

## Рецензия

на магистерскую диссертацию Бырдина И.В.

Направление 44 04 02 (050400.68) Психолого-педагогическое образование  
Магистерская программа «Психосоциальная работа с мигрантами»

Тема. «Социально-психологическая адаптация мигрантов подросткового возраста к условиям образовательной организации»

Характеристика работы объемом 94 страницы, 3 рисунков (диаграмм, схем), таблиц 7

*1 Актуальность избранной темы, значимость исследования в теоретическом и практическом плане, конкретность и четкость формулировки гипотезы, цели и задач исследования:*

Тема, выбранная магистрантом для научного исследования, достаточно актуальна для современного российского общества. Современное российское общество столкнулось с явлением массовой миграции. Масштабность этого явления делает актуальным его изучение с точки зрения разных наук, в том числе и психологии. В ситуации миграции человек сталкивается с необходимостью освоения норм, ценностей и способов поведения, принятых в новой среде. Можно считать, что человек успешно адаптировался, если он способен справиться с психологическими проблемами, реализует свой личностный потенциал, установил позитивные связи с новой средой. Ведущим видом деятельности подростка считается интимно-личностное общение со сверстниками. Оно может быть затруднено, так как подросток, из-за отсутствия соответствующего опыта, оказывается неспособным понять и предсказать поведение представителей группы большинства. Очень сложными для ребенка оказываются ситуации установления и поддержания личных отношений с ровесниками - представителями принимающей культуры. Это и определяет актуальность избранной диссертантом темы.

Во введении диссертации магистрантом разработан методологический аппарат исследования, определены теоретическая и практическая значимость, гипотеза исследования.

В тоже время, в работе отсутствуют противоречие и проблема исследования, что способствовало бы уточнению цели исследования. Не понятно, почему автором акцентировано внимание на специфике социально-психологической адаптации мигрантов подросткового возраста к условиям образовательной организации. Что привело автора к изучению данного аспекта?

*2 Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, его эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.*

Автором проанализировано достаточно большое количество библиографических источников. По результатам исследования разработана программа социально-психологической адаптации мигрантов подросткового возраста.

В тоже время, автор диссертации не делает по тексту работы необходимых ссылок на авторов высказываний. Что повышает уровень антиплагиата работы (заимствования).

*3. Конкретность и четкость формулировки выводов, их соответствие поставленным задачам.*

В конце каждого параграфа автор работы делает вывод в аспекте изученного материала и пытается лично рефлексировать в рамках рассматриваемых вопросов.

*4. Качество оформления.*

Работа оформлена в соответствии с требованиями к магистерским диссертациям.

*5. Недостатки работы (пожелания автору)*

- Уточнить противоречие и проблему исследования. Выстроить взаимосвязь противоречие проблема – цель исследования.
- Необходимо в тексте работы акцентировать внимание на *специфике* социально-психологической адаптации мигрантов подросткового возраста к условиям образовательной организации. Желательно обобщить, в чём она.
- Хотелось бы пожелать автору более структурировать материалы параграфов. Много материала опосредованно связанного с проблемой исследования, особенно это касается первой главы:
- ✓ Часть материала параграфа 1.2 в большей степени относится к параграфу 1.1, раскрываются общие аспекты адаптации мигрантов. В дальнейшем материале параграфа в большей степени раскрываются не психологические особенности подростков мигрантов (что заявлено в названии параграфа), а некие подходы организации работы с ними.
- ✓ Не понятно, почему в параграфе 1.3 автором в основном описываются показатели эффективности образовательной организации, а не особенности этой организации как поликультурной среды.
- Автору необходимо обратить внимание, что в теоретико-методологическом разделе диссертации мало ссылок на литературу
- Оформление списка литературы не соответствует библиографическим требованиям.
- В параграфе 2.2 проведены результаты исследования, которые определили хороший уровень социально-психологической адаптации подростков мигрантов. В тоже время автором в параграфе 2.3 представлена программа повышения уровня социально-психологической адаптации. Имеется некое противоречие. Из материалов исследования можно сделать вывод, что необходима программа по работе с детьми билингвами по изучению русского языка как иностранного. К этому подводит автор.
- Желательно уточнить выводы по итогам диссертационного исследования при условии, что некоторые положения гипотезы не подтвердились. Зачем тогда программа по развитию толерантности?

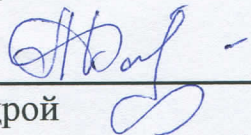
*6. Общее заключение.*

Не смотря на замечания, магистерская диссертация Бырдина И.В. соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям магистров. Магистерская диссертация Бырдина И.В может быть допущена к защите и оценена на положительную оценку.

Бырдину И.В может быть присвоена квалификация «магистр» по направлению 44.04 02 (050400 68) «психолого-педагогическое образование», профиль «психосоциальная работа с мигрантами».

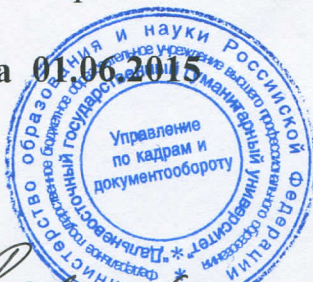
**Рецензент**

канд.пед.наук,доцент, заведующая кафедрой  
теории и практики социально-гуманитарных технологий  
ФГБОУ ВПО ДВГГУ



Фарафонова Л.Н.

Дата 01.06.2015



ЗАВЕРЯЮ ПОДПИСЬ  
Начальник

