патриотического воспитания молодежи»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы

Безопасность жизнедеятельности

по заочной форме обучения

Аудитория	Кол-во посадочных мест, рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Кафедра, за которой закреплена аудитория/помещение с указанием ответственного лица	В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>					
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-36</p>	<p>24</p>	<p>Маркерная доска-1шт., компьютер-1шт., экран-шт., проектор-1шт., макеты скелета человека, макеты органов человека, макеты мышц человека, учебные таблицы по анатомии и физиологии человека</p>	<p>Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н</p>	<p>Да</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL);</p>

660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-37	10	Учебная доска-1шт., массажная кушетка-1 шт., велотренажер-1шт., ширма-1шт.	Кафедра теории и методики медико- биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-49	100	Проектор – 1 шт., экран 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1 шт.	Кафедра теоретических основ физического воспитания, Сидоров Л.К	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-50	80	Проектор -1 шт., экран- 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1шт.	Кафедра теории и методики медико- биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL);
660049, Красноярский край, г.	30	Экран-1шт, проектор-1шт,	Кафедра теоретических основ физического воспитания ,Сидоров	Да	Нет

Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-51		учебная доска-1шт.	Л.К		
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-52	30	Маркерная доска- 1шт., компьютер-1шт., проектор-1 шт., экран-1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-56	30	Маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89	15	Маркерная доска-1шт., компьютер-4шт., принтер-2шт., телевизор-1шт., МФУ-1 шт., велоэргометр – 1шт., DVD-1шт.,	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Трусей И.В.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

<p>ауд.</p> <p>1-57</p> <p>Учебно-исследовательская лаборатория института физической культуры, спорта и здоровья им.И.С.Ярыгина</p>		<p>массажная кушетка- 2шт., учебно-методическая литература, лабораторное оборудование (валента, спирос, электрокардиограф, тонометр и др.)</p>			
для самостоятельной работы					
<p>660049,</p> <p>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>ауд. 1-05</p> <p>Центр самостоятельной работы</p>	<p>60</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.</p>	<p>Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.</p>	<p>Да</p>	<p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p>

					<p>Google Chrome – (Свободная лицензия);</p> <p>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);</p> <p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p> <p>XnView – (Свободная лицензия);</p> <p>Java – (Свободная лицензия);</p> <p>VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)</p> <p>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-04</p>	4	Компьютер-2шт.	<p>Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.</p>	Да	<p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

Абонемент научной литературы					
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-01 Зал каталогов научной библиотеки	22	Компьютер-3шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметов В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-03 Зал для научной работы	12	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул.	20	Компьютер- 4шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от

<p>Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>ауд.1-34 Ресурсный центр</p>				<p>27.11.2015);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007- 883-951;</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p> <p>Google Chrome – (Свободная лицензия);</p> <p>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);</p> <p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p> <p>XnView – (Свободная лицензия);</p> <p>Java – (Свободная лицензия);</p> <p>VLC – (Свободная лицензия);</p> <p>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)</p> <p>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
---	--	--	--	---

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год.

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07. 11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» июня 2018г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания,
«30» апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Н.Н. Казакевич

Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина,

«20» мая 2020 г., протокол № 8

Председатель Бордуков М.И. _____



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлен титульный лист рабочей программы.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлены задания в фондах оценочных средств, в соответствии с результатами подготовки по данной дисциплине.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности

"12" мая 2021г., протокол №9.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Н.Н. Казакевич

Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,

«21» мая 2021 г., протокол № 6

Председатель Бордуков М.И. _____

