

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу студентки
ИМФИ, магистерская программа
«Современное математическое образование»
Холодковой Юлии Эдуардовны
«Мониторинг методических компетенций студентов – будущих
учителей математики»

Новые требования ФГОС к результатам подготовки выпускников вузов обусловили ряд актуальных задач по формированию и развитию профессиональных компетенций, решение которых сопряжено с созданием адекватного им мониторингового инструментария.

В этой связи выпускная квалификационная работа (ВКР) Ю.Э. Холодковой является весьма актуальным исследованием: в нем разработана и апробирована модель эффективного педагогического мониторинга методических компетенций студентов - будущих учителей математики в процессе методической подготовки.

Структура ВКР соответствует логике научного исследования в педагогической области и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении автор грамотно аргументирует актуальность темы исследования, определяет объект, цель, гипотезу, задачи; раскрывает научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

В первой главе «Теоретические основы мониторинга методических компетенций студентов - будущих учителей математики» на основе анализа психолого-педагогической литературы автор дает теоретическое обоснование возможности реализации педагогического мониторинга уровня сформированности методических компетенций будущего учителя. В том числе уточняет определение понятия «методическая компетенция», обосновывает и описывает ее содержательную структуру, создает модель педагогического мониторинга методических компетенций студентов – будущих учителей математики в процессе методической подготовки.

Результаты, полученные в первой главе, позволили Ю.Э. Холодковой во второй главе, опираясь на основные идеи компетентного подхода, разработать методику мониторинговых измерений методических компетенций будущего учителя, включающую в себя обоснованные критерии и уровни ее сформированности, дать адекватные характеристики показателей уровней критериев сформированности этих компетенций.

Особый интерес представляет, предложенный автором специальный комплекс заданий как средств измерения уровня сформированности каждого компонента методической компетенции.

Достаточно полно в последнем параграфе второй главы проведено описание опытно-экспериментальной работы, представлен мониторинг формирования каждого компонента методической компетентности.

К несомненным достоинствам работы следует отнести практическую реализацию концепции автора в программе дополнительного профессионального образования учителя в системе повышения квалификации «Мониторинг методических компетенций студентов – будущих учителей математики».

ВКР Ю.Э. Холодковой имеет научно-теоретическую и практическую значимость для реализации ФГОС.

Достоверность и обоснованность результатов, полученных Ю.Э. Холодковой, обеспечиваются использованием в процессе выполнения работы современных достижений педагогики, психологии и методики обучения математике; многоаспектным анализом исследуемой проблемы; последовательностью проведения опытно-экспериментальной работы, рациональным сочетанием теоретических и эмпирических методов исследования, соответствующих его цели и задачам.

Высоко оценивая ВКР Ю.Э. Холодковой, отметим не вполне корректную постановку задач констатирующего и поискового экспериментов в части создания модели педагогического мониторинга методических компетенций студентов - будущих учителей математики в процессе их методической подготовки.

В заключении подчеркнем, что ВКР Ю.Э. Холодковой «Мониторинг методических компетенций студентов – будущих учителей математики» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки Педагогическое образование, квалификация (степень) - магистр и может быть оценена на «отлично», а ее автор заслуживает присвоения квалификации (степени) – магистр по направлению подготовки Педагогическое образование, Программа – «Современное математическое образование».

Кандидат педагогических наук, доцент,
профессор ККИПК и ППРО
18.06.2015.



Е.Н. Васильева