

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«История и право»
«История и иностранный язык»
«История и обществознания»
Квалификация (степень) «бакалавр»

Красноярск 2020

Рабочая программа учебной практики составлена доцентом Л.Э.Мезит

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры
отечественной истории
протокол №8, от 24 апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой



И.Н.Ценюга

Рабочая программа дисциплины

Одобрена на заседании НМСН

Исторического факультета

протокол № 9 от 29 мая 2019



Д.В.Григорьев

Рабочая программа «Учебная практика научно-исследовательская практика(по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» актуализирована: Ценюга И.Н., Мезит Л.Э. кандидатами исторических наук, доцентами кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева

19 мая 2020 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета 20 мая 2020 года, протокол № 8.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа «Учебная практика научно-исследовательская практика(по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» актуализирована: Ценюга И.Н., Мезит Л.Э. кандидатами исторических наук, доцентами кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева

12 мая 2021 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета 21 мая 2021 года, протокол № 8.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Данная учебная практика включена в модуль 5 учебно-исследовательский в 3 семестре (2 курс) учебного плана по очной и 3 семестр по заочной формам обучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

РПП бакалавров представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных и учебно-методических материалов, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС.

Рабочая программа практики включает в себя пояснительную записку, содержание основных разделов, задания по практике, карту литературного обеспечения, карту баз практики, фонд оценочных средств.

Учебная научно-исследовательская практика выполняет системообразующую роль в образовательном процессе бакалавров, позволяет выпускнику университета успешно выполнять функции учителя современного образовательного учреждения, способного руководить учебными проектами обучающихся.

Содержание учебной научно-исследовательской практики состоит из модулей. Модули включают в себя систему знаний и навыков, направленных на выявление умений планировать и реализовывать деятельность по избранной проблеме, анализировать полученные результаты, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и корректировать свою деятельность в соответствии с объективно меняющимися условиями.

Цель и задачи практик, формируемые компетенции

Целью учебной практики (научно исследовательской) является подготовка кадров к профессиональной деятельности.

Исходя из цели практики и в соответствии с перечнем формируемых компетенции, указанных в учебном плане. Достижение указанной выше цели предполагает решение следующих задач:

- формирование представлений о научно-исследовательской этике и основах профессиональной культуры;
- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа, самооценки, развитие исследовательского типа

мышления и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

-проведение исследования в процессе прохождения практики, уточнение проекта исследования;

В целом учебная научно-исследовательская практика носил

обучающий характер, поскольку дополняет и обобщает теоретическую подготовку, развивает профессиональные умения и навыки

воспитывающий характер, так как формирует личность педагога, готовит его к самостоятельной работе, развивает интерес к исследовательской деятельности

развивающий характер поскольку развивает компетенции практической деятельности

интегрирующий характер, так как позволяет включить обучающихся в выполнение реальных функций образовательного процесса

В результате прохождения учебной практики научно исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

Способен осуществлять поиск, критический анализ информации применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**

Способен выполнять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения **(УК-2)**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде **(УК-3)**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на гос. языке РФ и иностранном языке **(УК-4)**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах **(УК- 5)**

Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития **(УК-6)**

Способен поддерживать и создавать безопасные условия жизнедеятельности в т.ч. в условиях ЧС **(УК-7)**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7)**

профессиональными:

Способен организовывать индивидуальное и совместное проектирование учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей учебной предметной области **(ПК-1)**

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности **(ПК-2)**

Планируемые результаты учебной практики научно-исследовательской

| Задачи учебной практики | Планируемые результаты практики | Код компетенции |
|---|---|---|
| <p>Знать место истории в системе гуманитарных дисциплин и методы ее научного исследования</p> | <p>Знать: частные методы исторического исследования; виды, типы исторических источников Уметь: интерпретировать и анализировать исторический источник; Владеть: навыками атрибуции исторического источника, критического анализа</p> | <p align="center">УК-1, УК-2, УК-5, УК-7, ПК-1, ПК-2</p> |
| <p>Приобрести опыт профессиональной коммуникации</p> | <p>Знать: новейшие достижения в социогуманитарных науках; педагогические условия и психологические особенности формирования проектных навыков у обучающихся Уметь: осуществлять</p> | <p align="center">УК -3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | <p>планирование деятельности;</p> <p>Выстраивать коммуникации с разными акторами</p> <p>Владеть:</p> <p>интерпретировать результаты;</p> <p>Анализировать собственную деятельность</p> | |
| <p>Закрепить навыки учебно-проектной работы по истории</p> | <p>Знать: принципы и этапы работы над проектом, отличие проекта от реферата, пр</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать тему проекта и конечный результат</p> <p>Владеть: методами коллективной деятельности</p> | <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, УК-5</p> |
| <p>Закрепить навыки саморазвития, тайм-менеджмента своего рабочего дня</p> | <p>Знать: нормативные документы, регламентирующие трудовую деятельность ТК РФ, СанПиНы, т.п.</p> | <p>УК-6, УК- 7, УК-8</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Уметь: адекватно применять нормативы, регламентирующие трудовую деятельность в своей практике</p> <p>Владеть: навыками рефлексии, системного мышления, трудовой этики</p> | |
|--|--|--|

Содержание основных модулей и заданий по практики

| № п/п | Модули | Содержание работы |
|-------|--------------------------|---|
| 1 | Входной модуль | 1. Ознакомление с целями, задачами практики и базой прохождения практики 2. Составление индивидуального плана практики |
| 2 | Модуль исследовательский | 1. Работа в архиве с описями, фондами, по выявлению необходимой информации |

| | | |
|---|------------------------|--|
| | | 2. Систематизация выявленной информации |
| 3 | Модуль аналитический | 1. Анализ выявленной информации |
| 4 | Модуль организационный | 1. Составление отчета для руководителя базы практики о проделанной работе 2. Передача своего рабочего места сотрудникам организации |
| 5 | Итоговый модуль | 1. Отчет по итогам практики. 2. Участие в итоговой конференции на факультете |

3. Технологическая карта рейтинга учебной научно-исследовательской практики

| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень | Количество з.е. |
|-------------------------|----------------------------------|-----------------|
|-------------------------|----------------------------------|-----------------|

| | | | |
|--|--|-------------------|-----|
| | образования Название программы (направление/ профиль) | | |
| Учебная практика практика научно- исследовательская | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы История и право История и обществознание История и иностранный язык | 3 з.е. | |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | | |
| Предшествующие : учебная (ознакомительная) практика, основы математической обработки информации, история Древнего мира, археология | | | |
| Последующие история России и История средних веков, источниковедение | | | |
| | Форма работы | Количество баллов | |
| | | Min | max |
| Текущая работа | Выявление материалов и их систематизация | 10 | 20 |

| | | | |
|-----------------------------|---|----|-----|
| | Работа с путеводителями, описями архивов | 5 | 15 |
| | Анализ выявленной информации в формах, предъявленных организацией | 25 | 35 |
| | Анализ выявленной информации по требованиям вуза | 10 | 25 |
| Промежуточная аттестация | | 10 | 15 |
| итого | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

60-72 балла - зачтено удовлетворительно

73-86 балла зачтено хорошо

87-100 баллов зачтено отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

Факультет исторический

Кафедра-разработчик: кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 9

От 19 мая 2020 г.

Зав.кафедрой

И.Н.Ценюга



ОДОБРЕНО

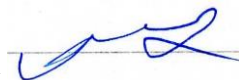
на заседании научно-методического совета

специальности (направления подготовки)

Протокол № 8

от 20 мая 2020г.

Председатель



Д.В.Григорьев

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Учебная практика научно-исследовательская

44.03.05 Педагогическое образование

(

История и право

История и обществознани

История и иностранный язык

Квалификация бакалавр

Составитель: Мезит Л.Э., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по учебной практике начно-исследовательская (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание, История и право, История и иностранный язык, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.



Директор MAOU CШ №145

Е.И. Макаренко

18.04.2019.

Россия, г. Красноярск,
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А
228-07-71
sch145@mail.ru

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС учебной практики научно-исследовательской является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс

Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «История и право», «История и иностранный язык», «История и обществознание»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе учебной практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной практики:

Способен осуществлять поиск, критический анализ информации применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**

Способен выполнять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения **(УК-2)**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде **(УК-3)**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на гос. языке РФ и иностранном языке **(УК-4)**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах **(УК- 5)**

Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития **(УК-6)**

Способен поддерживать и создавать безопасные условия жизнедеятельности в т.ч. в условиях ЧС **(УК-7)**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7)**

Способен организовывать индивидуальное и совместное проектирование учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей учебной предметной области **(ПК-1)**

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности **(ПК-2)**

Методические рекомендации по учебной научно-исследовательской практике

С целью формирования компетентностей в ходе практик бакалавры должны выполнить следующие виды работ:

Познакомиться со структурой, деятельностью архивного учреждения и его функциями.

Познакомиться с путеводителями по фондам, описям (традиционными и электронными), уточнить условия выдачи дел исследователям и условия работы в читальных залах архива.

В соответствии с задачей, поставленной архивистами выполнять необходимый объем работы и составить полный отчет о проделанном за время практики.

Подготовить анализ работ, выполненных в период практики к отчету по ее итогам и указать те дефициты собственных компетенций, которые при этом обнаружались.

Подготовить статью, кейс для проекта школьников, аннотированное описание фонда архивного и т.п. (задание по выбору)

Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид занятий, проходящих вне стен университета со специалистами Архивного агентства и Государственного архива Красноярского края. Она предусматривает три этапа:

Подготовительный (участие в установочной конференции и ознакомление с содержанием, ходом практики)

Содержательный (работа в архиве Красноярского края)

Отчетный (подготовка отчетной документации и участие в итоговой конференции).

Оценка результатов деятельности во время практики дается на основе:

-анализа выполненной работы (беседа с ответственным за практику в архиве)

-своевременное и качественное представление дневника и отчета по практике

Аттестация по итогам учебной практики состоится при условии выполнения всех видов деятельности и выполнения программы практики.

Практикант должен представить по итогам:

Отчет по итогам практики, подписанный по месту ее прохождения с анализом своей деятельности (Приложение №1) в печатном виде размещенный в портфолио студента

Оценочные средства

| Компетенции | Модули, участвующие в ее | Тип контроля | Оценочное средство |
|-------------|--------------------------|--------------|--------------------|
|-------------|--------------------------|--------------|--------------------|

**3.Фонд
промежуточной**
3.1.Фонд
оценкой
3.2.Оценочные
практике
3.3.
по оценочному
документация к

| | | | |
|---|--|--|---|
| | формировании | | |
| ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 | Модуль 11 , «предметно- теоретический» Модуль 1«мировоззренч еский» | Включенное наблюдение и беседа на базе практики | Отчет по практике |
| УК-6, УК-7, УК-8, УК-4 | Модуль 6 «теоретические оновы профессиональн ой деятельности» Модуль 11 «предметно- теоретический» | Беседа с архивистом, курирующим практиканта | Отчет по практике |
| ПК-1, ПК-2 | Модуль 3 «предметно- методический» Модуль 11 | Проверка дополнительно го задания | Представление задания для учащихся по архивным |

**оценочных средств для
аттестации**
оценочных средств
предусматривает зачет с
средства: отчет по
Критерии оценивания
средству 1 - отчетная
зачету с оценкой

| Формируемые компетенции | Продвинути уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Порогов сформированности компетенций |
|------------------------------------|---|--|--|
| | 87-100 баллов Отлично | 73-86 Хорошо | 60-72 Удовлетворительно |
| ПК-2, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-6 | Обучающийся успешно и эффективно осуществляет | Обучающийся может и осуществляет индивидуальну | Обучающийся осведомлен о целесообразности индивидуальной и |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| | индивидуальную и совместную деятельности, умеет планировать индивидуальную образовательную траекторию, свой тайм менеджмент, коммуницировать, следить за своим здоровьем и действовать в условиях ЧС | ю и совместную деятельности, умеет планировать индивидуальную образовательную траекторию, свой тайм менеджмент, коммуницировать, следить за своим здоровьем и действовать в условиях ЧС | совместной деятельности, умеет планировать индивидуальную образовательную траекторию, свой тайм менеджмент, коммуницировать, следить за своим здоровьем и действовать в условиях ЧС |
| УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ПК-1 | Обучающийся успешно владеет обоснованием роли исторической науки и современном мире и умеет аргументировать актуальность проектного подхода в образовательном процессе | Обучающийся применяет знания о роли исторической науки и современном мире и умеет аргументировать актуальность проектного подхода в образовательно | Обучающийся способен проиллюстрировать роль исторической науки и современном мире и слабо умеет аргументировать актуальность проектного подхода в образовательно |

Менее 60

баллов - компетенция не сформирована

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории 19 мая 2020г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой отечественной истории

И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета
20 мая 2020 г., протокол № 8.

Председатель

Д.В. Григорьев

Карта литературного обеспечения рабочей программы

учебной практики научно-исследовательской практики(по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся образовательной программы 44.03.05

Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание, История и право, История и иностранный язык

| № п/п | Наименование | Место хранения / электронный адрес | Количество экземпляров / точка доступа |
|----------------------------|--|------------------------------------|--|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | |
| 1. | Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 176 с. | Научная библиотека | 30 |
| 2. | Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление: учебное пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 460 с. | Научная библиотека | 89 |
| 3. | Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие/ В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с. | Научная библиотека | 12 |
| 4. | Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. | Научная библиотека | 16 |
| 5. | Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 488 с. | Научная библиотека | 12 |
| 6. | Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 520 с. - (Менеджмент в науке). | Научная библиотека | 2 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

| | | | |
|----|--|--------------------|----------|
| 7. | Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 415 с. | Научная библиотека | <u>5</u> |
| 8. | Волков, Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление [Текст] : практическое пособие / Ю.Г. Волков; Под ред. Н.И. Загузова. - 3-е изд., стереотип. - М. :Гардарики, 2004. - 185 с. | Научная библиотека | 2 |
| 9. | Багачук А.В. Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие / А.В. | Научная библиотека | 126 |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| | Багачук, М.Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с. | | |
| РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ | | | |
| 10. | Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал. | http://www.edu.ru | Свободный доступ |
| 11. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Федеральный портал. | http://window.edu.ru | Свободный доступ |
| 12. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Федеральный портал. | http://fcior.edu.ru | Свободный доступ |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ | | | |
| 13. | Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– . | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| 14. | Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992. | Научная библиотека | Локальная сеть вуза |
| 15. | EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 16. | Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс] | https://krasspu.antiplagiat.ru | Индивидуальный доступ |
| 17. | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано: заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В. /
(Фамилия И.О.)

**Карта базы учебной научно-исследовательской практики
44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

Направленность образовательной программы

История и право

История и обществознание

История и иностранный (английский) язык

| № | наименование вида практики | место ее проведения | Реквизиты договора и срок его действия |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная практика научно-исследовательская (первичная практика научно-исследовательской работы) | Государственный архив Красноярского края и его структурные подразделения | |

За время практики изучил(а) вопросы:

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

Овладел следующими компетенциями:

Студент _____ (подпись, дата)
Руководитель практики от организации _____ (подпись, дата, печать)

Общая оценка _____

Руководителя практики от университета _____ (подпись, дата)

Лист внесения изменений