

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный педагогический университет им В.П.Астафьева»  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу

**Нины Викторовны Даниловой**

Специальность 050706. 65 Педагогика и психология

На тему: **«Взаимосвязь актуальных психических состояний и эмоционально - экспрессивной реакции у студентов - психологов в период сессии»**

Актуальность выбранной темы исследования не вызывает сомнения, поскольку проблема изменения психических состояний в обучении имеет важное практическое значение. Понимание студентами своих психических состояний и умение регулировать их позволяет им улучшить эффективность учебной деятельности, избежать множества стрессогенных ситуаций или, по крайней мере, смягчить их воздействия и разрешить их с наименьшими потерями для себя.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы. Во введении отмечены цель и задачи работы, предмет и проблемное поле исследования. Предметом рассмотрения первой главы являются психические состояния и эмоционально-экспрессивные реакции в контексте научных знаний. Во второй главе автор акцентирует внимание на результатах опытно-экспериментального исследования взаимосвязи активных психических состояний и экспрессивных реакций у студентов психологов в период сессии

Структура и содержание работы продуманы, теоретическая и практическая часть исследования логически выстроена и доказательно представлена. В теоретической части автор акцентирует внимание на психических состояниях и эмоционально-экспрессивных реакциях в юношеском возрасте. Практическая часть сопровождается интерпретацией полученных результатов и иллюстрированным материалом (рисунки).

Несомненной заслугой является проработка исследователем имеющихся по данной проблеме научных источников. Материал изложен ясно, последовательно. Выводы аргументированы, соответствуют цели, задачам исследования. Использованный практический материал достоверен, сделанные выводы обоснованы

В работе продемонстрировано умение автора пользоваться методами научного исследования. Результаты исследования, проведенного в работе, могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций.

В заключение выскажем несколько пожеланий/замечаний к работе:

1. В чем новизна исследования данной работы?
2. В п.1.2 «Актуальные психические состояния и эмоционально-экспрессивные реакции в юношеском возрасте» не представлена в полной мере описательная характеристика данных феноменов, касающихся именно юношеского возраста.
3. В работе не всегда прослеживается анализ и логика изложения. Не совсем корректно оформлен иллюстративный материал: не обозначены оси, как по горизонтали, так и по вертикали.
4. В практической значимости работы было выделено следующее «...сформулировать рекомендации по организации профилактической работы, связанной с формированием

саморегуляционной устойчивости студентов, развитию направления деятельности Вуза по консультативному и психотерапевтическому сопровождению студентов в период сессии». Какие рекомендации автор может предложить в контексте полученных результатов для данной группы студентов?

Вышеуказанные пожелания не умаляют значимость работы, которая представлена как научно-исследовательский труд.

В целом, представленная выпускная квалификационная работа, свидетельствует о том, что автор хорошо ознакомлен с теоретическими вопросами в области психологии, умеет пользоваться методами качественного анализа

В целом, выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным работам, и может быть рекомендована к защите на заседании Государственной аттестационной комиссии. Работа заслуживает оценки «хорошо», а ее автор Нина Викторовна Данилова присвоения ей искомой квалификации

Рецензент  
к.псх.н., доцент кафедры  
социальной психологии ИППС  
КГПУ им. В.П.Астафьева



Татьяна Геннадьевна Авдеева

14.06.2015 г.