

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ
Кафедра географии и методики обучения географии

Специальность 05010365 – География
Специализация «Учитель географии»

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ
И.о. зав. кафедрой географии и
методики
обучения географии
_____ Н.А. Лигаева
(подпись)

«_____» _____ 2015 г.

Выпускная квалификационная работа

Изучение Малой Азии в школьном курсе географии

Выполнил студент группы	52С
Скворцов Кирилл Владимирович	_____ (подпись, дата)
Форма обучения	Очная
Научный руководитель:	
к.г.н. Т.Н. Мельниченко	_____ (подпись, дата)
Рецензент	
_____	_____ (ученая степень, И.О. Фамилия) (подпись, дата)

Дата защиты _____ Оценка _____

Красноярск, 2015

Содержание:

Введение.....	3
1. Физико - географическая характеристика полуострова Малая Азия.....	5
1.1. Физико-географическое положение.....	5
1.2. История заселения территории.....	9
1.3. Геологическая структура и рельеф.....	12
1.4. Климат	20
1.5. Гидрологическая характеристика.....	24
1.6. Флора и фауна.....	25
1.7. Экология и туризм.....	28
2. Методическая разработка элективного курса « Колыбель цивилизаций Малая Азия».....	42
2.1. Особенности изучения полуострова Малая Азия в школьном курсе географии.....	42
2.2. Разработка программы элективного курса.....	43
Заключение.....	46
Список использованной литературы	56
Приложение.....	60

Введение

Актуальность. В современном мобильном и активно путешествующем обществе существует потребность в доступной информации о местах передвижения. С этой задачей успешно справляется интернет. Но чтобы человек обратился к электронным источникам необходимо его заинтересовать. В современном мире наибольший интерес к географии ученики получают во время путешествий. Опросы выезжающих в места отдыха показывают, что многие люди даже не представляют, где они находятся. Одной из задач географии в школе является формирование и углубление знаний учеников о странах и регионах мира. Элективные курсы, выступая дополнением к основному курсу, дают возможность углубить знания школьника в интересном для него направлении, а так же предлагают обучение в нестандартной форме, тем самым мобилизуя внимание и творческие способности учащихся. Для этого разработана программа элективного курса, которая даёт возможность ученикам узнать о своих любимых местах отдыха с точки зрения физической географии.

В качестве примера был выбран полуостров Малая Азия. На территории полуострова располагается государство Турция. Последние годы Турция занимает лидирующее место по посещаемости российскими туристами. В 2014 году эту страну посетили более 4 млн. россиян. В связи с этим я решил провести работу, направленную на помощь учащимся углубить и расширить свои знания о Турции в школьном курсе географии.

Цель: изучить физико-географические условия полуострова Малая Азия и разработать программу элективного курса.

Задачи:

1. Составить физико-географическую характеристику полуострова Малая Азия.
2. Рассмотреть особенности изучения полуострова Малая Азия в

школьном курсе географии.

3. Разработать программу элективного курса.

Объект: Малая Азия

Предмет: изучение полуострова в школьном курсе географии

Новизна: разработка элективного курса.

Практическая значимость:

1. Апробация программы элективного курса «Путешествие в колыбель цивилизаций Малая Азия» в 8«В» классе МБОУ СОШ № 10 г. Красноярска.
2. Написание статьи «Изучение Малой Азии в школьном курсе географии» и участие во Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню Земли и 60-летию кафедры экономической географии КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, 23 апр. 2014г.

Методы: литературный, анализа, сравнительный, экспериментальный

1 ГЛАВА

1.1 Физико-географическое положение

Малая Азия является полуостровом, расположенным в западной Азии на территории современной Турции. Он практически примыкает к территории Европы, от которой отделен проливами Босфор и Дарданеллы.

Малая Азия омывается водами нескольких морей: Черным морем на севере, Мраморным и Эгейским морем на западе и Средиземным морем на юге. На востоке граница Малой Азии проходит по суше и она довольно условна (на севере по нижнему течению реки Чороха, потом в районе озера Ван и на юге выходит к Средиземному морю в районе залива Искендерун) [1].

Если посмотреть на карту, то территория Малой Азии напоминает большой прямоугольник, который выступает значительно на Запад от остальной территории Азии и имеет около 1000 км в длину (с запада на восток) и около 400-600 км. в ширину (с севера на юг). Общая площадь полуострова равняется 506 тыс. км².

В Турции Малую Азию вместе с прилегающими к ней азиатскими территориями называют Анатолией. Основную часть населения полуострова составляют турки. Рельеф Малой Азии преимущественно гористый [6].



Рис. 1. Физическая карта Турции [25].

Малую Азию омывают четыре моря – Черное, Мраморное, Эгейское и Средиземное (рис.1). В Турции береговая линия, принадлежащая Черному морю, тянется на 1600 км. Кроме Турции Черное море омывает ещё такие страны: Болгарию, Грузию, Румынию, Украину и Россию. Черное море является одним из самых молодых морей на планете. Свое «имя» это море обрело, вероятно, из-за цвета воды, которая особенно в шторм обретает очень темный – почти черный – оттенок. Соленость Чёрного моря составляет около 18% (наименее соленое из всех морей, омывающих берега Турции). Его глубочайшая точка достигает 2206 метров. Параллельно турецкой береговой линии Черного моря тянутся горы. Через пролив Босфор Черное море связано с Мраморным [8].

Черноморское побережье тянется от Стамбула до границы с Грузией. Летняя температура здесь примерно $+32^{\circ}\text{C}$. На черноморском побережье всегда тепло, так как горы защищают от холодного воздуха. Больше всего дождей выпадает здесь с октября по март [30].

Климат Чёрного моря в Турции - умеренно-морской. Погодные условия здесь таковы: зима - прохладная, лето - достаточно теплое. Прибрежные воды в купальный сезон хорошо прогреваются: летом - тёплые, правда зимой - холодные. Курортный сезон на турецком побережье Черного моря начинается в конце мая и заканчивается около середины октября. В это время температура воды $+19^{\circ}\text{C}...+25^{\circ}\text{C}$. В зимние месяцы температура воды в среднем составляет $+7^{\circ}\text{C}...+9^{\circ}\text{C}$ [31].

На сегодняшний день многие туристы отдают предпочтение курортам Турции, расположенным на Средиземном море, но черноморское побережье при этом тоже очень популярно. Безусловно, на побережье Средиземного моря лучше климатические условия. Да и растительный мир Средиземного моря богаче. У Черного моря спокойный континентальный климат. Тем не менее пожилым людям, семейным парам с детьми, и тем, кто плохо переносит знойную жару, на Черном море отдыхать лучше. Период адаптации здесь проходит более легко для любого жителя умеренной

климатической зоны. Главные преимущества Черноморья – это спокойствие и малобюджетность [47].

Общая площадь Чёрного моря 422 000 кв. км.. По Черному морю проложена водная граница между Малой Азией и Европой [9].

Мраморное море является внутренним морем Турции и занимает площадь 11 350 кв. км.; лежит между европейской и малоазиатской частями Турции, соединяясь через пролив Босфор с Черным морем и через пролив Дарданеллы с Эгейским. Приблизительная длина Мраморного моря с северо-востока на юго-запад - 280 км, ширина в самом широком месте - 80 км, максимальная глубина - 1355 метров (недалеко от центра). Береговая линия Мраморного моря составляет более 1000 км. Уровень солёности чуть больше, чем в Черном море, но гораздо меньше, чем в океане, на большой глубине приближается к уровню солёности Средиземного моря. Ближе к поверхности уровень солёности воды Мраморного моря несколько снижается. Берега Мраморного моря по большей части скалистые и обрывистые. Вдоль северного побережья много подводных рифов, поэтому любители дайвинга смогут здесь замечательно отдохнуть. Поскольку Мраморное море небольшое и неглубокое, то штормы и сильные волнения бывают здесь крайне редко [10].

Летом температура воды Мраморного моря в среднем составляет +24°C...+26°C, иногда прогревается до +29°C. Зимой температура воды не поднимается выше 9°C, как и в Средиземном море [32].

Эгейское море небольшое, занимает площадь 214 000 кв.км., и, по сути, является продолжением Средиземного моря, отделяясь от него островом Крит. Через пролив Дарданеллы Эгейское море сливается с Мраморным, а с Черным - через пролив Босфор. Протяженность Эгейского моря с севера на юг около 660 км. Максимальная глубина моря - 3543 м. Длина береговой линии Эгейского моря составляет более 2800 километров. По солёности это море занимает промежуточное положение между Средиземным морем и Черным [30].

Температура воды в Эгейском море летом $+22...+25^{\circ}\text{C}$, и, как правило, в северной части моря немного холоднее, чем в южной. Зимой температура воды в море $+11^{\circ}\text{C}...+15^{\circ}\text{C}$ [48]. Эгейском море спокойное, сильные штормы здесь бывают крайне редко. Берега преимущественно обрывистые, каменистые, на побережье много невысоких гор и холмов. В летние месяцы осадки здесь почти отсутствуют, наибольшее количество осадков выпадает в декабре и январе (130-150 мм) [8].

Средиземное море окружено Европой на севере, Азией на востоке и Африкой на юге. На юго-востоке Средиземное море соединяется с Красным через Суэцкий канал, а на западе - с Атлантическим океаном Гибралтарским проливом. На востоке Средиземное море через пролив Дарданеллы связано с Мраморным морем. В среднем глубина Средиземного моря - 1500 метров, самая глубокая точка - 5267 метров. Уровень солёности в Средиземном море достаточно высокий, примерно вдвое выше, чем в Черном [17].

Протяженность средиземноморской береговой линии в Турции - 1577 км. Этот регион называют "жемчужиной Средиземноморья", или Турецкой Ривьерой. Параллельно береговой линии тянутся Таврские горы [9]. Средиземное море самое теплое среди других морей, омывающих Турцию. Курортный сезон здесь длится с апреля по ноябрь [38]. Летом и в начале осени вода в Средиземном море прогревается до $+28^{\circ}\text{C}$. В начале весны и в конце осени температура воды не поднимается выше $+22^{\circ}\text{C}$, зимой температура воды снижается до $+9^{\circ}\text{C}$ [31].

Приливы в Средиземном море полусуточные, небольшие – высота не превышает 1 м. В летние месяцы Средиземное море спокойное, штормы бывают очень-очень редко. А вот зимой волнение может быть достаточно сильным, волны иногда доходят до 6-8 м. Также в зимние месяцы выпадает большое количество осадков. Летом осадки практически отсутствуют.

Побережье Средиземного моря, пожалуй, самое живописное из всех в Турции – прекрасные сосновые боры, субтропическая растительность, достаточно высокие горы [9].

1.2 История заселения территории людьми

С древности (примерно с V—IV вв. до н. э.) Малая Азия носила ещё и другое название — Анатолия (с тур. буквально — восток).

Территория Малой Азии в разные исторические периоды входила (полностью или частично) в состав различных государственных образований древности и раннего Средневековья (Хеттское царство, Лидийское царство, Мидия, государство Ахеменидов, Великая Армения, Малая Армения, Киликия, Западная Армения, держава Александра Македонского, государство Селевкидов, Понтийское царство, Пергам, Древний Рим, Византия, Конийский султанат и др.) [28].

С середины XVII до начала XIII вв. до н.э. гегемонию в Малой Азии установили хетты. На востоке полуострова и в Армении возник ряд союзов племён, позднее объединившихся в государство Урарту. На юго-востоке в это время существовали государственные образования хеттов — сначала Древнее Хеттское, потом Новое Хеттское царства [28].

Восточные, центральные, северные и южные области Малой Азии были населены армянами вплоть до геноцида армян в 1915 году. В этот период здесь существовали ряд армянских государств и этно-территориальных образований, таких как Хайаса (1500—1290 гг. до н. э.), Малая Армения (600 г. до н. э. — 428 г. н. э.), Ервандидская Армения (570—200 гг. до н. э.), Западная Армения (387—1921 гг.), Киликия (1080—1375), Царство Филарета Варажнуни (1071—1086), Армянская империя (95-55 гг. до н. э.), Коммагена (163 г. до н. э.-72 г. н. э.), Васпураканская республика (1915—1918) и другие [2].

К числу древних обитателей Малой Азии относятся жившие на востоке племена хеттов или протохеттов. Анализ их языка указывает на его родство с абхазо-адыгейскими языками Кавказа. К этой языковой группе принадлежали, по-видимому, и племена кашков (касков), которые в XV—XIII вв. до н. э. активизируются на северо-востоке полуострова. На юго-востоке Малой Азии жило хурритское население [2].

Сначала второго тысячелетия до н. э. в Малой Азии широко распространились народы, говорившие на языках индоевропейской языковой семьи. Большую группу среди них составляли хетты. Сами они называли себя по именам разных племенных групп — неситами, лувийцами и палайцами. Все они говорили на родственных языках, принадлежавших к хетто-лувийской, или анатолийской, ветви индоевропейских языков. Происхождение хеттов остается предметом дискуссий: по одной из гипотез они продвинулись в Малую Азию с северо-востока через Кавказ, по другой — пришли с запада, с Балканского полуострова. Есть гипотеза, что они были автохтонным населением полуострова. В дальнейшем продвижение народов — носителей индоевропейских языков — на территорию Малой Азии продолжалось: в середине II тысячелетия до н. э. на западе появляются греки-ахейцы, затем фригийцы и др. В VIII—VII вв. до н. э. восток Малой Азии был местом обитания и передвижений кочевых племен киммерийцев [8].

Позднее центральная Анатолия была занята фригийцами, а на юго-западе возникло Лидийское царство. В 546 до н. э. правитель Лидийского царства Крёз потерпел поражение от персидского царя Кира II. С этого времени Малая Азия попадает под влияние сначала персидской, а затем, в IV веке до н. э., с созданием империи Александра Македонского, — эллинской культуры [9].

Систематический сбор и публикации лидийских надписей (надгробные эпитафии, надписи на печатях, монетах и др.) начались в начале XX в.,

особенно существенной была находка лидийско-арамейской двуязычной надписи (билингвы), облегчившая дешифровку лидийских эпиграфических текстов.

На территории Лидии и Фригии найдены также греческие надписи, даже в большем количестве, чем местные, в связи с тем, что в I тысячелетии до н. э. контакты между этими малоазиатскими областями и греческими государствами были очень активными, к тому же греки проживали на западе Малой Азии [9].

Некоторые материалы по истории и культуре Фригийского и Лидийского царств содержат эпические предания и мифы, сложившиеся у греков и малоазийских народов и включенные в «Мифологическую библиотеку» греческого историка II в. до н. э. Аполлодора [8].

Во II веке до н. э. Малой Азии достигли римляне, постепенно подчинившие её себе и разделившие её на несколько провинций (Азия, Вифиния, Понт, Ликия, Памфилия, Киликия, Каппадокия и Галатия). После разделения Римской империи Малая Азия входила в состав Восточной Римской империи (Византии) [3].

В XI веке большая часть Византии была захвачена турками-сельджуками, создавшими на западе Малой Азии своё государство — Конийский султанат.

В течение XIV—XV веков турки-османы уничтожили Византию, создав на её обломках Османскую империю (после Первой мировой войны — Турция).

Османская империя, также Оттоманская империя, Оттоманская Порты или просто Порты — государство, созданное в 1299 году тюркскими племенами Османа I в северо-западной Анатолии. После падения Константинополя в 1453 году Османское государство стало именоваться империей (рис. 2) [10]. Падение Константинополя явилось важнейшим событием в развитии турецкой государственности, так как после победы 1453 года Османская империя окончательно укрепилась в Европе, что является

важной характеристикой современной Турции. Империя достигла наибольшего возвышения в 1590 году [11]. Её земли охватывали часть Европы, Азии и Африки. Правление османской династии длилось 623 года, с 27 июля 1299 года по 1 ноября 1922 года, когда монархия была упразднена [33].

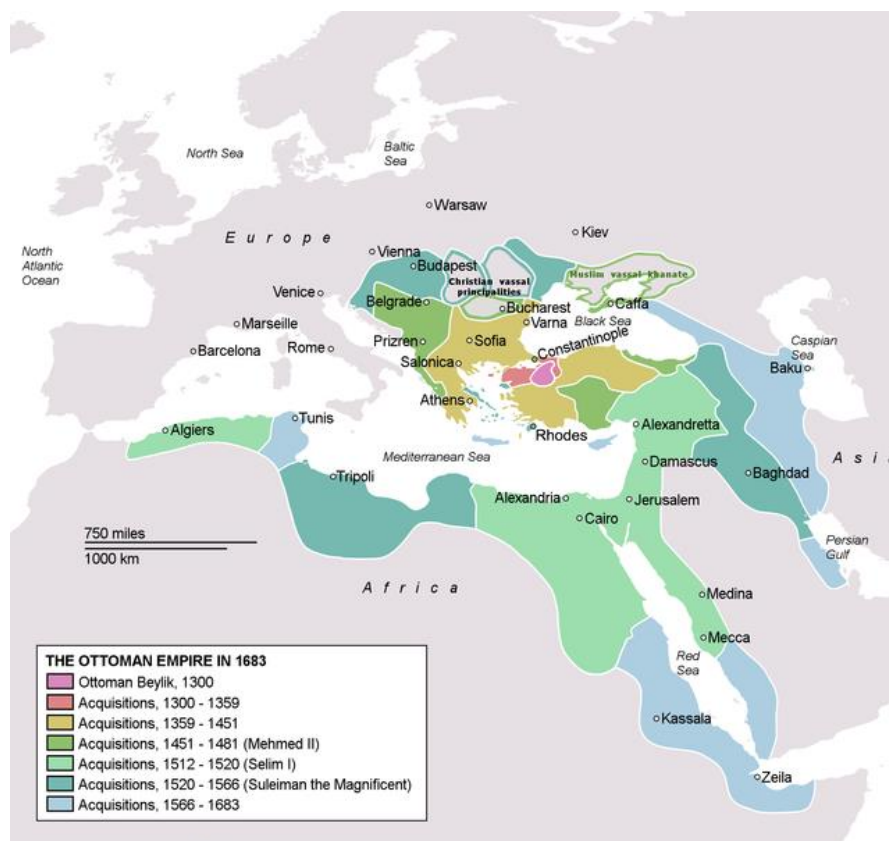


Рис. 2. Османская империя. Максимальный расцвет [13].

1.3 Геологическая структура и рельеф

Кайнозойские складчатые сооружения области продолжают собой сооружения Балканского полуострова. Формирование современного рельефа происходило в неогене и первой половине третичного периода, приурочена к Альпийской складчатости, когда область вместе с соседними территориями Европы и прилегающими частями современного Средиземноморья подверглась поднятиям, опусканием и раздроблению. В этот период времени Малая Азия отделилась от Балканского полуострова, образовались Мраморное и Эгейское моря,

Дарданеллы и Босфор и расчленилась береговая полоса. С линиями разломов связано проявление процессов вулканизма (особенно на востоке Малоазиатского нагорья). В западной части области наблюдается сильная сейсмичность [3].

Отличительной географической особенностью горной части Малой Азии являются хребты Тавра и Понта, окружающие высокое Анатолийское плато. В геологическом отношении это молодые горы, чьи многочисленные разломы свидетельствуют о продолжающихся внутренних процессах. Собственно, 80% территории страны приходится на активную тектоническую зону, поэтому здесь часты землетрясения. В Турции 8 основных сточных бассейнов, главными из которых считаются бассейны рек Евфрат (Фырат) и Тигр (Диджле). Примерно четверть территории страны покрыта лесами, состоящими из сосны, ели и кедра, а также лиственных пород. Их сокращение происходит в результате эрозии почвы, пожаров, а также лесозаготовок [28].

Европейская часть Турции - Восточная Фракия или Румелия - является холмистым плато высотой около 1000 м выше уровня моря. Азиатская часть - Малая Азия или Анатолия - ограничена горными хребтами: на севере Понтийскими горами, на юге - Таврами. Между горными цепями расположено Анатолийское нагорье со средней высотой 1000 м над уровнем моря, прорезанное долинами рек и конусами вулканов. Самая высокая гора Западной Анатолии – Улудаг (недалеко от Бурсы) имеет высоту 2543 метра, а Большой Арарат (по-турецки - Аары) в Восточной Анатолии - даже 5165 м. По преданию, именно на Арарате находится Ноев ковчег, остатки которого до сих пор не найдены [29].

Турция располагается между тремя сходящимися континентальными плато - Анатолийским, Евразийским и Аравийским. Когда последнее движется на север, в сторону Евразийского, Анатолийское плато отходит к западу; что вызывает землетрясения вдоль северо-анатолийского разлома.

Африканское плато подпирает Анатолийское, что порождает напряжение под Эгейским морем [3].

При взгляде на физическую карту Турции обращает на себя внимание обилие гор и плоскогорий. Расчленённость страны обуславливает вертикальную зональность природных ландшафтов, разнообразие дикорастущих и культурных растений, по богатству которых турецкая территория уступает, быть может, лишь разнообразию флоры Кавказа [28].

В Турции сочетаются высокие, расчленённые ущелья и увенчанные снежными вершинами горные хребты с глубокими котловинами, обширные сухие нагорья с вечнозелёными приморскими равнинами, утопающими в богатой субтропической растительности [29].

По характеру рельефа Турция — горная страна; средняя высота её над уровнем моря около 1000 м почти вся территория занята Малоазиатским нагорьем, в составе которого различают окраинные горы (Понтийские и Тавр) и расположенное между ними Анатолийское плоскогорье, на юго-востоке которого возвышаются несколько потухших и один активный вулкан Эрджиес (3916 м). Восточная часть Турции расположена в пределах Армянского нагорья. Это самый высокий и труднодоступный район страны. Здесь находятся её высшие точки: потухшие вулканы Большой Арарат (тур. Агры, 5165 м) и Сюпхан (4434 м), а также действующий вулкан Немрут (3050 м). Низменных равнин в стране мало, они приурочены к отдельным участкам морских побережий и к устьям рек[25].

Понтийские горы — Северо-Анатолийские горы, горная система на севере Турции. Включает в себя Западно-Понтийские горы, горы Джаник и Восточно-Понтийские горы. Понтийские горы протянулись параллельно берегу Чёрного моря более чем на 1000 км. На востоке они доходят до границы с Грузией, на западе — до равнины в низовьях реки Сакарья. Средняя ширина гор составляет 130 км.

Понтийские горы не представляют непрерывной цепи и разделяются глубокими межгорными долинами или цепочками котловин на несколько гряд, идущих параллельно береговой линии. На севере Понтийские горы круто спускаются к Чёрному морю, оставляя узкую прибрежную полосу шириной в 5—10 км. Лишь у устья крупных рек Кызыл-Ирмак, Ешиль-Ирмак и Сакарья прибрежная равнина расширяется до 60—70 км. Имеющиеся здесь немногочисленные заливы неглубоко врезаются в сушу и окаймляются крутыми склонами продольных горных хребтов. Наиболее крупные заливы северного побережья — Синопский и Самсунский. Средняя высота Понтийских гор около 2500 м. В восточной части горные хребты достигают наибольшей высоты (гора Качкар 3931 м); очень крутые склоны, альпийские гребни и отсутствие сквозных долин делают эти горы труднопроходимыми. К западу Понтийские горы понижаются до 900 м, максимальная высота их там не превышает 2000 м.

В гребневой части на востоке гор представлен альпийский рельеф. Понтийские горы представляют собой складчато-глыбовое обрамление Малоазиатского и частично Армянского нагорий. Сложены на западе преимущественно песчаниками, известняками, андезитами, а также метаморфическими породами; на востоке — гранитами, гнейсами, кристаллическими сланцами, вулканическими породами. На западе находится Зонгулдакский каменноугольный бассейн, а на востоке — Мургулское месторождение медных и полиметаллических руд.

Тавр — сложная горная система, которая протянулась на 1000 км на юге Турции, вдоль Средиземноморского побережья, образуя южные окраины Анатолийского плоскогорья. В силу больших внутренних различий её разделяют на три части: Западный, Центральный и Восточный Тавр.

Высота Тавра достигает 3726 м (г. Демирказик). Рельеф альпийского типа, найдены следы древнего оледенения; на западе представлен карстовые ландшафты многочисленными водопадами, пещерами и подземными

реками. В осевой зоне горы сформированы кристаллическими сланцами и другими видами метаморфических пород. Южные, круто обрывающиеся склоны сильно увлажнены (1000—3000 мм осадков в год, максимум наблюдается зимой). До 800—1000 м они покрыты преимущественно маквисом (земляничное дерево, лавр, мирт, древовидный вереск, ладанник и др.); выше — леса из дуба, кипариса, а в верхнем поясе (до 2200—2400 м) — из сосны, пихты, ливанского кедра. У верхней границы леса — заросли можжевельника, луга. На относительно пологих северных склонах, где выпадает 300—400 мм осадков в год, — степная растительность, в восточной части Тавра — горные степи и полупустыни с колючими подушковидными кустарниками. Горы прорезают Киликийские ворота[25].

Средиземноморский климат приморских склонов Тавра характеризуется жарким безоблачным летом и дождливой зимой. Сумма годовых осадков изменяется от 800—1300 мм, на внешних склонах — до 500—900 мм.

Северо-восточное продолжение Тавра, занятое хребтами Бинбога и Тахталы, известно ещё под названием Антитавра. Эти хребты простираются с юго-запада на северо-восток и, понижаясь, сливаются с плоскогорьем Узуняйла.

Западный Тавр. Горная система, дугой охватывающая залив и низменность Анталья. На западе и востоке залива горы далеко вдаются в море, занимая Ликийский и Киликийский полуострова. Довольно высокие горные хребты (Бедаг, 3086 м; Эльмалы, 3075 м) разделены глубокими долинами, изрезаны каньонами. Между хребтами Западного Тавра, особенно на его севере, расположены группы озёр и глубоких котловин (пресные озёра: Бейшехир, Эгридир, Сугла; солёные: Аджигель, Акшехир; котловина Испарта и др.) давшие этому району название «турецкая страна озёр». Несколько обособленно расположены хребты Султан (2581 м) и Эгрибурун, имеющие необычное для Западного Тавра простирание с юго-

востока на северо-запад. Наивысшая точка Западного Тавра — вершина Кизларсивриси (3086 м, тур. Kızlarsıvrısı) в хребте Бейдаглар (Бей)[25].

Для обращенных к побережью склонов передовых хребтов Западного Тавра характерны хвойные, в основном, сосновые леса. Ближе к Анатолийскому плоскогорью повсеместны степные и полупустынные ландшафты. Из хвойных здесь встречаются кустики арчи, ниже попадаются заросли барбариса. В засушливых местах широко распространены акантолимоны — низкорослые колючие растения, произрастающие сообществами подушкообразной формы, и другие ксерофит.



Рис. 3. Вершина Калды (3652) в Аладагларе [25].

Центральный Тавр выделяется среди соседних отрезков Тавра наибольшей высотой и альпийским видом рельефа. Высота многих хребтов здесь превышает 3000 м. Наиболее высокие хребты Центрального Тавра — расположенный к северу от города Адана хребет Антитавр с вершиной Демирказик (3806 м, тур. Demirkazık) и расположенный к северу от города Мерсин хребет Болкар (тур. Bollkar Mountains) с вершиной Медетсиз (3524 м, тур. Medetsiz). Имеет альпийский тип рельефа. На западе и юго-западе Центральный Тавр близко подходит к Средиземноморскому

побережью, круто обрываясь в море. Лишь в некоторых местах на побережье имеются узкие полосы аллювиальных равнин, как это можно наблюдать в районах Анамура, Аланьи, Силифке и Финике. Примерно у города Мерсин горы резко поворачивают на северо-восток, оставляя к югу от себя обширную аллювиальную Аданскую равнину. Юго-западную приморскую часть Аданской равнины называют Чуркурова, северо-восточную — Юкарыова [25].

До высоты 2000 м склоны гор Центрального Тавра покрывают протяженные хвойные леса. Породы очень разнообразны: сосна, ель, лиственница, несколько видов арчи. Выше границы леса во влажных лощинах встречаются альпийские луга, а в более засушливых местах произрастают растения азиатских высокогорных пустынь и полупустынь — полынь, ксерофиты и т. п.

Высокие отвесные стены и остроконечные вершины Центрального Тавра представляют интерес для скалолазов и альпинистов. Особенно много таких объектов в районе Аладаглар, который интересен, также, как место проведения весенних горных походов 1-4 категории сложности (рис. 3). К майским праздникам здесь уже заканчивается сход основных лавин, и погода в Аладагларе по маю значительно устойчивее, чем на Кавказе.

Восточный Тавр. Восточный Тавр расположен южнее реки Мурат и озера Ван и простирается от реки Евфрат на западе до турецкой границы с Ираном и Ираком на востоке. На самом востоке в провинции Хакяри расположен горный район Джило-Сат (Cilo-Sat Mountains) с вершинами выше 4000 м и ледниками. Здесь находится высочайшая вершина Восточного Тавра — гора Джило (4168). Вершины в районе Джило-Сат скальные, остроконечные (альпийского типа), это единственный район Тавра, где имеются ледники. Хребет прорезан глубокими ущельями рек Евфрата и Тигра, служащими важными путями сообщения. Восточный Тавр сложен известняками, ландшафт карстовый с многочисленными водопадами,

пещерами и подземными реками. К югу от Восточного Тавра раскинулась обширная Диярбакырская котловина, постепенно понижающаяся на юг к Месопотамской равнине, лежащей уже за пределами Турции.

Анатолийское плоскогорье. Анатолийское плоскогорье — это часть Малоазиатского нагорья. На юге ограничено горами Тавр, на севере — Понтийскими горами. Цепочки бессточных впадин с солёными озёрами (Туз, Ван и другие), солончаками, разделённые хребтами и плато. Преобладающие высоты от 800 до 2000 м, наибольшая высота — 3916 м (вулкан Эрджияс). Сложено преимущественно осадочными породами, разбитыми разломами и смятыми в складки; возможны проявления молодого вулканизма. Ландшафт полупустынный, в горах — степи. На плоскогорье развито скотоводство и оазисное земледелие.

Анатолийское плоскогорье принято разделять на Внутреннюю Анатолию, Восточную Анатолию и Западную Анатолию [25].

Внутренняя Анатолия. Внутренняя Анатолия представляет более пониженную часть плоскогорья. Она состоит из ряда бессточных котловин, среди которых высятся наподобие островов лишь отдельные изолированные низкогорные кряжи. Высоты здесь увеличиваются с запада на восток с 800—1200 м до 1500 м на одном из таких плато, на высоте 850 м, расположена столица Турции — Анкара. В южной части плоскогорья возвышается ряд древних вулканов. В центре и на юге Внутренней Анатолии многочисленны озёра и болота, обычно солёные, часто с меняющимися очертаниями. В центре плоскогорья, на высоте 1000 м, находится второе по величине в Турции (после озера Ван) озеро Туз, известно исключительной солёностью вод. Недалеко от озера Туз находится потухший вулкан — гора Хасан высотой 3253 метра [25].

Восточная Анатолия. Восточная Анатолия расположена между Понтийскими горами на севере и Восточным Тавром на юге. На западе её отделяет от Внутренней Анатолии хребет Акдаг. Восточная Анатолия занята

высокими горами, в среднем от 1500 до 2000 м. Здесь высокие нагорья сочетаются с глубокими котловинами. Сами горы имеют характер отдельных массивов, а также длинных цепей. Самая высокая точка Турции гора Большой Арарат (5165 м) расположена на востоке страны, недалеко от границы с Арменией. Характерная особенность этого массива — строго конусообразная форма. Вершина конуса покрыта мощной снежной шапкой. В Восточной Анатолии на высоте 1720 м живописно раскинулось окружённое горами озеро Ван. Яркая синева водного зеркала в сочетании со снежными шапками прилегающих гор оставляют незабываемое впечатление [25].

Западная Анатолия. На западе Турции отчётливо выделяется горный район Западной Анатолии, включающий прибрежные части Эгейского и Мраморного морей. В Западной Анатолии горные кряжи чередуются с глубокими, широко открытыми в сторону Эгейского моря долинами рек. Перпендикулярное к морским побережьям простираение горных хребтов вызвало здесь большую изрезанность берегов Мраморного и особенно Эгейского морей. Хребты Западной Анатолии большей частью средневысотные; отдельные же из них, например гора Улудаг (Малый Олимп), достигает почти 2500 м. Улудаг, большую часть года покрыта снегом, является наиболее живописным местом Северо-Западной Турции. В пределах Западной Анатолии, вдоль южного берега Мраморного моря, протянулась цепь приморских равнин с лагунными пресными озёрами: Апольонт, Изник, Маньяс, Сапанджа [25].

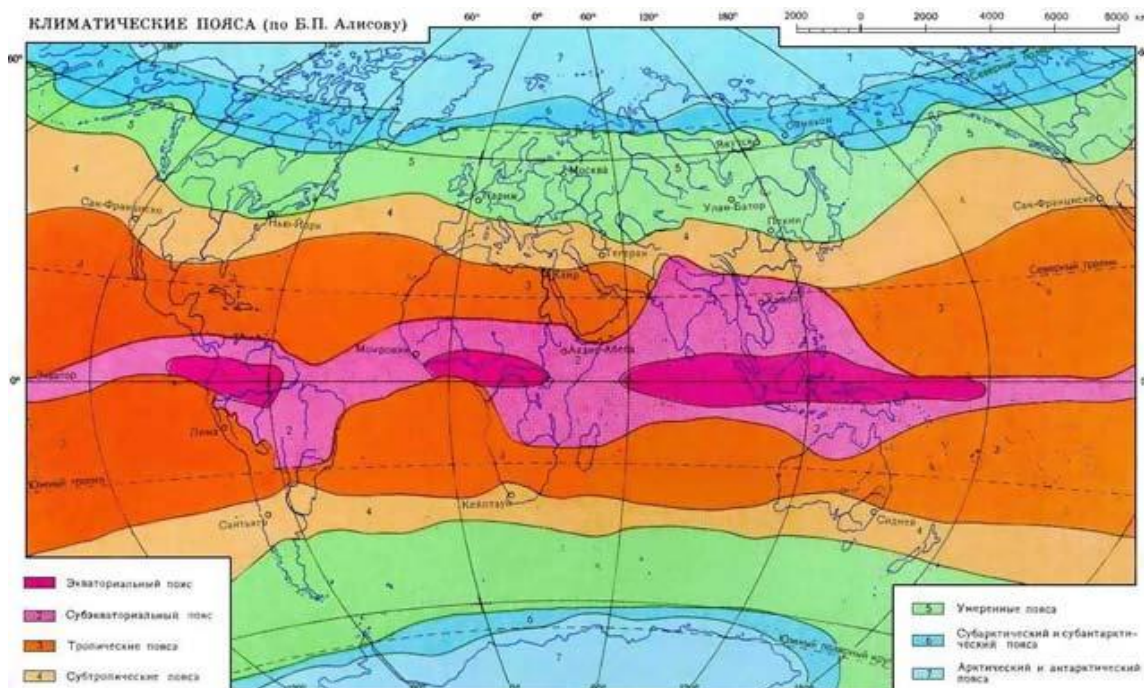
1.4 Климат

Малая Азия располагается в субтропическом климатическом поясе Северного полушария (рис.4). Для субтропического климатического пояса можно выделить два основных сезона: жаркий сухой сезон, который наблюдается в летнее время за счет вторжения тропического воздуха, и холодный влажный сезон, который формируется под влиянием воздушных

масс, приходящих из зоны умеренного климатического пояса.

Тропические массы, которые приносят ясную сухую жаркую погоду, господствуют в субтропиках в летнее время с июня по август. Воздушные массы, которые приходят из зоны умеренного пояса и приносят полярный арктический или антарктический воздух, преобладают в зимнее время с декабря по февраль. В это время наблюдается дождливая холодная погода. Иногда возможны снегопады, преимущественно из мокрого снега. В связи с тем, что на территории субтропиков ввиду практически полного отсутствия отрицательной температуры не образуется снежный покров.

Субтропический климат на полуострове Малая Азия характеризуется достаточно большой годовой амплитудой температур. В летнее время днем воздух прогревается до $+30..+35^{\circ}\text{C}$, а зимой ночью температура может упасть до 2°C , а иногда и до -4°C . Тем не менее, сравнительно невысокая суточная амплитуда температуры: около 10°C летом, и около 5°C зимой. Практически на всей территории Малой Азии положительная температура сохраняется в течение всего года, и только лишь в некоторых районах, наиболее отдаленных



от океана, в зимнее время температура ночью может падать ниже нуля.

Рис.4. Карта климатических поясов [24].

Самыми теплыми месяцами в субтропиках для Северного полушария в равной степени являются июль и август, самыми холодными - январь и февраль. Субтропический климатический пояс считается наиболее благоприятным для проживания человека.

На территории Турции климатические условия довольно умеренные, природные ландшафты очень разнообразны и в особенности существование гор, которые тянутся параллельно береговой линии, привело к значительным различиям в климатических условиях в разных частях полуострова (рис.5).

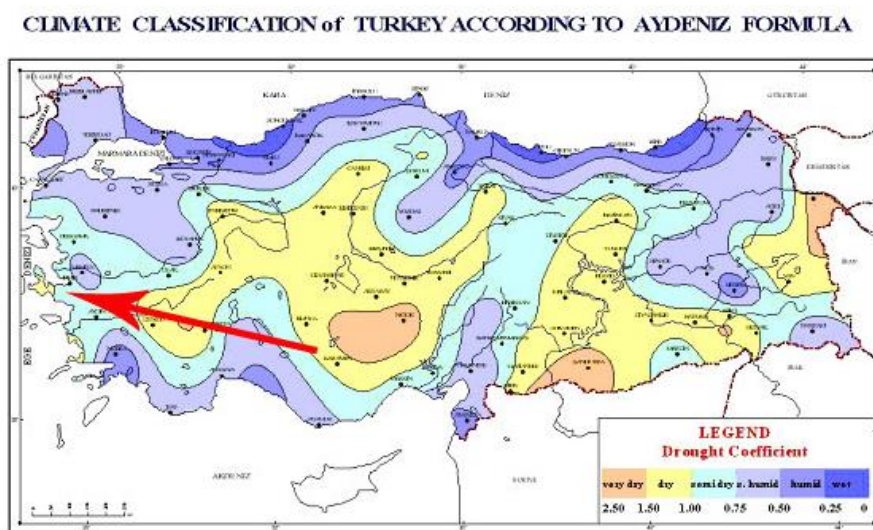


Рис.5. Карта климатических зон Турции [2].

На Эгейском и Средиземном море климат субтропический средиземноморский с сухим жарким летом и теплой дождливой зимой. Холоднее всего бывает в период с декабря по февраль. В это время ночные температуры составляют в среднем всего 6 °С, днем 14-16°С. Жаркая погода продолжается с июня до середины сентября. В это время в ночные часы температура в Турции находится в интервале 19-22°С, днем 30-34°С. Июль и август - самые засушливые месяцы, в них месячное количество осадков составляет чуть более 2 мм, в течение месяца число дождливых дней колеблется от 0 до 2. Большое количество осадков выпадает в декабре и январе (230-260 мм), в течение месяца в среднем 12-13 дней с осадками. Температура воды даже в зимние месяцы не понижается ниже 17°С, а максимальных значений 25°С достигает в период с июля по октябрь.

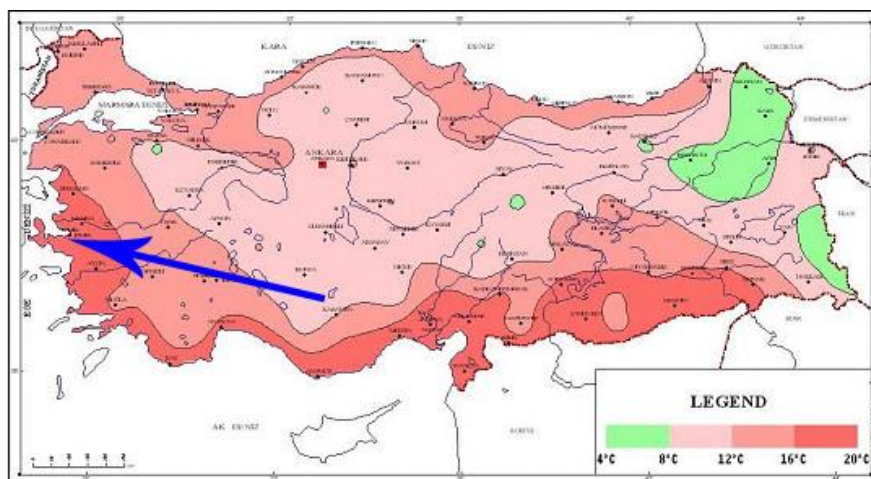


Рис.6. Карта распределения среднегодовых температур в Турции[2].

Климат северного черноморского побережья Малой Азии довольно мягкий. Самое холодное время года - с января по март. В это время ночные температуры составляют $3-5^{\circ}\text{C}$, днем $11-13^{\circ}\text{C}$. Самое теплое время года - с июня по август, когда ночью температура обычно не понижается ниже 15°C , днем повышается до $24-26^{\circ}\text{C}$. Меньше всего осадков выпадает в июле и августе ($31-34$ мм в месяц), в это время число дней с дождем колеблется от 5 до 6. Больше всего осадков выпадает в период с октября по декабрь (более 85 мм в месяц), а число дней с ними составляет от 11- до 14. Температура воды на черноморском побережье с января по апрель $15-16^{\circ}\text{C}$, с мая по август постепенно повышается от 17 до 24°C , после чего понижается и в декабре составляет около 17°C (рис. 6) [2].

Климат центральных частей страны - умеренно континентальный, с жарким и сухим летом и холодной зимой. Зимой (с декабря по февраль) температура в ночные часы понижается до -4°C , днем от 2 до 7°C . Самое жаркое время года с июня по сентябрь (ночью от 14 до 17°C , днем примерно около 30°C). Самый засушливый месяц - август, в нем месячное количество осадков всего 10 мм, а число дней с дождем в среднем не более 3. Больше всего осадков выпадает в апреле и мае ($40-50$ мм), в них наблюдается 12-13 дней с осадками (рис 7).

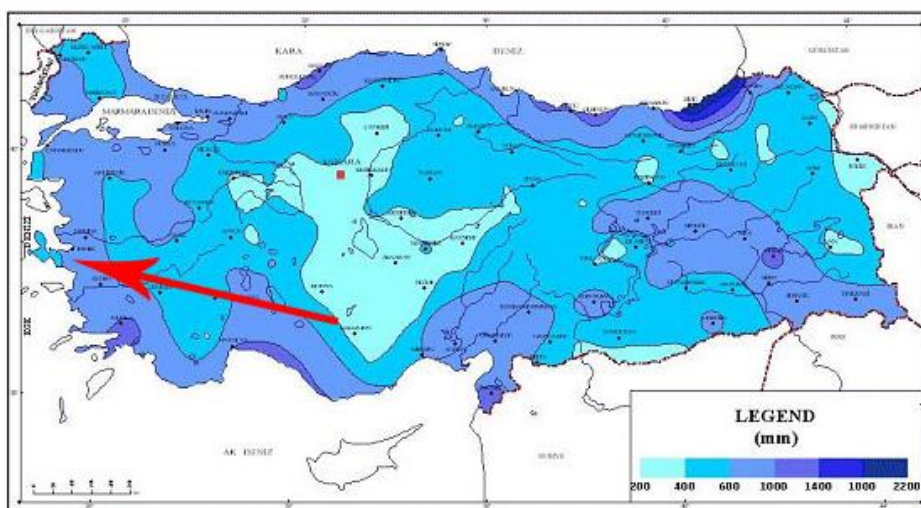


Рис.7. Карта распределения среднегодовых осадков [2].

В горных областях на востоке страны, очень ярко и сильно выражены контрасты температур. Здесь находится область резкоконтинентального климата. Зима длится с ноября по май, а самые холодные месяцы - январь, февраль. В них ночные температуры составляют $-11...-12^{\circ}\text{C}$, дневные $-2...-4^{\circ}\text{C}$. Самыми теплыми месяцами являются июль и август, когда по ночам обычно $10-13^{\circ}\text{C}$, днем $25-28^{\circ}\text{C}$. Меньше всего осадков выпадает в августе - 20 мм и число дней с осадками от 3 до 6. Самый дождливый месяц - май, в котором выпадает более 75 мм осадков, в течение месяца больше половины дней с осадками [2].

Благодаря благоприятному климату на территории полуострова Малая Азия очень развит пляжный отдых. В связи с этим Анталию и прилегающий регион, характеризующиеся жарким летом, часто называют Турецкой Ривьерой. В этой курортной зоне около 300 солнечных дней в году. Купальный сезон на Черном море - классически летний: июнь - сентябрь. На курортах Эгейского моря сезон длится с мая по октябрь, а в Средиземноморье - с апреля по ноябрь (температура воды в этот период $+20...+27^{\circ}\text{C}$) [2].

1.5 Гидрологическая характеристика

Реки полуострова Малая Азия имеют преимущественно горный характер, не судоходны, но обладают значительными запасами гидроэнергии.

Они относятся не только к бассейнам окружающих страну морей, но и к бассейнам Персидского залива (Евфрат, Тигр) и Каспийского моря (Кура, Араке) [27].

Самые длинные реки Турции — Кызылырмак (1355 км), Евфрат (в пределах Турции 971 км) с притоком Мурат (722 км), Сакарья (824 км), Большой Мендерес (584 км), Сейхан (560 км), Араке (в пределах Турции 548 км), Тигр (в пределах Турции 523 км). Самая полноводная и обладающая наибольшим гидроэнергетическим потенциалом река Турции — Евфрат.

Питание рек, стекающих с Армянского нагорья, преимущественно снеговое и, соответственно, половодье у них весеннее; питание остальных рек страны преимущественно дождевое, и половодье приходится на зиму и отчасти на весну. Летом и в начале осени все реки сильно мелеют, а небольшие часто пересыхают совсем [27].

В Турции довольно много озер, как пресных, так и соленых. Наиболее крупные из них: Ван (3713 кв.км) — глубокое горное соленое озеро, одно из самых крупных в Азии; Туз (1500 кв.км) — очень мелкое горько-соленое озеро, летом частично пересыхает; горные пресные озера — Бейшехир (656 кв.км) и Эгридир (468 кв.км). На реках Евфрат и Кызылырмак — крупные водохранилища.

1.7 Флора и фауна

Растительный мир Турции насчитывает около 6700 видов различных растений. Вместе с обширными хвойными и лиственными лесами в Турции очень много произрастает фруктовых деревьев, культивируются чай и лещинный орех.

На Средиземном и Эгейском побережьях находятся цитрусовые плантации, а также плантации гранатов, маслин, бананов и винограда. Произрастают черешня, абрикосы и миндаль, родиной которых как и для тюльпанов является Турция. Растительный мир Турции сильно разнообразный. Он зависит от климатических условий и топографии

местности. Огромный вклад в изменения в растительного и естественного мира Турции внесло человечество: огромные территории степей распаханы, нанесен огромный урон лесным территориям, сильные изменения в Западной Анатолии - более населенной территории Турции [27].

На Черноморском побережье Турции в восточной части растут влажные субтропические леса из клена, дуба, граба, платана с подлеском из лещины, лавровишни, кизила, самшита, вечнозеленых кустарников и лиан (дикий виноград, ломонос, плющ.). Повыше по склону гор происходит переход к буковыми, а следом к хвойным (по большей части пихтовыми) лесами. Выше 2 км - начинаются альпийские луга. Грунт на прибрежной равнине красноземный, в горах грунт - бурый горнолесной. На Западе Причерноморья, на берегах Эгейского, Мраморного и Средиземного морей достигающей до высоты 600-800 м располагаются кустарниковые вечнозеленые формации сухих субтропиков типа маквис (лавр, земляничное дерево, дикая фисташка, мирт, олеандр, дикая олива и другие кустарники относящиеся к жестколистным). Еще выше по склонам гор - кустарники листопадные на подобии шибляка (грабинник, держи-дерево, бобовник, пушистый дуб и другие), плодовые дикие (грецкий орех, рожковое дерево, дикая слива, дикий миндаль и другие), сосновые, дубовые и кипарисовые редколесья.

Больше преобладают коричневые почвы сухих лесов, не редко каменистые. На равнинах побережья и в речных долинах преобладают почвы аллювиальные, богатые илом, и красноземные, используемые под пшеничные посевы. Основное достоинство красноземных почв заключается в том, что даже в сухие года они удерживают влагу в себе. В наиболее увлажненных районах высокогорного Тавра остались небольшие леса с очень редким на планете черной сосной, ливанским кедром, можжевельником. В зарослях шибляка находятся небольшие сохранившиеся массивы - сосен длинноиглых (длина хвои до 200 мм). Выше 2,2 км - находятся альпийские луга. На Анатолийском плоскогорье располагаются почвы каштановые сухих степей относящихся к полынно-злаковым. Центральная, более засушливая

территория, заполнена полупустынями, с серыми, светло-бурыми почвами и солончаками [27].

Растительный мир Анатолийского плоскогорья изобилует многочисленными сортами полупустынной и степной растительности (полынь, ковыль, шалфей, астрагал, колючка верблюжья, эфемероиды и эфемеры - тюльпаны и другие). Солянки растут в солончаках (кохия, саликорния, атриплекс). На окраинах гор с внутренней стороны склонов и плоскогорьях особенно распространены формации фриганы ксерофитные с кустарниками колючими подушковидными, небольшие участки леса и шибляк, сохранившиеся от прежних можжевельников, сосновых и дубовых лесов. В межгорных расщелинах Армянского нагорья и Хаккярских гор - степи сухие полынно-злаковые на почвах светло-каштановых и зарослей фриганы. На высоких плато, более увлажненных - луговые горные степи на черноземных почвах. На склонах гор - заросли арчевники, шибляка, сосновые и выше-дубовые редколесья на почвах бурых горно-лесных и каменистых. Выше 2,5 км - скалы, альпийские луга и снежники [28].

На плато Урфа преобладают полупустыни полынно-злаковые на сероземных почвах. На берегах ручьев и рек - растительность тугайная. В целом 26% территории страны занимают леса и кустарники, но высокоствольных полноценных лесов очень мало (примерно 30% от всех лесов). Растительность Турции характеризуется наличием обильных пустынно-степных и горных видов. В степных нагорных районах весной можно наблюдать большое количество крокусов и ирисов. В Азии обитает 70% представителей пернатых Европы. В горной местности Анатолии попадаются волки и медведи, дикие козы и кабаны. В лесах нагорья встречаются лань, благородный олень, кабан, косуля, шакал, леопард, лисица, волк, барсук, медведь [3].

Для гор без лесов характерны козел безоаровый и муфлон. Степная рысь каракал и шакалы живут на плоскогорьях. На юго-востоке части Азии (Урфа) попадает дикий осел онагр и представители африканской живности

- ихневмон и полосатая гиена. В около речных зарослях обитает кот камышовый. На степных территориях обилие грызунов (суслики, полевки и песчанки) и пресмыкающихся (малоазиатская гадюка, средиземноморская черепаха и другие пресмыкающиеся). Мир птиц очень разнообразный. В степях и горах живут крупные птицы представители хищных это: соколы, орлы, ястребы и грифы. Попадаются белые алеты. На морских побережьях и озерах большое количество птиц водоплавающих таких как: утки, пеликаны, гуси, каравайки, бакланы, чайки, цапли и другие. Подводная фауна представлена различными видами рыб, живущих в морских просторах Турции. В основном: скумбриевые, кефалевые, осетровые, сельдевые, и другие [3].

1.8 Экология и туризм

В Турции, благодаря её необыкновенному природному ландшафту, можно встретить большое количество самых разных представителей растительного и животного мира. Изобилие и разнообразие растительности обуславливается благоприятными климатическими условиями Турции, которые способствуют также и процветанию фауны. Некоторые виды животных и растений являются уникальными и встречаются только на территории Турции.

И хотя в целом экологическая обстановка в Турции не является идеальной, сегодня эта ситуация улучшается с каждым днём. Турецкий народ сегодня всё больше и больше внимания уделяет защите окружающей среды, и эта забота об экологической обстановке в Турции в наши дни занимает уже не только горстку энтузиастов. Сегодня эта проблема является приоритетной для турецких общественных организаций, занимающихся экологическими проблемами в Турции, и правительство Турции тоже всё больше и больше внимания уделяет оздоровлению экологии, сохранению флоры и фауны и защите окружающей среды в целом [18].

Движение за улучшение экологии и защиту окружающей среды в Турции было начато активистами международной организации Гринпис, а

затем его продолжили местные турецкие общественные организации по защите окружающей среды, которые с каждым днём прилагают всё больше усилий для защиты и сохранения турецкого растительного и животного мира.

Например, общественная организация по защите почвы от эрозии прилагает значительные усилия, чтобы предотвратить эрозию почв, которая наблюдается во многих, в том числе и сельскохозяйственных, районах Турции. Эти усилия по сохранению почвы получают большой общественный резонанс, и благодаря разъяснительной и информационной работе этой организации по защите почвы население Турции приняло активное участие в решении проблемы эрозии почвы. По всей Турции были высажены миллионы деревьев и кустарников, и эти работы продолжаются и сегодня. Во многих городах Турции деревья и другой посадочный материал представляется жителям бесплатно, и это тоже стимулирует граждан проводить посадку новых деревьев для дополнительного озеленения местности [16].

Турецкое правительство тоже прилагает немалые усилия для защиты окружающей среды. Не так давно турецкое Министерство лесов было переименовано в Министерство лесов и окружающей среды. Был издан ряд законов по защите окружающей среды. Например, был принят закон об ограничении охоты и повышение штрафов за незаконный отстрел животных, и одновременно с ним были приняты меры по усилению контроля и ответственности за его неукоснительное соблюдение. Химические отходы промышленных предприятий, загрязняющие воздух или окружающую среду, тоже находятся под строгим правительственным контролем [15].

Для просвещения населения о важности защиты окружающей среды в начальных школах Турции был добавлен специальный учебник по защите флоры и фауны и пропаганде знаний по охране экологии и защите окружающей среды.

Согласно законам, изданным правительством в последнее время, в каждом городе – большом или маленьком – должна быть обширная канализационная сеть и эффективные современные очистные сооружения

для стоков. По этим законам мэр каждого города, в котором нет канализационной и очистительной системы, будет оштрафован на солидную сумму, если он немедленно не начнёт сооружение этих систем. Для предотвращения загрязнения воздуха многие города Турции для отопления импортируют высококачественный уголь и регулярно делают необходимые анализы продуктов его сгорания, тщательно контролируя процесс негативного воздействия этих химических отходов на экологическую обстановку[45].

Известно, что турки – заядлые курильщики, но, несмотря на это, в крытых общественных зданиях, таких как аэропорты, больницы и государственные учреждения, курение в Турции запрещено.

Согласно специальной правительственной программе химический состав выхлопных газов всех транспортных средств регулярно проверяется, и штраф за управление транспортным средством, не имеющим документа о прохождении такой проверки или имеющим неудовлетворительный анализ выхлопных газов, превышает любые другие дорожные штрафы.

Корабли, проходящие по турецким водам, а особенно заходящие в Стамбул, пересекающие Босфор и пролив Дарданеллы, особенно тщательно контролируются на предмет утечки нефти и сбрасывания мусора. Это благоприятно отражается на состоянии экологии морских вод и, следовательно, на всей экологии Турции.

Активисты турецких общественных организаций тоже вносят достойную лепту в дело оздоровления окружающей среды. Например, не так давно у берегов Турции, в заливе Искендрун, затонуло испанское судно. Выяснилось, что химические загрязнения, попавшие в море в результате этого крушения, представляют опасность для окружающей среды в целом и морской фауны и флоры в частности. Это привело к многочисленным протестам и демонстрациям защитников окружающей среды, которые были организованы различными общественными организациями по всей стране, и

в результате их действий были собраны средства для того, чтобы удалить с места крушения и затонувшее судно, и его опасный груз [16].

Турция отличается уникальным сочетанием различных природных, исторических и культурных ценностей. Множество различных цивилизаций, располагавшихся на территории Анатолии, оставили сохранившиеся до наших дней исторические памятники. В Турции больше исторических памятников, чем в Италии и Греции вместе взятых, здесь расположены 2 из 7 чудес света. Разнообразны природные богатства Турции. Страна с трёх сторон омывается морями. Протяженность морской береговой линии, включая побережье Мраморного моря, проливов и островов, составляет восемь тысяч триста тридцать три километра, причем пляжи идеально подходят для отдыха. Климатические условия изменяются в зависимости от региона. На севере он умеренный, во внутренних районах страны климат континентальный, а на юге – средиземноморский субтропический. Богатая флора и фауна, реки, горы, термальные источники – все это способствует развитию различных видов отдыха. Среди других факторов, которые привлекают в Турцию туристов, называются богатство и разнообразие турецкой кухни, фольклора, гостеприимство населения, нетронутая по сравнению с местами массового туризма природа наряду с современной инфраструктурой. Однако кроме красивой природы, благоприятного климата, богатого культурного наследия туристов в Турции привлекает высокое качество предоставляемых услуг при сравнительно низких ценах [16].

Туризм Турции развивается параллельно положительному движению. Наряду с повышением, за последние годы численности прибывающих туристов, также значительно повысился вклад туристского дохода в экономику страны. В 2010 году туристический доход составил двадцать миллиардов восемьсот шесть миллионов семьсот восемь тысяч четыреста сорок четыре доллара. Турция, получая 2,7 % с мирового туристского рынка, 5,1 % Европейского туристского рынка, занимает 8-

е место в мире, среди стран, посещаемых туристами; по туристскому доходу занимает 9 место. Турция в 2011 году открыла свои двери 33 миллионам людей. Турция занимает одно из лидирующих мест среди «Самых лучших 10 стран мира для иностранных посетителей»[21].

Анталия – туристическая столица Средиземноморского побережья Турции. Путешественников со всей Европы сюда привлекают чистейшие пляжи, замечательные отели с отличным уровнем сервиса, развитая туристическая инфраструктура, богатое историческое наследие и уникальная природа. Это самый солнечный район, настоящий рай для любителей позагорать, поплавать, заняться серфингом, водными лыжами, парусным спортом, горными походами.

Анталия богата историческими памятниками, достойными вашего внимания. В самом городе Анталии стоит посетить Старый город с кривыми узкими улочками, деревянными домами и базарчиками, разрушающимися мечетями и живописными лавочками, часть из которых существовала еще во времена Римской империи. Вы увидите триумфальные ворота Адриана, Йивли минарет – символ Анталии, башню Хидырлык. Недалеко от Анталии находятся необычайно красивые водопады Верхний Дюден и Нижний Дюден. В 30 км от Анталии, на восточном склоне горы Чан, расположена загадочная пещера Караин, возраст которой около ста тысяч лет. Это место древнейшего поселения в Турции. На территории Национального парка горы Гюллюк (1050 м над уровнем моря) возвышается разрушенный город Термессос с уникальными архитектурными памятниками. Ночью в Анталии зажигаются огни дискотек и ночных клубов, открывают двери многочисленные бары и рестораны. Ночная курортная жизнь – это настоящий фейерверк радости и веселья до утра [42].

Кемер находится в исторической области, которая известна как Ликия, земля которой хранит следы Александра Македонского, Марка Антония и многих других великих полководцев древности. Недалеко от Кемера сохранились развалины городов Фазелиса и Олимпоса. Бульвар Ататюрка

(тур. Ataturk Bulvari) — главная улица Кемера, на которой установлен памятник основателю современной Турции Мустафе Кемалю Ататюрку (Ататюрк отпускает в небо голубя мира). Недалеко от памятника высится часовая башня из белого камня — символ Кемера. Перед памятником находятся танцующие фонтаны.

Мармарис – престижный курорт Турции, раскинувшийся на берегу бухты, где сливаются Эгейское и Средиземное моря. Вокруг Мармариса расположились интересные исторические достопримечательности: Эфес, Прена и Милет. В древнем городе Эфесе провел последние дни своей жизни Иоанн Богослов, здесь он написал Евангелие и три соборных послания. Впечатляют развалины Храма Афродиты, трибуны античных амфитеатров, улицы и фундаменты домов, расположенные в Книде, городе, основанном в 4 веке до н. э. В тридцати минутах езды от Мармариса находится остров Клеопатры. На Седире когда-то горделиво возвышалась резиденция Клеопатры. Специально для египетской царицы Марк Антоний доставил сюда особый белый песок, предохраняющий от солнечных ожогов [42].

Белек – это самый новый курорт Турции, одно из популярнейших мест отдыха туристов из европейских стран. Кристально чистое лазурное море, многочисленные песчаные пляжи, тенистые сосновые и эвкалиптовые рощи - вот то, что привлекает сюда туристов. Белек - идеальное место для любителей спорта и активного отдыха. Здесь имеются первоклассные гольф-клубы, отвечающие всем мировым стандартам, а также возможности для верховой езды, прокат велосипедов, теннисные корты и все водные виды спорта. Это единственное место в Турции, где размножаются гигантские черепахи Каретта Каретта. Это настоящий птичий рай, родина многих уникальных видов птиц [15].

Анкара - столица Турции с 1923 года. Город имеет массу достопримечательностей, и несомненно будет интересен любителям старины, древней архитектуры, колоритных восточных базаров, и всего, что связано с турецкой культурой [15].

Дидим является идеальным курортом для тех, кто любит водные виды спорта, ловлю рыбы, прыжки в воду, парусный спорт, походы, охоту, историю и природу [15].

Измир - отличное место для молодежного и семейного отдыха. Масса достопримечательностей, великолепные пляжи, горы, восточные базары и ярмарки, отличные отели на любой вкус [15].

Кушадасы один из лучших курортов Турции. Золотистые песчаные пляжи и восхитительное бирюзовое море, прекрасные возможности для активного отдыха и все это в течение 300 дней в году (рис. 8).



Рис. 8. Кушадасы – один из лучших курортов Турции[5].

Улудаг - идеальное место для молодежного и семейного отдыха. Несмотря на то, что здесь нет экстремальных горнолыжных трасс - уровень сервиса, и масса развлечений делают этот курорт привлекательным для туристов из многих стран (рис. 9 и 10) [16].



Рис.9. Улудаг[23].



Рис.10. Улудаг идеальное место для молодежного и семейного отдыха[23].

Памуккале – «хлопковая крепость») — термальные источники (температура 30 °С) в Турции (рис 11). Ослепительно белые террасы (травертиновые образования) возникли на склоне горы в результате отложения солей из насыщенных кальцием источников. В 1988 Памуккале и

руины города Иераполиса включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. За исключением специально выделенной для туристов зоны, ходить по травертинам нельзя, так как они очень хрупкие. Тем не менее, есть специально выделенная территория, где в травертинах можно даже купаться (бесплатно). Также для купания открыт бассейн Клеопатры [16].



Рис.11. Памуккале[14].

Паландокен - самый молодой горнолыжный курорт Турции, расположенный на востоке страны. Курорт очень демократичный в плане цен, и подходит как начинающим горнолыжникам, так и любителям экстремального катания (рис. 12).

Сарыкамыш - горнолыжный курорт Турции, пользующийся популярностью у начинающих горнолыжников и любителей семейного отдыха. Изумительная природа, стабильный снег, сосновый бор и кристально чистый воздух ежегодно привлекают сюда туристов из Европы и России (рис. 13).



Рис.12. Паландокен - самый молодой горнолыжный курорт Турции[13].



Рис.13. Сарыкамыш - горнолыжный курорт Турции[17].

Алания ещё один заслуженно популярный турецкий курорт. Город, что когда то был укрепленной столицей древней Памфилии, сейчас радушно принимает туристов. Здесь изумительный климат, и самые широкие возможности для отдыха, в той числе активного. Обязательно посмотрите

достопримечательности Алании Византийскую крепость, Красную Башню, и сталактитовую пещеру Далматаш [16].

Бодрум является излюбленным местом отдыха музыкантов, поэтов, художников со всего мира (рис. 14). Один из самых престижных турецких курортов просто создан для отдыха живописные бухты Средиземного моря, и чудесные золотистые пляжи сменяются сосновыми лесами, и апельсиновыми рощами. Бодрум дарит умиротворение, силы и вдохновение.



Рис.14. Бодрум[1].

Курорт Фетхие обладает замечательными возможностями для дайвинга, и водных видов спорта (рис. 15). Лагуна Олю Дениз известна на весь мир, а в здешних лесах растут серебристые ели, и другие уникальные деревья. Бурные горные речки, и расположенный неподалеку национальный парк порадуют тех, кто хочет провести свой отдых в единении с природой. Фетхие прекрасное место для экскурсий, здесь можно увидеть крепость Родоса, руины древнего города Телмессос, и много других интересных вещей. Любой курорт Турции, который вы выберете для отдыха, не заставит

вас пожалеть о своем выборе. Турция это страна с красивейшей природой, изумительным климатом, развитой инфраструктурой туризма, и множеством интересных исторических и архитектурных памятников [16].

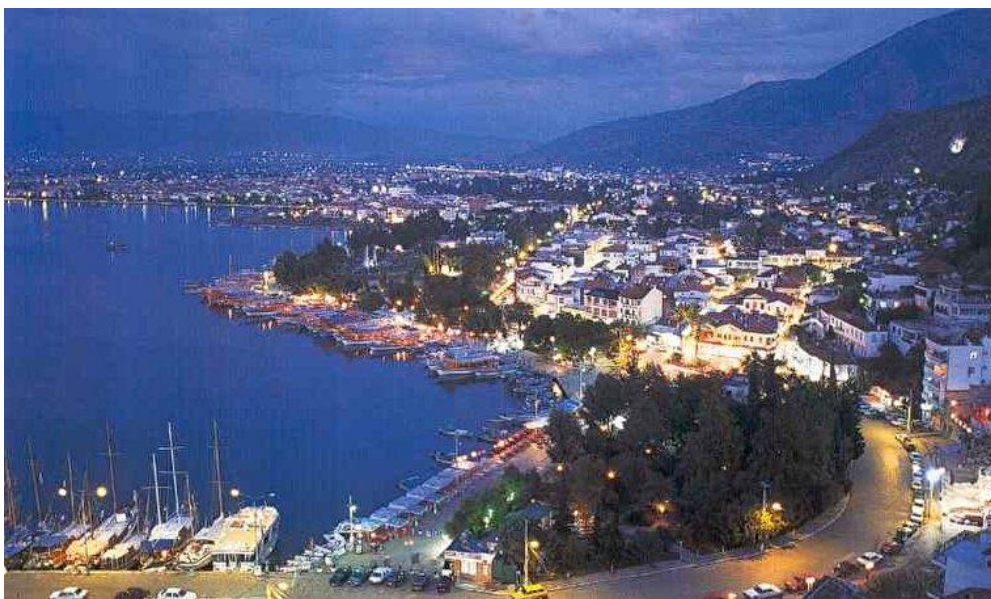


Рис.15. Курорт Фетхие [23].

Рафтинг – это увлекательный спуск по горной реке на каноэ или специальных плотах. Этот довольно захватывающий и интересный тур будет проходить в местности (рис. 16).



Рис.16. Рафтинг [16].

Турецкая баня. Особенность турецкой бани - это отсутствие душевых и наличие густого пара. В каменном помещении в середине зала находится большой круглый камень из мрамора, подогреваемый изнутри, по стенам расположены несколько кранов из которых идет холодная и горячая вода. В бане работают профессиональные массажисты, которые сделают отменный массаж с использованием густой и воздушной пены и ароматизированных кремов (рис. 17) [42].

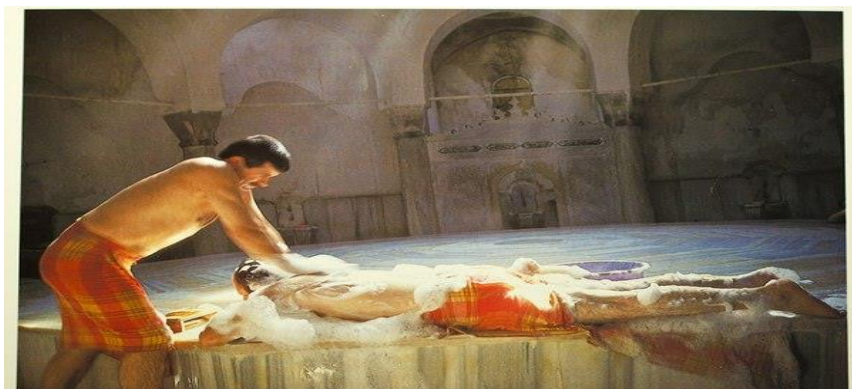


Рис.17. Турецкая баня, хамам [41].

Джип-сафари. Знакомство с обычаями и жизнью сельских жителей турецких деревень за рулём джипа "сузуки" предлагает Вам в головокружительном путешествии.

Стамбул – один из крупнейших исторических городов мира, является единственным городом, расположенном на двух континентах, одновременно. Обращенный к Азии, с одной стороны, и к Европе, с другой. Через сердце города проходит морской канал Босфор, соединенный с Черным морем на севере и с Мраморным морем на юге. Стамбул расположен в Мраморной области Турции и является главным морским портом, индустриальным, коммерческим, образовательным, финансовым центром страны, а также местом отдыха туристов. Отдых в Стамбуле это знакомство с городом с тысячелетней культурой и уникальными памятниками трех мировых религий. Самые известные из этих памятников - Софийский Собор (рис. 18), Синяя Мечеть, Ипподром, Стена "Theodosius", дворец "Торкарі", Мечеть Сулеймана, подземные цистерны, Собор Ирины, археологический музей,

Великий Базар и рынок Специй. Туры в Стамбул предоставят вам незабываемый отдых в Мраморном море - это девять островов, названных островами Принцессы, куда обычно ссылали Византийских принцев [42].



Рис.18. Отдых в Стамбуле это знакомство с городом тысячелетней культуры[19].

Голубая мечеть (Мечеть Султана Ахмета, тур. Sultanahmet Camii, мечеть Ахмедие) — первая по величине и одна из самых красивых мечетей Стамбула (рис. 19). Мечеть насчитывает шесть минаретов: четыре, как обычно, по сторонам, а два чуть менее высоких — на внешних углах. Она считается одним из величайших шедевров исламской и мировой архитектуры. Мечеть расположена на берегу Мраморного моря в историческом центре Стамбула в районе Султанахмет напротив Собора Святой Софии. Мечеть является одним из символов города [42].



Рис.19. Голубая мечеть[19].

II. ГЛАВА Методическая разработка элективного курса « Колыбель цивилизаций Малая Азия»

2.1 Особенности изучения полуострова Малая Азия в школьном курсе географии

Согласно базисному учебному плану Малая Азия в школьном курсе географии по ФГОС нового поколения косвенно рассматривается в 7 классе в разделе «Континенты и страны» при изучении материка Евразия, как государство Турция [14].

В школьном курсе географии 7 класса Малая Азия изучается совместно со странами Юго-Западной Азии, в рамках изучения Зарубежной Азии. Школьники проходят Зарубежную Азию, изучая её по частям. Отдельно изучаются страны Юго-Западной Азии, страны Центральной Азии, Страны Восточной Азии, страны Южной Азии, страны Юго-Восточной Азии. Страны выделяются по природным и хозяйственным особенностям.

В группу стран Юго-Западной Азии входят Турция, Иран, Ирак, Афганистан, Саудовская Аравия и ряд более мелких государств, расположенных на аравийском полуострове. Все эти страны иногда объединяют в понятие «Ближний Восток» и «Средний Восток» [14].

Юго-Западная Азия рассматривается как один из древнейших очагов мировой культуры. Задолго до нашей эры здесь существовали земледелие и скотоводство, многие ремёсла, искусственное орошение. Буквенный алфавит изобретён также в этой части мира. Отголоски древней культуры дошли до нас в виде библейских мифов и сказаний.

Скупа и сурова природа Юго-Западной Азии. В рельефе этой части материка преобладают обширные нагорья- малоазиатское, армянское и иранское. По их окраинам поднимаются высокие, сравнительно недавно возникшие складчатые горы. Из окраинных хребтов особенно высок

Гиндукуш, вершины которого по высоте мало уступают Гималаям. Высокие горы покрыты вечными снегами и ледниками [14].

2.2 Разработка элективного курса

Пояснительная записка

Аннотация:

На этом элективном курсе учащиеся поближе познакомятся с Малой Азией. Данный регион будет рассмотрен с точки зрения физической и экономической географии. Ученики узнают о истории освоения и заселения Малой Азии, о великих цивилизациях, которые в разное время занимали данную территорию; познакомятся с особенностями физико-географического положения; узнают о геологическом строении и рельефе местности; познакомятся с климатом, гидрологией, флорой и фауной Малой Азии; ученики выяснят какие экологические проблемы есть на полуострове. В рамках курса будет рассмотрен туристический потенциал Малой Азии, опираясь на природные условия полуострова. Основная цель курса, это расширение кругозора учащихся, знакомство их с Малой Азией и с географическими особенностями территории. Так же целью является развитие в учащихся познавательного интереса к географии и желания путешествовать [17].

Цели:

Образовательная - расширить кругозор учащихся и познакомить их с Малой Азией.

Воспитательная – воспитать желание развиваться и самообразовываться, повысить чувство ответственности при работе в группах и выполнении индивидуальных заданий.

Развивающая – развить навыки работы в группах, выполнения практических работ и работы с различными источниками информации, развить познавательный интерес к географии

Ожидаемый результат:

Ученики, прошедшие курс, смогут с географической точки зрения посмотреть на любимые места отдыха. Данный курс поможет зажечь познавательный интерес у школьников, поспособствует подогреть жажду путешествий и личных открытий.[17]

Учебно-методический план

Таблица 1

№	Тема	Количество часов	Форма проведения
1	Знакомство с курсом	1	Смешанная
2-3	История заселения	2	Игра
4	Физико-географическое положение	1	Видео фильм
5	Геологическое строение и рельеф	1	Лекция
6	Климат	1	Семинар
7	Гидрология	1	Видео фильм
8	Флора и фауна	1	Семинар
9	Экология	1	Круглый стол
10	Туристический потенциал	1	Проект
	Итого	10	

Содержание курса

1. Знакомство с курсом. Небольшой рассказ о содержании курса. Тематическая игра.
2. История заселения. Занятие разбито на две части. На первом занятии ученики по плану собирают информацию о разных цивилизациях, которые заселяли полуостров. На втором уроке ученики разыграют мини-представления, на которых представят великие завоевания, цивилизации, которую они описали.
3. Физико-географическое положение. Просмотр видео материала по теме «ФГП Малой Азии».
4. Геологическое строение и рельеф. Рассказ об особенностях геологического строения и рельефа территории полуострова Малая Азия.
5. Климат. К этому занятию ученики готовят семинарские вопросы, на занятии ученики выступают в роли рассказчиков.
6. Гидрология. Просмотр видеоматериала, на котором учащиеся узнают о особенностях внутренних вод Малой Азии.
7. Флора и фауна. Ученики заранее готовят к этому занятию презентации и доклады. Каждому ученику достаётся один представитель флоры или фауны, характерный для Малой Азии.
8. Экология. Проводится круглый стол, на котором учащиеся предполагают проблемы, характерные для полуострова, а затем пути их решения.
9. Туристический потенциал. Основываясь на полученную за курс информацию о полуострове Малая Азия, пользуясь дополнительными ресурсами, а так же исходя из личного опыта, ученики выполняют на ватмане Туристическую карту Турции[13].

Апробация одного занятия из программы элективного курса «Путешествие в колыбель цивилизаций Малая Азия» на базе МБОУ СОШ №10

На базе МБОУ СОШ №10 в 8«в», было проведено одно вводное занятие из разработанной программы элективного курса «Путешествие в колыбель цивилизаций Малая Азия». Занятие было разбито на теоретическую и практическую – игровую части.



Рис.20. Апробация элективного курса в 8 классе

На вводном занятии ученики поближе познакомились с полуостровом Малая Азия. Для передачи информации были использованы наглядные электронные средства обучения. Данный регион был рассмотрен с точки зрения физической и экономической географии. Ученики познакомились с особенностями физико-географического положения; узнали о геологическом строении и рельефе местности; познакомились с климатом, гидрологией, флорой и фауной Малой Азии; обсудили экологические проблемы полуострова. Рассмотрели особенности туризма, связанные с природными

условия полуострова, а так же историческими аспектами. Ученикам, которые посещали курорты Турции было заранее выдано задание – принести с собой фотографии из поездки. Ученики выступили со своими фотографиями и мини-рассказами о путешествии. Ребята поделились своими впечатлениями об отдыхе и полученными там новыми знаниями. После презентации, фотографии были помещены на доску. Каждый выступил с небольшим рассказом о том, что изображено на фото. Туристские объекты и развлечения, были хорошо знакомы многим ученикам. Рассказы учеников были эмоционально окрашены.



Рис.21. Апробация элективного курса в 8 классе

Основная цель курса, это расширение кругозора учащихся, знакомство их с Малой Азией и с географическими особенностями территории. Так же целью является развитие в учащихся познавательного интереса к географии и желания путешествовать. На обзорном занятии это было проделано в полной мере. За время проведения занятия не было ни одного замечания по дисциплине, что говорит о высоком уровне заинтересованности у учеников.



Рис.22. Работа в классе

Во второй части занятия были проведены тематические игры (таб. 2).

Таблица 2. Содержание тематических игр

№	Содержание игры	Деятельность учащихся
1	<p>Блиц- опрос (за правильный ответ балл).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется самый западный полуостров Азии? 2. Сколько морей омывает Турцию? 3. Какие моря омывают Турцию? 4. Какое из омывающих Турцию морей самое большое по площади? 5. Какой тип климата в Турции? 6. Какие основные 2 сезона выделяют в Турции? 7. Какое озеро и в Турции и в Хакасии? 8. Какая знаменитая система обслуживания туристов в отелях 	<p>Ученики делятся на три команды. Команда, которая знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первый поднимает руку, тому предоставляется право отвечать. Если ответ верный, команде выдается 1балл в виде маленького турецкого флажка.</p>

	<p>сделала Турцию такой популярной?</p> <p>9. Как называется место в Турции, где горы белые, но не от снега?</p> <p>10. Официальный язык в Турции?</p> <p>11. Как называется знаменитая турецкая баня?</p>	
2	<p>Собрать буквы в слова на скорость:</p> <p>кы з ы л ы р м а к п о н т и й с к и е т а в р м р а м о р н о е е в ф р а т а н к а р а э р д ж и е с</p>	<p>Ученики разделены на три группы, каждой группе выдается 7 наборов перепутанных букв из которых на скорость необходимо составить слова, приуроченные к п-ову Малая Азия. Команда, которая первая правильно соберет слова, получает 3 флажка, вторая – 2 флажка, третья – 1 флажок.</p>
3	<p>Придумать шуточный рассказ из набора слов:</p> <p>Приехал, Турция, удивился, жара, всё включено, нашёл, апельсины, горы Тавр, осёл, пахлава, Памуккале, мудрый старец.</p>	<p>Ученики составляют рассказ и зачитывают его у доски.</p>
<p>Команда, которая собрала наибольшее количество флажков - победила.</p>		

Для того, что бы выяснить настроение школьников, после занятия была проведено анонимное анкетирование, результаты которого представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты анонимного анкетирования.

№	Вопрос	% положительных ответов
1	Понравилось ли вам занятие?	100%
2	Как вы считаете, нужны ли в школе элективные курсы по географии?	75%
3	Хотели бы вы пройти данный элективный курс?	92%

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что ученики были очень довольны проделанной работой и занятием в том числе, исходя из того с каким настроением они уходили с занятия. Апробация программы элективного курса на примере одного обзорного занятия на базе МБОУ СОШ



Рис.23. Выступление ученика



Рис.24. Работа учеников над заданием

№10 в 8в классе на уроке географии прошла успешно и плодотворно. По этому занятию, можно судить о том, что вся программа элективного курса, которая включает в себя десять занятий тоже пройдёт успешно, в связи с тем, что остальные занятия по конкретным темам, будут ещё увлекательней, что в свою очередь значительно повысит познавательный интерес школьников к предмету география. Программа элективного курса поможет ученикам продолжить своё индивидуальное всестороннее развитие, повысит уровень мотивации на учёбу, получение знаний и работу на занятии. В значительной степени расширит кругозор учащихся.

Заключение

В работе был исследован полуостров Малая Азия. Собран материал, характеризующий территорию полуострова, а именно физико-географическое положение, история заселения территории, геологическая структура и рельеф, климат, гидрологическая характеристика, характеристика флоры и фауны региона, экологическая ситуация и туризм. Нароботан теоретический материал, использованный в дальнейшем в разработке программы элективного курса.

Малая Азия- это полуостров на самом западе материка Азия. На его территории находится государство Турция. Полуостров омывается водами Средиземного, Эгейского, Мраморного, Черного моря.

Рельеф полуострова преимущественно горный. При взгляде на физическую карту Малой Азии обращает на себя внимание обилие плоскогорий и гор. Вертикальная зональность природных ландшафтов, что обусловлено расчлененностью рельефа территории страны. На полуострове сочетаются увенчанные снежными вершинами горные хребты с глубокими котловинами и высокие, расчленённые ущелья, обширные сухие нагорья с вечнозелёными приморскими равнинами, которые утопают в богатой субтропической растительности. Средняя высота Турции над уровнем моря около 1000 м. Большая часть территории занята Малоазиатским нагорьем (Понтийские горы и горы Тавр), между ними расположено Анатолийское плоскогорье, на территории, а именно на юго-востоке которого возвышаются потухшие вулканы и один активный вулкан Эрджиес (3917 м).

Малая Азия располагается в субтропическом климатическом поясе Северного полушария. Для субтропического климатического пояса характерны два основных сезона: жаркий сухой сезон, который наблюдается летом за счет вторжения тропического воздуха, и холодный влажный сезон,

формирующийся под влиянием воздушных масс, которые приходят из зоны умеренного климатического пояса. Субтропический климат характеризуется достаточно большой годовой амплитудой температуры.

Малая Азия имеет следующую гидрологическую характеристику. Реки Турции имеют преимущественно горный характер, не судоходны, но обладают значительными запасами гидроэнергии. Они относятся не только к бассейнам окружающих страну морей, но и к бассейнам Персидского залива (Тигр, Евфрат) и Каспийского моря (Араке, Кура).

Наибольшие реки Турции — Кызылырмак (1355 км), Евфрат (971 км в пределах Турции) с притоком Мурат (722 км), Сакарья (824 км), Араке (548 км в пределах Турции), Сейхан (560 км), Большой Мендерес (584 км), Тигр (523 км в пределах Турции). Наибольшим гидроэнергетическим потенциалом обладает самая полноводная река Турции — Евфрат.

На полуострове большое количество пресных и соленых озер. Наиболее крупные из них: Ван (3713 км²) — глубокое горное соленое озеро, одно из самых крупных в Азии; Туз (1500 км²) — очень мелкое горько-соленое озеро, летом частично пересыхает; горные пресные озера — Бейшехир (656 кв.км) и Эгридир (468 км²). Малую Азию омывают четыре моря – Средиземное, Эгейское, Мраморное, Черное.

Очень разнообразен растительный мир Турции, насчитывает приблизительно около 7000 видов различных растений. Обширные территории занимают хвойные и лиственные леса, а также произрастают многие фруктовые деревья, культивируется чай и лещинный орех.

В горной местности попадаются волки и медведи, дикие козы и кабаны. В лесах нагорья встречаются лань, медведь, лисица, волк, косуля, шакал, благородный олень, кабан, леопард, барсук,

Для гор без лесов характерен козел муфлон и безоаровый. Шакалы и степная рысь каракал живут на плоскогорьях. На юго-востоке части Азии (Урфа) попадается дикий осел онагр. В около речных зарослях обитает кот камышовый. На степных территориях обилие пресмыкающихся и грызунов. Очень разнообразен мир птиц. Подводная фауна представлена следующими видами: скумбриевые виды, кефалевые, осетровые, сельдевые, и другими видами.

Экологическая обстановка в Турции не идеальна, но она улучшается с каждым днём. Всё больше и больше внимания уделяется защите окружающей среды турецким народом, забота об экологической обстановке в Турции в наши дни занимает лидирующее место. Проблема находится в приоритете у турецких общественных организаций, которые занимаются экологическими проблемами в Турции, правительством страны уделяется всё больше внимания оздоровлению экологии, сохранению флоры и фауны и защите окружающей среды в целом. Турция- это страна, которая очень популярна среди туристов. Наиболее популярны курорты средиземного моря, а также античные древние города.

На основе собранного материала, разработана программа элективного курса - «Колыбель цивилизаций Малая Азия», который можно использовать в школьном курсе географии. Программа курса включает в себя десять занятий, на которых будет изучена Малая Азия. Курс содержит следующие темы: Знакомство с курсом, История заселения, Физико-географическое положение, Геологическое строение и рельеф, Климат, Гидрология, Флора и фауна. Экология и туристский потенциал. Элективный курс сможет повысить познавательную активность в изучении географии у школьников. В работе произведен упор на идею расширения кругозора учеников и возможность взглянуть на знакомые страны с научной, географической точки зрения.

Программа элективного курса «Колыбель цивилизаций Малая Азия», апробирована на базе МБОУ СОШ № 10 города Красноярск в 8 «В» классе.

Для этого было выбрано вводное занятие из программы элективного курса.

На занятии я поближе познакомил детей с Малой Азией. Мы рассмотрели данный регион с точки зрения физической и экономической географии. Ученики познакомились с особенностями физико-географического положения; узнали о геологическом строении и рельефе местности; познакомились с климатом, гидрологией, флорой и фауной Малой Азии; поговорили об экологических проблемах полуострова. Рассмотрели туризм, опираясь на природные условия полуострова. В конце занятия я провёл тематические игры со школьниками соревновательного характера. Они были восприняты с особым азартом и интересом. В ходе занятия наблюдался высокий уровень внутренней мотивации к выполнению заданий, а так же высокий познавательный интерес, который был осуществлен с помощью интересного изложения и обратной связи с учениками в ходе него, а так же тематической игры и соревновательного духа. Из выше перечисленного можно сделать вывод, что апробация элективного курса «Колыбель цивилизаций Малая Азия» прошла успешно, и курс можно внедрять в учебную программу по географии на базе школьного компонента.

Список литературы

1. Вангер Б.Б. По океанам и континентам – М.: Московский Лицей, 2001. – 360с.
2. Васильев, Л. С.. История Востока: учебник по спец. "История" : в 2-х т.. Т. 2/ Л. С. Васильев. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Высшая школа, 2001. - 559 с.
3. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 640 с.
4. Всемирная история/ глав. ред. Е. М. Жуков ; Академия наук СССР ; Институт истории ; Институт народов Азии ; Институт Африки ; Институт славяноведения. - М.: Издательство социально-экономической литературы, 1955 – 1983 Т. IX/ отв. ред. Л. И. Зубок. - 1962. - 749 с. - Б.ц.
5. Гарин В.Б. Страны и народы мира (Энциклопедический справочник). Изд. 3-е. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 608 с.
6. География и геоэкология Сибири: материалы всероссийской научной конференции, посвящённой Дню Земли и 100-летию Тунгусского феномена. Вып. 3/ отв.ред. В. П. Чеха. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 276 с. - 120, 120, р. Батова Л.В. Турция как развивающаяся страна/ Л. В. Батова (стр.216-222)
7. Драчева Е. Л. Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет: учебное пособие/ Е. Л. Драчева, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. - М.: Книгодел, 2012. - 324 с.
8. История мировых цивилизаций: социально-экономические проблемы в прошлом и настоящем. Региональная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 90-летию Л. А. Шаферовой. Красноярск, 29 апреля 2011 года: сборник статей/ ред. М. А. Чернова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 260 с.

- Молодых Л. Л. Предел возможностей зависимого развития средневековых стран (на примере Турции)/ Л. Л. Молодых (стр.204)
9. Кинросс Лорд. Расцвет и упадок Османской империи: монография/ Лорд Кинросс; Пер. с англ. М. Пальникова. - М.: КРОН-ПРЕСС, 1999. - 696 с.
 10. Льюис, Р. Османская Турция. Быт, религия, культура: монография/ Р. Льюис; Пер. с англ. Л.А. Игоревский. - М.: Центрполиграф, 2004. - 239 с.
 11. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методика: уч. Пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 268с.
 12. Петросян, И. Е. Османская империя: реформы и реформаторы (конец XVIII - начало XX в.)/ И. Е. Петросян, Ю. А. Петросян. - М.: Наука, 1993. - 186 с.
 13. Программы элективных курсов. География. 8 класс. Профильное обучение: методические указания/ Сост. С.Е. Дюкова. - М.: Дрофа, 2006. - 79 с.
 14. Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы. 2-е издание, переработанное. М.: Просвещение, 2011.
 15. Турция: Мир в кармане. - М.: "Авангард", 2004. - 96 с.
 16. Турция: путеводитель. - М.: "Авангард", 2003. - 192 с.
 17. Скворцов К.В. Изучение Малой Азии в школьном курсе географии: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню Земли и 60-летию кафедры экономической географии КГПУ им. В.П. Астафьева (Красноярск, 23 апр. 2014г.). / КГПУ им. В.П. Астафьева.- Красноярск, 2014. Вып. 10.-С.279-280
 18. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник/ Ред. В.В. Вольский. - М.: Дрофа, 2001. - 560 с.

19. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие/ ред. Е. С. Полат. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Academia, 2008. - 272 с.
20. Финаров Д.П. Методика обучения географии в школе: Учебное пособие для студентов вузов/ Д.П. Финаров. - М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007. - 382 с.
21. Душина И. В. Методика и технология обучения географии: пособие для учителей и студентов педагогических университетов и институтов/ И. В. Душина. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 203[5] с.

Электронные ресурсы

22. Бодрум URL: http://www.coraltour-ufa.ru/assets/images/turkish/turciya_1.jpg
23. Климатические карты Турции. URL: <http://www.atlasurla.com/paginas/Weer/klimaat.htm>
24. Карта климатических поясов. URL: <http://www.liveinternet.ru/users/3266220/post143222412/>
25. Климатическая карта мира URL: <http://pusk.by/pictures/bse/jpg/0239542209.jpg>
26. Кушадасы URL: <http://www.turcanka.ru/eksk.html>
27. Малая Азия URL: <http://www.asian.com.ua/about/08.htm>
28. Малая Азия URL: <https://ru.wikipedia.org>
29. Малая Азия и Закавказье. Малая Азия: страна и население. Источники и историография. Древнейший период её истории URL: <http://www.bibliotekar.ru/polk-17/19.htm>
30. Моря Турции URL: <http://www.modelinvest.ru/turciya/morja-turcii.html>
31. Моря Турции URL: http://www.best-turkey.ru/obshee/gegr_rub3.html
32. Мраморное море в Турции URL: <http://tur-komfort.com/index.php/turtsiya/geografiya-turtsii/morya-turtsii/385-turtsiya-mramornoe-more>

33. Османская империя. URL: [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
34. Паландокен URL: <http://www.snowhit.ru/media/783/7834.jpg>
35. Памуккале URL: <http://triptoturkey.net/images/fotogaleri.jpg>
36. Почвы и растительность Турции URL: http://www.best-turkey.ru/obshee/gegr_rub5.html
37. Рафтинг в Турции URL: <http://www.tour-mag.ru/page/72/?gt>
38. Средиземное море в Турции URL: <http://tur-komfort.com/index.php/turtsiya/geografiya-turtsii/morya-turtsii/387-turtsiya-sredizemnoe-more>
39. Стамбул URL: ru.wikipedia.org/
40. Тавр URL: <http://ru.wikipedia.org>
41. Турецкая баня хамам URL: <http://www.strani.ru/wp-content/uploads/.jpg>
42. Туризм в Турции URL: <http://visitturkeyforhealthcare.com/ru/82-.html>
43. Турция - климат. Туристический портал. URL: <http://www.svali.ru/climat/89/index.htm>
44. Улудаг URL: <http://www.tourprom.ru/country/turkey/uludag/>
45. Фетхие URL: <http://www.orkapark.iowners.net/i-137748.jpg>
46. Физическая карта Турции URL: <http://www.mega-trip.ru>
47. Черное море в Турции URL: <http://tur-komfort.com/index.php/turtsiya/geografiya-turtsii/morya-turtsii/384-turtsiya-chnoe-more>
48. Эгейское море в Турции URL: <http://tur-komfort.com/index.php/turtsiya/geografiya-turtsii/morya-turtsii/386-turtsiya-egejskoe-more>
49. Энциклопедия климата. URL: <http://oklimate.com/types/subtropical>

Приложение

Тема занятия: Знакомство с курсом

Цель: ознакомиться с программой элективного курса «Колыбель цивилизаций Малая Азия».

Задачи:

- a) Предметные – формирование общегеографических представлений о полуострове Малая Азия.
- b) Метапредметные – формирование универсальных учебных действий.
- c) Личностные – умение работать в команде.

Оборудование: проектор, физическая карта полуострова, климатическая карта, фотографии географических объектов, флажки, раздаточный материал

Форма проведения: смешанная

Ход занятия	время	Примечание
<p>Вопрос со слайда: «<i>Что такое Малая Азия?</i>»</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Странаb) Полуостровc) Островd) Горный хребет . <p>Какое государство расположено на полуострове Малая Азия?</p> <ol style="list-style-type: none">a) Малайзияb) Вьетнамc) Турцияd) Саудовская Аравия <p>Малая Азия самый западный полуостров в Азии. На его территории расположено государство Турция.</p> <p>Какие первые впечатления складываются у людей,</p>	30мин	<p>Внимание учеников сосредоточено на слайде презентации.</p> <p>Показываю на карте границы полуострова</p>

<p>побывавших в Турции?</p> <p>На что можно обратить внимания при взгляде на физическую карту полуострова Малая Азия?</p> <p>При взгляде на физическую карту Турции обращает на себя внимание обилие гор и плоскогорий.</p> <p>Турция- страна с преобладающим горным характером рельефа; высота её над уровнем моря около тысячи м, большая часть территории занята Малоазиатским нагорьем (Понтийские горы и горы Тавр) и между ними располагается Анатолийское плоскогорье, на территории, а именно на юго-востоке которого возвышаются потухшие и один активный вулкан Эрджиес (3917 метров).</p> <p>В каком климатическом поясе расположено государство Турция?</p> <p>Турция расположена в субтропическом климатическом поясе Северного полушария.</p> <p>Какие два основных сезона можно выделить для субтропического климатического пояса?</p> <p>В субтропическом климатическом поясе выделяются два основных сезона: жаркий сухой сезон, наблюдающийся в летнее время за счет вторжения тропического воздуха, и холодный влажный сезон, формирующийся под влиянием воздушных масс, которые приходят из зоны умеренного климатического пояса.</p> <p>Климат характеризуется очень большой годовой</p>	<p>Малая Азия.</p> <p>Ученики рассказывают о своих впечатлениях.</p> <p>Так как многие там были.</p> <p>Ученики высказывают своё мнение по вопросу, после даю характеристику рельефа Турции.</p> <p>На доске карта климатических поясов.</p> <p>Ответ учеников, после характеристика учителя.</p>
---	---

<p>амплитудой температур. Днём 30⁰- 35⁰, ночью (зимой) до -4⁰.</p> <p>В связи с тем, что Турция имеет горный рельеф, поэтому и реки страны имеют преимущественно горный характер.</p> <p>Преобладающие по длине реки Турции: Кызылырмак (1355 км), Евфрат (971 км в пределах Турции), Сакарья (824 км), Сейхан (560 км), Большой Мендерес (584 км), Араке (548 км в пределах Турции), Тигр (523 км в пределах Турции). Наибольшим гидроэнергетическим потенциалом обладает самая полноводная река Турции — Евфрат.</p> <p>В Турции много озер. В их числе и пресные и солёные озёра.</p> <p>Ван (3713км²) — глубокое горное солёное озеро, одно из самых крупных в Азии; Туз (1500 км²) — мелкое горько-солёное озеро, которое частично пересыхает летом; к горным пресным озерам относятся — Бейшехир (656 км²) и Эгридир (468 км²).</p> <p>Какие моря омывают Турцию?</p> <p>Турцию омывают четыре моря: Средиземное, Эгейское, Мраморное, Чёрное.</p> <p>Растительный мир Турции является очень разнообразным. Насчитывают около 7 тысяч видов растений. Много хвойных и лиственных лесов, много фруктовых деревьев, а также чай и лещинный орех.</p>		<p>Ученик возле доски показывает по карте.</p>
---	--	--

<p>Животный мир очень разнообразен. В горной местности хорошо себя чувствуют медведи и волки, кабаны и дикие козы. В лесах нагорья встречаются: лань, кабан, шакал, косуля, благородный олень, лисица, леопард, волк, медведь, барсук. В горах без лесов обитает безоаровый козёл, кот камышовый и муфлон.</p> <p>Экологическая ситуация в Турции не является идеальной, но улучшается с каждым днём. Турецкий народ всё больше времени уделяет защите окружающей среды. Проблема приоритетна для общественных организаций Турции, которые занимаются экологическими проблемами в Турции, со стороны правительства Турции всё больше и больше внимания уделяется оздоровлению экологии, сохранению флоры и фауны и защите окружающей среды в целом.</p> <p>Турция- очень популярная среди туристов страна. Наиболее популярны курорты средиземного моря, а также античные города. Много людей пребывает на отдых в страну. Аэропорты переполнены. Можно встретить представителей любой страны.</p> <p>Привлекают такие красивые места, как город Демре, Острова Кекова, Памуккале(система причудливых водоёмов с известняковыми стенами), Каподокия, каньон Гюйнюк и многое другое.</p>		<p>Фотографии представлены на слайде, растительного и животного мира.</p> <p>Внимание учеников на слайдах.</p>
<p>Игра</p> <p>Во второй части занятия были проведены тематические игры (табл. №1).</p>	<p>15мин</p>	

Содержание тематических игр		
№	Содержание игры	Деятельность учащихся
1	<p>Блиц- опрос (за правильный ответ балл).</p> <p>12.Как называется самый западный полуостров Азии?</p> <p>13.Сколько морей омывает Турцию?</p> <p>14.Какие моря омывают Турцию?</p> <p>15.Какое из омывающих Турцию морей самое большое по площади?</p> <p>16.Какой тип климата в Турции?</p> <p>17.Какие основные 2 сезона выделяют в Турции?</p> <p>18.Какое озеро и в Турции и в Хакасии?</p> <p>19.Какая знаменитая система обслуживания туристов в отелях сделала Турцию такой популярной?</p> <p>20.Как называется место в Турции, где горы</p>	<p>Ученики делятся на три команды.</p> <p>Команда, которая знает правильный ответ, поднимает руку.</p> <p>Кто первый поднимает руку, тому предоставляется право отвечать.</p> <p>Если ответ верный, команде выдается 1балл в виде маленького турецкого флажка.</p>

	<p>белые, но не от снега?</p> <p>21.Официальный язык в Турции?</p> <p>22.Как называется знаменитая турецкая баня?</p>			
2	<p>Собрать буквы в слова на скорость:</p> <p>кы з ы л ы р м а к п о н т и й с к и е т а в р м р а м о р н о е е в ф р а т а н к а р а э р д ж и е с</p>	<p>Ученики разделены на три группы, каждой группе выдается 7 наборов перепутанных букв из которых на скорость необходимо составить слова, приуроченные к п-ову Малая Азия. Команда, которая первая правильно соберет слова, получает 3 флажка, вторая – 2 флажка, третья – 1 флажок.</p>		
3	<p>Придумать шуточный рассказ из набора слов:</p>	<p>Ученики составляют</p>		

	<p>Приехал, Турция, удивился, жара, всё включено, нашёл, апельсины, горы Тавр, осёл, пахлава, Памуккале, мудрый старец.</p>	<p>рассказ и зачитывают его у доски.</p>		
<p>Команда, которая собрала наибольшее количество флажков - победила.</p>				

Тема занятия: История заселения 1 часть

Цель: изучение истории заселения полуострова Малая Азия.

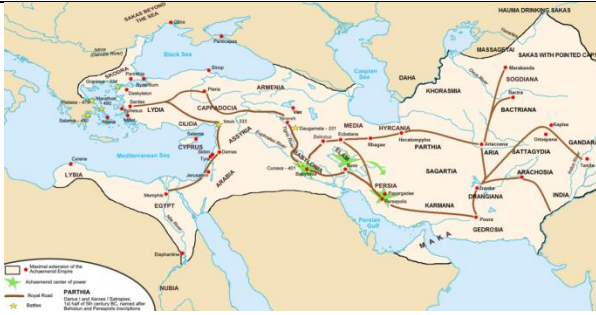
Задачи:

- а) Предметные – формирование представлений о географии расселения цивилизаций.
- б) Метапредметные – формирование универсальных учебных действий.
- в) Личностные – умение самостоятельно находить информацию.

Оборудование: атлас мира, энциклопедия, доступ в интернет

Форма проведения: игра

Ход занятия	время	Примечание
<p>Ученики по плану описывают народы и государства, которые на протяжении истории заселяли полуостров Малая Азия.</p> <p>Хетты (Хеттское царство)</p>  <p>[26]</p> <p>Лидийское царство</p>  <p>[26]</p> <p>Государство Ахеменидов</p>		<p>Ученикам разрешено разбиться на группы и взять по 2-3 государства. Разрешено пользоваться различными источниками информации.</p>



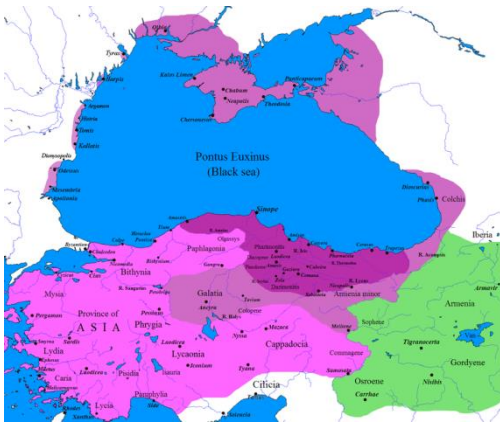
[26]

Великая Армения



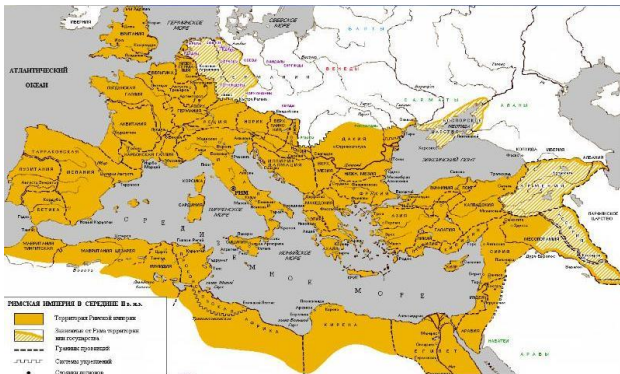
[26]

Понтийское царство



[26]

Римская Империя



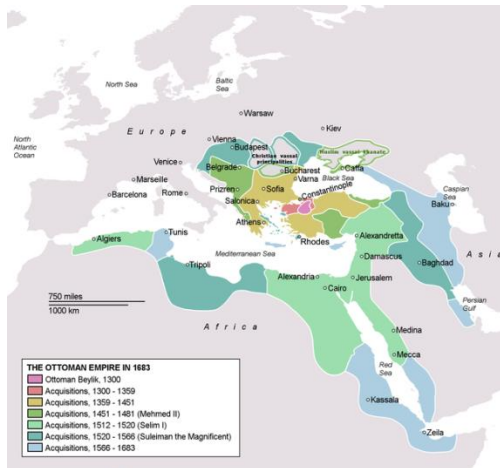
[26]

Византия



[26]

Османская Империя



[31]

План описания:

1. В какой период существовало государство
2. Какую территорию занимала
3. Как звали правителей-завоевателей
4. Чем отличалось от других?
5. Основы экономики государства.

Тема занятия: История заселения 2 часть

Цель: изучение истории заселения полуострова Малая Азия.

Задачи:

- а) Предметные – формирование представлений о географии расселения цивилизаций.
- б) Метапредметные – формирование универсальных учебных действий.
- с) Личностные – развитие творческих способностей.

Форма проведения: игра

Ход занятия	время	Примечание
<p>Ученики должны разыграть ход истории, основываясь на информации, которую они получили на предыдущем занятии.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ученики делают простые костюмы2. Ученики делят роли3. Ученики обыгрывают смену эпох на полуострове Малая Азия	45	Ученикам предоставляется возможность творческого подхода к заданию

Тема занятия: Физико-географическое положение

Цель: изучить физико-географическое положение полуострова Малая Азия.

Задачи:

- а) Предметные – сформировать физико-географическое представление о полуострове Малая Азия
- б) Метапредметные – формирование универсальных учебных действий.
- в) Личностные – умение выделять основное из большого объёма информации.

Оборудование: проектор, видео - материал.

Форма проведения: просмотр видеофильма

Ход занятия	время	Примечание
План: 1. Название полуострова и его размеры. 2. Положение полуострова относительно экватора и нулевого меридиана. 3. Какими морями омывается материк. 4. Соседство. 5. Вывод о географическом положении.	45мин	Ученики просматривают фильм на занятии и выполняют написание конспекта по плану.

Тема занятия: Геологическое строение и рельеф

Цель: изучить геологическое строение и рельеф полуострова Малая Азия.

Задачи:

- а) Предметные – научиться давать характеристику климата.
- б) Метапредметные – формирование универсальных учебных действий.
- в) Личностные – умение воспринимать и структурировать сложную информацию.

Оборудование: проектор, раздаточный материал.

Форма проведения: смешанная

Ход занятия	время	Примечание
Проверка знаний, полученных на предыдущем занятии: Исправьте географические ошибки. 1. Малая Азия омывается 3 морями. С севера Адриатическим, с запада Восточно-Китайским, с юга индийским морем. 2. В Малой Азии расположены горы Балканские, Анатолийские горы и Понтийская низменность. 3. Полуостров Малая Азия расположен в умеренном климатическом поясе.	10мин	
Изучение раздела геологическое строение и рельеф. План лекции: 1. Геохронология 2. Особенности рельефа	35мин	

<p>3. Понтийские горы</p> <p>4. Тавр Западный и Восточный</p> <p>5. Внутренняя, Восточная и Западная Анатолия</p>		
<p>Домашнее задание</p> <p>Подготовить доклад о населённом пункте, в котором вы были, комплексная характеристика, с акцентом на климатические условия, либо аналогичное выступление про любую местность Турции.</p>		

Тема занятия: Климат

Цель: ознакомиться с климатом полуострова Малая Азия.

Задачи:

- d) Предметные – научиться давать характеристику климата.
- e) Метапредметные – формирование универсальных учебных действий.
- f) Личностные – развитие ораторских навыков.

Оборудование: Карта климатических поясов, проектор.

Форма проведения: смешанная

Ход занятия	время	Примечание
Общая климатическая характеристика полуострова Малая Азия под запись.	10мин	
Выступление школьников с докладами.	35 мин	

Тема занятия: Гидрология.

Цель: изучить гидрологию полуострова Малая Азия.

Задачи:

- а) Предметные – ознакомиться с гидрологическим режимом полуострова Малая Азия.
- б) Метапредметные – формирование универсальных учебных действий.
- в) Личностные – умение воспринимать и структурировать сложную информацию

Оборудование: проектор, видео - материал.

Форма проведения: просмотр видео фильма

Ход занятия	время	Примечание
Просмотр тематического фильма. План: 1. Особенности гидрологии 2. Моря 3. Внутренне море 4. Крупнейшие реки 5. Питание рек 6. Крупнейшие озёра, характер озёр	45	Во время просмотра фильма дети заполняют конспект по плану.
Домашнее задание: Подготовить сообщение о флоре и фауне Турции. Каждый выбирает по 1му представителю флоры и 1 представителю фауны. Сделать презентацию с фотографиями и рассказом о выбранном представителе. Флора:		

1. Граб
2. Платан
3. Кизил
4. Самшит
5. Рожковое дерево
6. Дикий миндаль
7. Клён
8. Дуб
9. Чёрная сосна
10. Ливанский Кедр
11. Астрагал
12. Лавр
13. Земляничное дерево
14. Дикая фисташка
15. Держи-дерево
16. Бобовник
17. Пушистый Дуб
18. Кипарис
19. Крокус
20. Ирис
21. Гранат

Фауна:

1. благородный олень
2. кабан
3. косуля
4. Лань
5. шакал
6. леопард
7. Муфлон

8. Кот камышовый		
9. Малоазиатская гадюка		
10. Сокол		
11. Орёл		
12. Бакланы		
13. Чайка		
14. Дикий осёл онагр		
15. Средиземноморская черепаха		
16. Алеты		
17. Полосатая гиена		
18. Ихневмон		
19. Медведь		
20. Безоаровый козёл		
21. Волк		

Тема занятия: Флора и фауна

Цель: Изучить флору и фауну полуострова Малая Азия.

Задачи:

- а) Предметные – определить географию расселения видов на территории полуострова Малая Азия.
- б) Метапредметные – формирование универсальных учебных действий.
- с) Личностные – развитие ораторских навыков.

Оборудование: проектор

Форма проведения: семинар

Ход занятия	время	Примечание
Выступления учеников с докладами по теме флора и фауна полуострова Малая Азия.	45мин	

Тема занятия: Экология

Цель: изучить экологию полуострова Малая Азия.

Задачи:

- а) Предметные – научиться характеризовать экологию полуострова Малая Азия.
- б) Метапредметные – формирование универсальных учебных действий.
- с) Личностные – развитие ораторских навыков.

Форма проведения: круглый стол

Ход занятия	время	Примечание
<p>Список экологических проблем полуострова Малая Азия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Загрязнение воздуха2. Загрязнение почвы3. Загрязнение воды4. Вырубка леса5. Незаконная охота <p>Ученики делятся на группы. Каждая группа выдвигает свои пути решения по данным экологическим проблемам.</p> <p>В конце подводится итог о экологической ситуации на полуострове Малая Азия в целом.</p>		<p>Проводится круглый стол, на котором ученики выдвигают пути решения экологических проблем.</p>

Тема занятия: Туризм

Цель: изучение туризма на полуострове Малая Азия.

Задачи:

- a) Предметные – научиться характеризовать туристский потенциал полуострова Малая Азия.
- b) Метапредметные – формирование универсальных учебных действий.
- c) Личностные – развитие ораторских навыков.

Оборудование: ватман, карандаши, цветная бумага.

Форма проведения: проект

Ход занятия	время	Примечание
<p>Дети делятся на группы. Каждой группе даётся образец карты Турции. Ученикам необходимо перенести контуры страны на ватман. Отметить на ней достопримечательности, которые могли бы посетить туристы. Ученики могут нарисовать на карте или вырезать из бумаги аппликацию, которые будут характеризовать местность.</p> <p>Этапы проведения проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовительный. Определить тематику карты. Подготовить материал из которого будет выполняться карта.2. Планирование. Распределить роли внутри группы.3. Исследовательский. Выяснить	45	<p>Основываясь на полученную за курс информацию о полуострове Малая Азия, пользуясь дополнительными ресурсами, а так же исходя из личного опыта, ученики выполняют на ватмане Туристическую карту Турции.</p>

<p>особенности туризма в Турции.</p> <p>4. Отчёт. Предоставить готовую карту.</p> <p>5. Рефлексия. Оценить проделанную работу.</p>		
--	--	--