

**ОТЗЫВ**  
**на выпускную квалификационную работу студентки ИМФИ,**  
**магистерская программа «Современное математическое образование»**  
**Холодковой Юлии Эдуардовны**  
**«Мониторинг методических компетенций студентов – будущих**  
**учителей математики»**

ФГОС направлены на реализацию основных направлений модернизации образования в России. Они предусматривают новый результат обучения, выходящий за рамки когнитивного подхода, - как некоторый синтез предметных и профессиональных знаний, умений и социально-личностных качеств обучающихся. Для будущего учителя в составе интегрированного результата подготовки особое место занимает методическая компетентность.

Ю.Э. Холодкова по роду профессиональной деятельности на своем опыте это осознала и проявила научный интерес к изучению условий формирования данной компетенции, сосредоточив внимание на решении задач системного мониторинга методических компетенций студентов – будущих учителей математики, способствующего повышению уровня их сформированности.

В процессе работы над диссертацией Ю.Э. Холодкова проявила достаточную самостоятельность в постановке как теоретических, так и практических задач исследования. Решение каждой задачи проводила последовательно и обоснованно, в соответствии с методологией педагогического исследования. Ю.Э. Холодкова овладела всеми основными методами педагогического исследования. Она может самостоятельно выделить объект и предмет исследования, сформулировать рабочие гипотезы, проводить теоретический анализ, делать обоснованные выводы. С результатами исследования Ю.Э. Холодкова принимала участие в работе ряда Всероссийских конференций и городского научно-методического семинара по актуальным проблемам обучения математике. Имеет три публикации по теме выпускной квалификационной работы.

Все сказанное выше позволяет сделать вывод, что выпускная квалификационная работа Ю.Э. Холодковой «Мониторинг методических компетенций студентов – будущих учителей математики» может быть оценена на «отлично», а Ю.Э. Холодкова может быть рекомендована к поступлению в аспирантуру.

Научный руководитель,  
доктор педагогических наук,  
профессор



Л.В. Шкерина