

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева Логиновой Анастасии Андреевны, выполненную по теме «Влияние межпредметных связей на развитие метапредметных умений у обучающихся (на примере уроков иностранного языка)».

Выбор темы «Влияние межпредметных связей на развитие метапредметных умений у обучающихся» актуален, так как сегодня одним из требований Федерального государственного образовательного стандарта является развитие метапредметных умений у обучающихся. Однако, вместе с тем ФГОС не указывает, как именно следует это делать, а интегративное обучение – один из возможных путей решения данной проблемы. Исследование также обладает новизной, так как предполагает качественные изменения в планировании урока учителем иностранного языка (ориентированность на межпредметность и метапредметность).

Выпускная квалификационная работа представлена в объеме 71 страницы. Использованы 52 литературных источника. В работе корректно определены проблема, цель, объект и предмет исследования.

В первой главе выпускной квалификационной работы дано определение понятиям «межпредметные связи» и «метапредметные умения», представлены различные классификации видов и функций межпредметности и метапредметности.

Во второй главе выпускной квалификационной работы автором был описан процесс разработки и апробации серии межпредметных уроков и анализ полученных результатов.

Для подтверждения гипотезы Анастасия Андреевна провела серию опытно-экспериментальных уроков в 5-х классах по немецкому языку, что подтвердило правомерность сформулированной гипотезы. В экспериментальном классе, где на уроках использовался дидактический

материал, разработанный автором, был зафиксирован прогресс в развитии метапредметных умений.

Материал, разработанный автором, представляет несомненный интерес для учителей иностранного языка и может быть использован ими на уроках не только немецкого языка, так как основные принципы разработки межпредметных уроков можно применить также и для английского языка.

К недостаткам работы можно отнести то, что в опытно-экспериментальной части дипломной работы следовало бы представить серию уроков, охватывающую больший промежуток времени. Приведенный недостаток не снижает ценность данной работы.

Работа выполнена в полном объеме и заслуживает оценки «отлично», а ее автор, Логинова Анастасия Андреевна заслуживает присвоения ей квалификации «учитель немецкого и английского языков».

Рецензент:

к.п.н., доцент,  
зав. кафедрой педагогики  
и управления образованием  
КГПУ им.В.П. Астафьева



Саволайнен Г.С.

Подпись	<i>Г.С. Саволайнен</i>	заверяю
Начальник общего отдела	<i>Г.И. Мосякина</i>	Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева		