

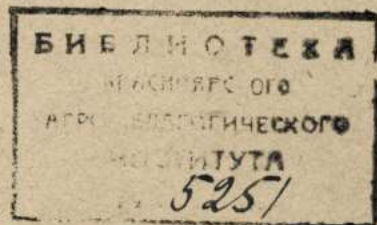
ИСТРИНА Е. С.  
СПАССКАЯ Н. И.  
ГОРБАЧЕНКО Г. И.

# УЧЕБНАЯ КНИГА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННО-  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИХ КУРСОВ

*46*

ПОД РЕДАКЦИЕЙ  
Е. С. ИСТРИНОЙ



*Пр. 20 №.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
МОСКВА 1932 ЛЕНИНГРАД

## ПРЕДИСЛОВИЕ.

Задачи книги — задачи практические: научить рабочего сознательной и правильной речи, сознательному чтению. Задача эта не может быть решена без того, чтобы практические навыки увязывались с пониманием языка, как явления общественного, с пониманием его отношения к мышлению, его организующей роли. Книга и стремится построить работу по речевым навыкам на этих началах. Изложение книги рассчитано на возможность самостоятельной проработки учащимся некоторых отделов.

Над книгой работали трое. Г. И. Горбаченко проработал в основе XIII и XIV главы и в значительной мере главу XI, Н. Н. Спаская проработала главу XII и ряд параграфов и заданий по правописанию. Общее построение книги принадлежит Е. С. Истриной.

*Авторы.*

## ВВЕДЕНИЕ.

### ЗАЧЕМ НУЖНА НАМ ГРАМОТНОСТЬ, И ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ГРАМОТНЫМ.

В нашем Союзе идет большая работа по всеобщему обучению, по ликвидации неграмотности. Эта работа — часть всего нашего социалистического строительства, всего переустройства нашей жизни. Индустриализация страны, овладение техникой, коллективизация сельского хозяйства, повышение производительности труда, новые социалистические формы труда, активное участие в общественной жизни, переустройство домашнего быта, — все это не может иметь настоящего успеха, не может осуществиться в полной мере без грамотности, без хорошей грамотности, без учения.

Вот почему советская власть так много заботится о всеобщем обучении, о поголовной грамотности всех трудящихся, об образовании рабочих и крестьян, вовлекая их в учебу на курсах, на рабфаках, в специальных техникумах, институтах, университетах. Царское правительство об этом не заботилось; широкие массы трудящихся оставались вовсе неграмотными или малограмотными; образование же принадлежало господствующим классам и было могущественным орудием в их руках.

Известно, что Россия в царское время была страной отсталой в экономическом, политическом и культурном отношениях. Другие же, более передовые капиталистические страны с более развитой промышленностью, давно поняли, какое большое значение имеет всеобщая грамотность и образование для экономического развития, для повышения производительности труда. Они поняли, что нельзя ставить к сложным машинам безграмотных рабочих; поэтому они заботились и заботятся о всеобщем обучении, о повышении образования; но лишь настолько, насколько это выгодно для капитализма, насколько это служит увеличению прибыли. В нашем же Союзе это не так. «Рабочее и крестьянское учение нужно теперь не для принесения пользы и прибыли капиталисту, а чтобы улучшить свою жизнь», говорил В. И. Ленин.

В нашем Союзе грамотность служит задачам социалистического строительства.

Что значит быть грамотным? Прежде всего это значит — уметь читать и писать. Что первое необходимое условие. Однако дело не в самом умении читать и писать, а в том, что из этого умения выходит; в том, как это умение проводится в жизнь, как оно влияет на жизнь. Дело не только в том, чтобы уметь читать и писать, но чтобы «применять это умение читать и писать к улучшению своего хозяйства и своего государства» (Л е н и н, т. XXVII, стр. 49).

Для этого важна не только техника чтения, но и понимание того, что читаешь. Уметь читать — это значит учиться из книг, узнавать по книге о жизни, к своим знаниям прибавлять еще новые знания; уметь читать — это значит уметь разобраться в книге, найти в ней то, что нужно, понять, все ли в ней хорошо и правильно, заметить ее недостатки, если они есть. Уметь писать не значит только выводить буквы и правильно писать слова и фразы; это значит уметь толково написать то, что нужно в жизни: деловое заявление, заметки для себя или статью в стенгазету, протокол собрания, или отчет о работе бригады, или доклад.

А для всего этого нужно уметь говорить толково и правильно. Надо в своих словах прежде всего правильно изложить то, что есть в действительности, в жизни, или то, что нужно для жизни, для общей работы, для производства; нужно уметь сказать это ясно и убедительно, так, чтобы подействовать на тех, с кем говоришь. Для ясной же и убедительной речи, для толкового письма, для умения понять и разобраться в книге нужно уметь размышлять, правильно понимать действительность в условиях современного нашего строительства. Грамотность должна быть увязана с жизнью, должна служить ее улучшению, должна быть могучим орудием в руках пролетариата.