

26

91
6-45

Л. Н. БЪЛОХА.

Ф.б. 2124

21
39



УЧЕБНИКЪ

Красн. Кол. Н.д. 1909.
№ 434.

ВСЕОБЩЕЙ ГЕОГРАФИИ.

Курсъ элементарный,

содержащій родиновѣдѣніе, отечествовѣдѣніе, начальныя свѣдѣнія изъ математической и физической географіи и краткій политическій обзоръ земного шара.

2. / р
переп
1 р. 25 к

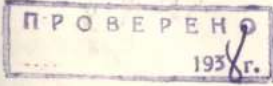
Издание двадцать четвертое.



ПЕРЕРАБОТАННОЕ ПО ПОРУЧЕНИЮ И ПРИ СОДѢЙСТВІИ
Педагогическаго Музея Военно-Учебныхъ Заведеній,

А. П. Нечаевымъ и А. Ѳ. Соколовымъ,

съ картами и чертежами, исполненными



И. Н. Михайловымъ

и со многими рисунками въ текстъ.

Пр. 20112



Типографія Товарищества И. Д. Сытина, Пятницкая улица, свой домъ.
МОСКВА. — 1909.



Порфирій Никитичъ Бѣлоха

принадлежитъ къ числу наиболѣе извѣстныхъ русскихъ учителей. Въ теченіе многихъ лѣтъ состоялъ онъ преподавателемъ географіи въ I Кадетскомъ Корпусѣ. Послѣ преобразованія его въ Военную Гимназію былъ Инспекторомъ классовъ ея, а впослѣдствіи состоялъ при Главномъ Управленіи Военно-Учебныхъ Заведеній. Учебники его пользуются большимъ распространеніемъ: по нимъ учились многія тысячи русскихъ дѣтей. Скончался П. Н. въ 1890 г., достигши глубокой старости.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Учебникъ П. Н. Бѣлохи еще недавно пользовался широкимъ распространеніемъ и безспорно принадлежалъ къ числу лучшихъ учебниковъ географіи. Важную особенность его составлялъ курсъ родиновѣдѣнія, который въ первыхъ изданіяхъ предпосылался общему землеописанію. Послѣ смерти автора учебникъ подвергся переработкѣ въ цѣляхъ согласованія его съ господствовавшей тогда программой среднихъ учебныхъ заведеній: родиновѣдѣніе было перенесено въ конецъ книги и получило значеніе добавочной и во всякомъ случаѣ второстепенной главы. Въ 1902 году по завѣщанію сына П. Н. Бѣлохи авторское право на учебникъ перешло въ собственность Педагогическаго Музея военно-учебныхъ заведеній, а въ 1905—1906 году, по мысли бывшаго Директора Музея А. Н. Макарова, при Музее была организована Комиссія преподавателей географіи для новой переработки учебника. Въ составъ Комиссіи вошли: Я. И. Ковальскій, И. Н. Михайловъ, А. П. Нечаевъ, Я. И. Рудневъ, А. Ѳ. Соколовъ и М. В. Усковъ. По порученію этой Комиссіи А. Ѳ. Соколовъ и А. П. Нечаевъ приняли на себя трудъ переработки текста, а И. Н. Михайловъ — составленіе картъ и чертежей. Работа Комиссіи началась въ 1906—1907 году, подъ предѣдательствомъ новаго Директора Музея З. А. Макшеева. Уже на первыхъ засѣданіяхъ рѣшено было сохранить общій планъ учебника и оставить неприкосновенными руководящія методическія идеи, положенныя въ его основаніе (синтетически-концентрической методъ съ родиновѣдѣніемъ въ основѣ), самый же матеріалъ переработать соответственно требованіямъ времени.

Въ результатъ двухлѣтней работы и явился настоящій учебникъ, въ значительной его части написанный заново, но по плану Бѣлохи. Особенности, рѣзко отличающія его отъ другихъ наиболѣе распространенныхъ учебниковъ, заключаются въ слѣдующемъ:

1. Въ основу курса полагается **родиновѣдѣніе**, при чемъ матеріалъ для выводовъ и заключеній почерпается по возможности изъ наблюденій самихъ учащихся.

2. Первые географическія понятія выясняются **въ связномъ географическомъ очеркѣ Европейской Россіи**.

3. Элементы математической географіи излагаются кратко во второй половинѣ учебника и служатъ введеніемъ къ слѣдующему затѣмъ **обзору земнаго шара по глобусу и картѣ**.

4. Учебникъ заканчивается краткимъ **политическимъ обзоромъ** земли, при чемъ въ основу этого обзора полагается болѣе подробное описаніе Россіи, преимущественно Азіатской.

Изъ этого видно, что особенности настоящаго учебника заключаются не столько въ его содержаніи, сколько въ способахъ изложенія и распредѣленія матеріала. Въ краткомъ предисловіи нѣтъ возможности отмѣтить всѣ методическія особенности этого курса. Съ разрѣшенія Педагогическаго Музея А. П. Нечаевъ составляетъ подробную объяснительную записку къ учебнику Бѣлохи, которая и выйдетъ въ видѣ самостоятельной книжки¹⁾. Отсылая къ ней гг. преподавателей, мы ограничимся здѣсь указаніями самаго общаго характера.

Само собой разумѣется, что отдѣлъ родиновѣдѣнія Петербурга и его окрестностей предназначается только для жителей города Петербурга, глава объ озерной области — только для губерній, входящихъ въ ея составъ. Для учебныхъ заведеній остальной Россіи эти главы могутъ служить только *приблизительно* очеркомъ родиновѣдѣнія, которое для каждой данной мѣстности должно быть составлено по предлагаемому ниже плану. Однако, при переходѣ къ отечествовѣдѣнію и преподаватель не петербургской школы долженъ взять изъ родиновѣдѣнія Петербурга и его окрестностей нѣкоторыя страницы, имѣющія общее значеніе, напр., о Финскомъ заливѣ (стр. 49), о Финляндско-Олонецкомъ массивѣ и Валдайскихъ горахъ (стр. 50), о Ладожскомъ озерѣ (стр. 45), о водопадахъ Финляндіи и Олонецкаго края (стр. 51), о дѣленіи Россіи въ административномъ отношеніи и ея государственномъ устройствѣ (стр. 55) и нѣкоторыя другія свѣдѣнія, безъ которыхъ очеркъ Европейской Россіи оказался бы неполнымъ.

Послѣдній отдѣлъ — политическій обзоръ земнаго шара, — для большинства учебныхъ заведеній не обязательнъ. По существу этотъ отдѣлъ составляетъ лишь повтореніе пройденнаго, но при этомъ повтореніи дается новая группировка матеріала, а именно: извѣстные ученику факты повторяются въ политическихъ границахъ, при чемъ дѣлаются лишь краткія дополненія, характеризующія каждое государство въ отдѣльности.

Ради наглядности учебникъ богатъ иллюстрированъ. Особенно многочисленны рисунки въ первомъ отдѣлѣ, заключающемъ въ себѣ понятіе о планѣ и картѣ, родиновѣдѣніе и отечествовѣдѣніе. Путемъ внимательнаго разсматриванія рисунковъ подъ руководствомъ преподавателя, учащійся уясняетъ себѣ основныя географическія понятія, для установленія которыхъ у него недостаетъ матеріала, почерпнутаго изъ личныхъ наблюденій. Роль и значеніе отдѣльныхъ иллюстрацій въ книгѣ различны: одни непосредственно относятся къ тексту, другія дополняютъ его. Въ послѣднемъ случаѣ подъ рисунками дѣлаются краткія объяснительныя подписи и ставятся вопросы. Вообще же рисунки подобраны такимъ образомъ, чтобы дать матеріалъ для работы преподавателя съ учениками въ классѣ. Такъ, напр., разсмотрѣніе трехъ видовъ Кивача вмѣстѣ съ относящимся къ нимъ планомъ можетъ послужить темой для цѣлаго урока. Рисунки, въ родѣ приведенныхъ на стран. 33—37, могутъ быть использованы преподавателемъ въ различной степени въ зависимости отъ уровня развитія класса и отъ собственныхъ взглядовъ преподавателя на задачи преподаванія.

Насколько обильны въ первомъ отдѣлѣ рисунки, настолько же преобладаютъ во второмъ карты. Твердо усвоивъ основныя понятія, ученикъ сосредоточиваетъ вниманіе на символическомъ изображеніи земной поверхности, какимъ въ сущности и является карта. Характеръ картъ въ текстѣ учебника

¹⁾ „Начальный курсъ географіи съ методической точки зрѣнія“. Москва. 1909. Изд. Товарищества И. Д. Сытина.

нѣсколько особенный: онѣ не исключаютъ обычныхъ раскрашенныхъ картъ, и сами ими не исключаются. Каждая карта содержитъ только немногія данныя, которыя должны быть усвоены ученикомъ. При этомъ въ текстѣ не дается перечней географическихъ названій, а ученику предлагается посмотрѣть на карту и найти необходимые ему географическіе элементы. Такимъ пріемомъ имѣлось въ виду устранить довольно распространенное среди учениковъ заучиваніе названій, не глядя на карту. Въ концѣ книги прилагаются цвѣтныя карты и планы. Въ числѣ ихъ дана оригинальная карта Россіи, исполненная по мысли проф. Д. И. Менделѣева въ Гауссовской проекціи, а также учебная карта окрестностей Петербурга. Карта полушарій оставлена нѣмою по двумъ соображеніямъ: 1) съ тою цѣлью, чтобы не затемнять надписями ясно выступающихъ на ней главныхъ чертъ лика земли, и 2) чтобы дать ученикамъ возможность самоконтроля въ усвоеніи матеріала, нанесеннаго на картахъ, которыя находятся въ текстѣ учебника.

Трудъ по переработкѣ и иллюстрированію учебника распредѣлился слѣдующимъ образомъ. Общіе руководящіе принципы работы установлены Комиссіею. Первая вступительная глава «Планъ и карта» обработана коллективно. «Родиновѣдѣніе» во всѣхъ его частяхъ и «Отечественновѣдѣніе» (13—88) заново написаны А. П. Нечаевымъ, которому, однако, удалось кое-гдѣ сохранить текстъ самого автора. Въ «Общемъ землеописаніи» (89—159) сравнительно многое осталось въ первоначальномъ видѣ: переработку этой главы принялъ на себя А. Θ. Соколовъ и отчасти А. П. Нечаевъ, при чемъ послѣднимъ переписано о фазахъ луны (стр. 54), о движеніи земли около солнца (стр. 95), объ образованіи коралловыхъ острововъ (стр. 101), о водахъ на поверхности суши, (стр. 126—123), о поверхности суши (стр. 116—125) и др. Наконецъ послѣдній отдѣлъ «Обозрѣніе земной поверхности по государствамъ» (стр. 160—185) составленъ А. П. Нечаевымъ, при чемъ въ описаніи Азіатской Россіи авторъ воспользовался очеркомъ А. Θ. Соколова, помѣщеннымъ въ 21 изданіи учебника. Большинство картъ исполнено для учебника И. Н. Михайловымъ и только небольшая часть — И. П. Поддубнымъ. Послѣднему принадлежатъ карты, помѣщенные на страницахъ 96, 97, 109, 111, 112, 113, 114, 115, 134, 140, 142, 155, 158 и 290, а также чертежи и діаграммы: рис. 135, 179, 180, 181, 182, 195 и 196. Всѣ цвѣтныя карты въ концѣ книги исполнены только И. Н. Михайловымъ. Подборъ иллюстрацій къ книгѣ окончательно сдѣланъ А. П. Нечаевымъ которому принадлежатъ также чертежи на рис. 55, 56, 73, 74, 75, 91, 95, 114, 115, 126, 131, 163, 164, 198, 200, 216, 225 и 226. Прекрасными фотографіями Петербурга мы обязаны извѣстному фотографу г. Булла; нѣкоторые изъ снимковъ въ окрестностяхъ Петербурга предоставлены намъ гг. А. П. Вороновымъ и С. М. Алферовымъ, многія этнографическія группы и типы сняты съ фотографій Музея Императора Александра III (рис. 155, 156, 157, 158, 166, 167, 169, 170, 171 и 172); нѣкоторыя заимствованія сдѣланы изъ альбома проф. Зоографа, а также съ прекрасныхъ фотографій и альбомовъ г. Вишнякова; гдѣ было возможно, даны снимки съ картами нашихъ художниковъ Айвазовскаго (рис. 110 и 244), Судковскаго (рис. 119) Заньковскаго (рис. 130) и др. Наконецъ многочисленныя стѣнныя таблицы, находящіяся въ Географическомъ Классѣ Педагогическаго Музея, какъ русскія, такъ и иностранныя, а также коллекціи фотографій и гравюръ, принадлежащія А. П. Нечаеву, дали обильный матеріалъ для иллюстрированія. Что касается чертежей и разнаго рода схемъ, то многіе изъ нихъ сдѣланы специально для этого изданія, нѣкоторые заимствованы изъ неизданныхъ запи-

сокъ И. Н. Михайлова и изъ его книги «Руководство къ чтенію плановъ и географическихъ картъ», нѣкоторые взяты изъ иностранныхъ книгъ и журналовъ. Корректурa въ гранкахъ читалась всѣми членами Комиссіи. Руководство печатаніемъ и чтеніе окончательныхъ корректуръ поручено было А. П. Нечаеву, которымъ также написано и это предисловіе.

Считаемъ нелишнимъ отмѣтить, что сравнительно большой объемъ книги получился, именно благодаря обилію иллюстрацій, которыя занимаютъ приблизительно двѣ трети книги, оставляя на долю текста не болѣе 60 полныхъ страницъ. Чтобы дать возможность преподавателю обставить уроки надлежащими демонстраціями, Педагогическій Музей предложилъ С. М. Прокудинъ-Горскому изготовить для настоящаго учебника серію діапозитивовъ. Такіе діапозитивы выйдутъ въ свѣтъ къ началу 1909 года и будутъ продаваться какъ полными, такъ и сокращенными коллекціями.

Въ самомъ началѣ работы предполагалось дать въ концѣ книги «Родиновѣдніе Москвы» съ приложеніемъ необходимыхъ плановъ и картъ, и если позволить мѣсто, то и краткіе конспекты для курса родиновѣднія важнѣйшихъ городовъ Россіи. Къ глубокому сожалѣнію, пришлось отказаться отъ осуществленія этой мысли, по крайней мѣрѣ, въ настоящемъ изданіи; по непредвидѣннымъ обстоятельствамъ не могли поспѣть къ сроку карты окрестностей Москвы. Этимъ объясняется, почему въ текстѣ, посвященномъ описанію Россіи, отсутствуютъ виды Москвы, Кіева, Харькова и другихъ городовъ: предполагалось дать ихъ въ концѣ книги.

Для преподавателей, желающихъ вести уроки на основѣ родиновѣднія, мы предлагаемъ планъ, составленный для Европейской Россіи П. Н. Бѣлохою, съ небольшими редакціонными измѣненіями и дополненіями.

Программа родиновѣднія.

(наглядно и по плану).

1) Околодокъ и городъ.

Околодокъ. Чѣмъ окруженъ домъ училища съ С., В., Ю. и З.? Какъ велико мѣсто, занимаемое имъ въ длину и ширину? На какой улицѣ находится онъ? По какому направленію тянется эта улица? Какъ велика ширина и длина улицы? Какая ближайшая къ училищу церковь? Какъ называется часть города, въ которой находится училище?

Городъ. Какъ называется онъ? Изъ какихъ частей онъ состоитъ? Какія изъ нихъ лежатъ къ С., Ю., В. и З. отъ училища? Давно ли городъ существуетъ? Какія части его старѣе? Какія лучше и населены больше? Въ какой изъ частей находится центръ города? Какая улица города главная? Въ какомъ направленіи она тянется? Сколько верстъ имѣетъ городъ въ длину и ширину? Сколько жителей въ городѣ?

Зданія. Какіе храмы города замѣчательны по древности, святынямъ, красотѣ и величинѣ? Какія въ немъ учебныя заведенія? Какія въ городѣ присутственныя мѣста и для какой цѣли? Какія въ городѣ благотворительныя заведенія и кѣмъ они содержатся? Есть ли въ городѣ Гостиный Дворъ? Какія площади въ городѣ? Нѣтъ ли на нихъ какихъ-либо памятниковъ? Какіе въ городѣ публичные сады? Есть ли въ городѣ вокзалъ?

Мѣстность. На ровной или неровной мѣстности городъ построенъ? Какія части его болѣе возвышенны? Какое озеро или рѣка въ городѣ и по какому направленію тянутся онѣ? Въ какомъ направленіи течетъ рѣка? Какъ различаются берега рѣки, правый и лѣвый? Нѣтъ ли у рѣки притоковъ? Что вообще называется притокомъ? Нѣтъ ли у рѣки острововъ? Не имѣетъ ли она рукавовъ? Насколько времени замерзаетъ рѣка? Не разливается ли она? Когда и отчего происходятъ разливы? Какую пользу приносятъ рѣка жителямъ города? Судходна ли она? Какіе суда по ней ходятъ? Не мелѣетъ ли рѣка лѣтомъ? Что предпринимаютъ жители противъ обмелѣнія? Какимъ образомъ переправляются черезъ рѣку? (мосты, перевозки, бродъ).

2) Окрестности города.

Окрестности. Какова поверхность земли вокругъ города? Есть ли въ окрестностяхъ горы, холмы, овраги? Какія протекаютъ вблизи города рѣки? Откуда и куда онѣ текутъ? Какіе у нихъ притоки и рукава? Нѣтъ ли на рѣкѣ водопадовъ и пороговъ? Нѣтъ ли въ окрестностяхъ озеръ и болотъ? Не бьютъ ли изъ-подъ земли ключи? Каковы свойства воды въ нихъ? Откуда берется вода ключей?

Явленія природы. Воздухъ, небо, горизонтъ. Солнце, луна и звѣзды. Кажущееся движеніе солнца отъ В. къ З. День и ночь. Неравенство ихъ. Часы. Недѣля. Мѣсяцъ. Годъ. Календарь. Времена года. Продолжительность ихъ и различіе. Теплота въ воздухѣ. Атмосферные осадки и ихъ измѣненіе. Дождь, снѣгъ, туманъ, роса, иней, облака. Круговоротъ воды въ природѣ. Вѣтеръ и его свойства. Первые понятія о климатѣ.

Произведенія природы. Ископаемая и ихъ значеніе для людей. Почвы и ихъ свойства. Растительность дикая и культурная. Лѣса въ окрестностяхъ города. Какія деревья въ нихъ растутъ? Сады и парки. Поля и луга. Животныя дикія и домашнія. Какіе водятся въ окрестностяхъ города звѣри и птицы? Какія рыбы живутъ въ рѣкахъ и озерахъ?

Жители и ихъ занятія. Жители городскіе и сельскіе. Какія находятся вблизи города деревни? Чѣмъ они отличаются отъ города? Чѣмъ занимаются жители города и деревень? Понятіе о промышленности добывающей, обрабатывающей и о торговлѣ. Какіе народы живутъ въ окрестностяхъ города? Какой образъ жизни они ведутъ? Земледѣліе въ окрестностяхъ. Какіе хлѣба сѣются? Какъ ведется обработка земли? Какія употребляются орудія? Какъ различаются земледѣльческія работы по временамъ года? Скотоводство. Какія породы скота разводятся и съ какою цѣлью? Рыболовство, звѣроловство и охота. Лѣсоводство и лѣсные промыслы. Добываніе полезныхъ ископаемыхъ. Существуютъ ли фабрики и заводы? Что они вырабатываютъ? Какими силами пользуются на фабрикахъ? Какіе торговые пути существуютъ въ окрестностяхъ города (рѣки, каналы, желѣзныя дороги и проч.). Куда они ведутъ? Какіе товары по нимъ провозятъ?

Отечественное.

Обозрѣніе Европейской Россіи.

Наши моря. Финскій заливъ составляетъ часть **Балтійскаго моря**, которое омываетъ Европейскую Россію съ ея западной стороны. Кромѣ Финскаго залива, оно образуетъ еще два другихъ залива—**Рижскій** и **Ботническій**. Заливомъ называется всякая часть моря, вдающаяся въ сушу. Бухта отличается отъ залива только меньшею величиною. Балтійское море, также, какъ и Финскій заливъ, мелководно. Оно имѣетъ для насъ большое значеніе: это море—дорога въ чужія страны. На морѣ точно такъ же, какъ и на рѣкахъ и озерахъ, встрѣчаются **острова**. Островомъ называется часть суши, омываемая со всѣхъ сторонъ водою. (Посмотрите на карту и скажите, какіе острова лежатъ при входѣ въ Рижскій и Ботническій заливы?)

Балтійское море—не единственное въ Россіи. На сѣверѣ нашей страны лежитъ **Бѣлое море**, составляющее часть **холоднаго Ледовитаго океана**, который болѣе полугода покрытъ льдомъ. Съ наступленіемъ морозовъ на поверхности воды появляются отдѣльные кристаллики льда въ видѣ тонкихъ

иголь, а затѣмъ эти иглы смерзаются вмѣстѣ и образуютъ плавающія льдины. Послѣднія достигаютъ иногда огромныхъ размѣровъ и тогда называются **ледяными полями**. Между отдѣльными иглами попадаетъ соленая вода, но ледъ, образовавшійся на морѣ,

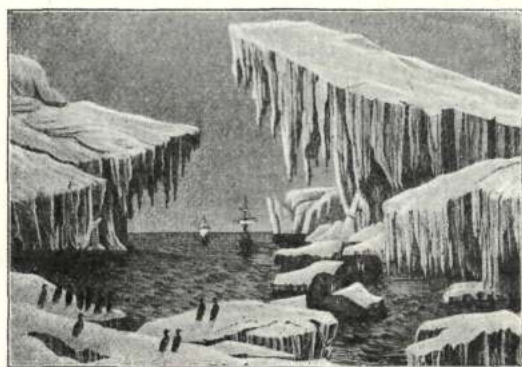


Рис. 109. Плавающіе льды.

имѣетъ все же вкусъ слабо соленый *). Кромѣ ледяныхъ полей, на Ледовитомъ океанѣ встрѣчаются **ледяныя горы** (рис. 109). Онѣ состоятъ изъ прѣснаго льда. Ледъ этотъ сползаетъ съ острововъ, которыхъ на Ледовитомъ океанѣ до-

*) При замерзаніи воды соль, которая была растворена въ ней, выдѣляется; поэтому самъ ледъ не можетъ быть соленымъ.

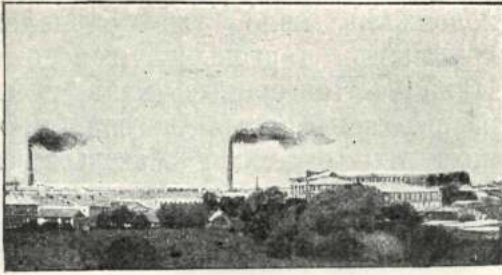


Рис. 153. Фабрика Владимірской губерніи.

также шерстяныя и даже шелковыя ткани. Въ этихъ мѣстностяхъ много большихъ городовъ и селеній, разросшихся въ цѣлые города. Часто надъ такимъ городомъ подымается густой лѣсъ фабричныхъ трубъ, а тѣ кварталы, въ которыхъ расположились фабрики и заводы, покрыты черною копотью. Внутри Россіи самый большой городъ — наша первопрестольная бѣлокаменная **Москва**. Этотъ старинный городъ приютилъ теперь въ себѣ много фабрикъ и заводовъ. Изъ другихъ городовъ этой области замѣча-



Рис. 154. Великоруссы.

тельны **Шуя** и **Иваново-Вознесенскъ**, приготовляющіе огромное количество тканей, а также **Нижній-Новгородъ**; около послѣдняго находится крупный фабричный городъ **Сормово**, съ огромнѣйшими заводами, на которыхъ приготовляются пароходы и паровозы. Всѣ лучшіе пароходы Волги построены здѣсь. Въ Царствѣ Польскомъ самый большой городъ **Варшава**. Кромѣ того, замѣчательный гор. **Лодзь**, находящійся въ Петроковской губерніи и замѣчательный своими фабриками, на которыхъ приготовляются раз-



Рис. 155. Малороссъ.



Рис. 156. Малоросска.

ныя хлопчатобумажныя ткани. (Найдите все названные города на картѣ въ концѣ книги). Въ Финляндіи также существуетъ фабричная промышленность, и тамъ замѣчательнымъ городомъ является



Рис. 157. Бѣлоруссь.



Рис. 158. Бѣлоруссна.

Таммерфорсъ. (Припомните другіе большіе города Финляндіи.)

Большіе фабричныя города обыкновенно являются и торговыми. Въ тѣхъ городахъ, которые особенно удобно расположены относительно путей сообщенія, торговля развивается по преимуществу. Такъ въ верхнемъ

поволжѣ давно уже сдѣлался крупнымъ торговымъ городомъ Нижній - Новгородъ (какъ онъ расположенъ?), гдѣ ежегодно происходитъ огромная **Макарьевская** ярмарка. Важными предметами тор-

говли служатъ здѣсь хлѣбъ и мануфактурные товары. Естественными путями сообщенія служатъ рѣчки, и потому раньше всего торговые города появляются на берегахъ рѣкъ. Но естественныхъ путей сообщенія недостаточно для тѣхъ мѣстностей, гдѣ особенно сильно развита обрабатывающая промышленность, а потому тамъ строится очень много желѣзныхъ дорогъ; въ фабричныхъ областяхъ есть желѣзныхъ дорогъ особенно густа. Разсмотрите на картѣ направленіе желѣзныхъ дорогъ и скажите, къ какимъ большимъ городамъ ве-

дутъ желѣзныя дороги, сходящіяся къ Москвѣ. Куда ведутъ дороги изъ Петербурга? Какъ проѣхать изъ Петербурга въ Варшаву, Москву, Нижній-Новгородъ и Архангельскъ?

Въ лѣсной полосѣ Россіи живетъ много разныхъ народовъ, но среди нихъ господствующее мѣсто



Рис. 159. Поляки.

занимають рускіе, которые дѣ-
лятся на великоруссовъ, малоруссовъ
и бѣлоруссовъ. На западѣ живутъ
родственные намъ поляки, такъ же,
какъ и мы, принадлежащіе къ



Рис. 160. Литовцы.

славянской семьѣ народовъ, а ря-
домъ съ ними литовцы. Кромѣ
того, въ лѣсной полосѣ живутъ
много финскихъ и татарскихъ на-
родовъ (рис. 161). Всѣ они ведутъ
осѣдлый образъ жизни, т.-е. жи-
вуть въ деревняхъ, селахъ и го-
родахъ и занимаются или земле-
дѣліемъ, или фабричною промыш-
ленностью.



Рис. 161. Татары.

Степи. Южная половина Евро-
пейской Россіи занята степями.
Такъ называются безлѣсныя про-
странства, покрытыя травой (ри-
сункъ 162). Зимой они пред-
ставляютъ однообразную равнину,
одѣтую бѣлой пеленою снѣга.
Вѣтеръ вздымаетъ его вверхъ и
наметаетъ изъ него высокіе су-
гробы, которые часто засыпаютъ
дороги и останавливаютъ всякое
движеніе по нимъ. Весною, какъ

которыхъ садятся дыни, тыквы и арбузы. Существуетъ много фруктовыхъ садовъ, гдѣ зрѣютъ яблоки, сливы, груши и разная ягода. Ближе къ берегамъ Чернаго моря встрѣчаются виноградники, а на крайнемъ юго-западѣ сѣется кукуруза. Въ самомъ цвѣтущемъ



Рис. 168. Калмыкъ.

вляется сахаръ. Всего болѣе, сахарная промышленность развита въ Кіевской губерніи. Еще южнѣе вблизи береговъ Чернаго и Азовскаго морей, напр., на крайнемъ юго-западѣ Россіи и въ области нижняго Дона, воздѣлывается **виноградъ**, изъ котораго приготовляются превосходныя вина.

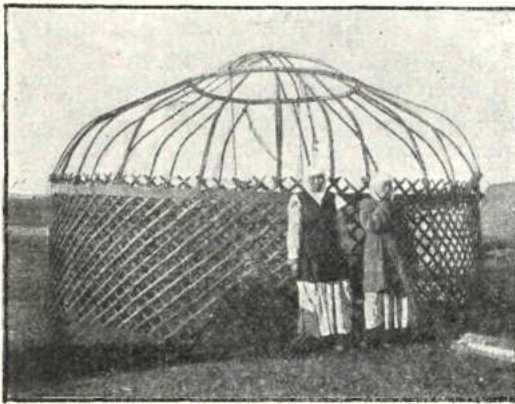


Рис. 169. Юрта, не обтянутая тканью.

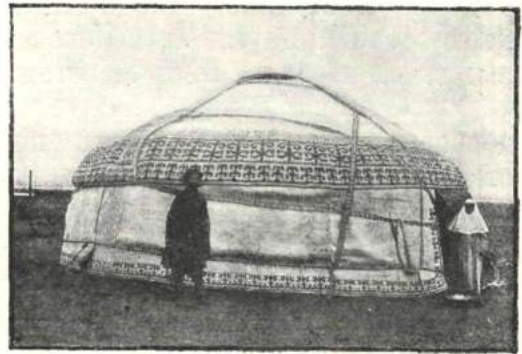
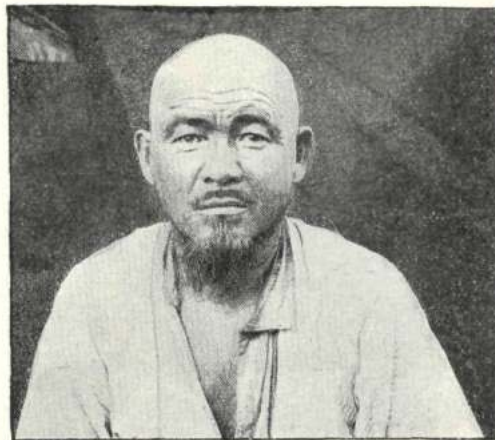


Рис. 170. Богатая юрта.

состояніи земледѣліе находится въ **Малороссіи**, т.-е. въ западной части степи, которая заселена малороссами (рис. 172 и 173). Здѣсь, между прочимъ, существуютъ огромныя плантаціи сахарной свекловицы, изъ которой пригото-



Малороссы по русски белтан
Рис. 171. Башкиръ.

Со всей степной полосы получается много хлѣба, который свозится къ большимъ рѣкамъ и по водѣ отправляется туда, гдѣ его мало. Поэтому на большихъ рѣкахъ и особенно на Волгѣ имѣется много хлѣбныхъ пристаней съ

Общее землеописание.

Истинный видъ и движеніе земли.

Форма земли. Если мы будемъ идти по открытой мѣстности или плыть на суднѣ по морю, то замѣтимъ, что горизонтъ всегда остается отъ насъ въ одномъ и томъ же разстояніи и мы никогда не можемъ достигнуть его. Отсюда ясно, что горизонта не существуетъ, и земля только кажется намъ плоскимъ кругомъ. Внимательно наблюдая окружающія явленія, мы легко удостоверимся, что земля имѣетъ форму шара.

Высокіе предметы съ большого разстоянія видимы намъ не вполнѣ: издали замѣтна только верхушка башни или колокольни; чѣмъ ближе мы подходимъ, тѣмъ будетъ больше видимая часть предмета, и, наконецъ, онъ появляется предъ нами цѣликомъ. Лучше всего слѣдить съ берега моря за приближающимся судномъ. Сначала изъ-подъ горизонта показывается верхушка его, потомъ средняя часть и затѣмъ оно все. При удаленіи судна сначала скрывается за горизонтомъ его нижняя часть, потомъ—средняя и, наконецъ, пропадаетъ изъ вида все судно. Очевидно, что между нами и отдаленнымъ предметомъ находится выпуклость земли (рис. 180). Такъ какъ это явле-

ніе замѣчается всюду, гдѣ можно видѣть открытый горизонтъ, то изъ этого мы можемъ заключить, что

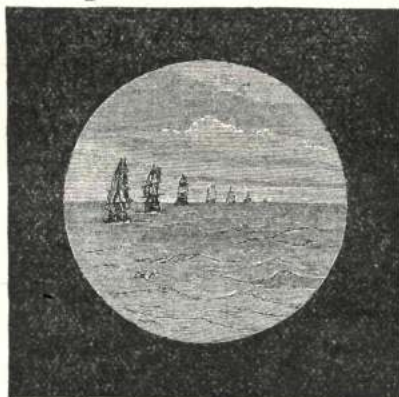


Рис. 180. Удаляющійся корабль (рисунокъ части земной поверхности и профиль ея).

поверхность земли вездѣ выпукла, другими словами, что земля имѣетъ форму шара.

Земля такъ велика, что даже самыя высокія горы (около 8 верстъ вышиною) не нарушаютъ ея шаровидности. Если бы мы пожелали изобразить самую высокую гору въ видѣ выпуклости въ четверть

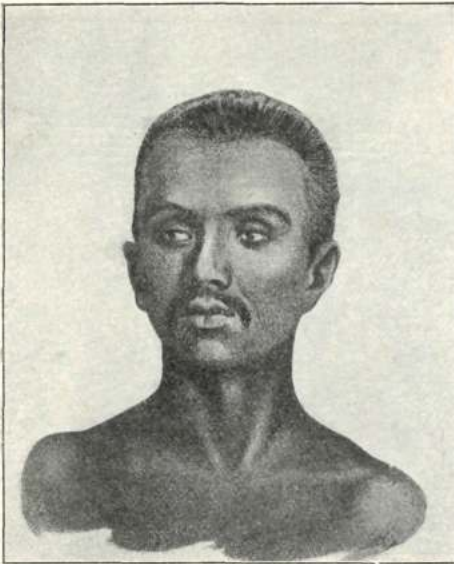


Рис. 278. Желтая раса (Яванецъ).

образованностью. Давно уже они переселились въ Америку и Австралію, покорили тамъ коренныхъ жителей и составляютъ теперь въ



Рис. 279. Желтая раса (Китаецъ).

этихъ частяхъ свѣта господствующее населеніе. Къ бѣлой расѣ относится до 700 милліоновъ людей.

Желтая раса названа такъ потому, что цвѣтъ кожи у людей этой расы желтоватый, смуглый, иногда бронзовый или мѣдно-красный. Форма головы угловатая съ плоскимъ ли-



Рис. 280. Желтая раса (Американецъ изъ племени Дакота).

цомъ, сильно выдающимися скулами, косопрорѣзанными глазами, длинными, черными, прямыми волосами. Живетъ эта раса преимущественно въ Азіи; къ ней принадлежатъ, между прочимъ, **китайцы**, самый многочисленный народъ земного шара (350 милліоновъ); относящіеся къ этой же расѣ **малайцы** населяютъ острова Остъ-Индскаго архипелага и Полинезію, а **американскіе индѣйцы** живутъ

въ Сѣверной и Южной Америкѣ. Къ желтой расѣ относится болѣе 600 милліоновъ людей.

Черная раса имѣетъ цвѣтъ кожи черный или густо-коричневый. Голова у черныхъ людей небольшой величины съ выдающимися впередъ челюстями, толстыми губами, волосы черные, сильно закручен-



Рис. 281. Черная раса (Негръ).

ные. По умственному развитію черные люди стоятъ позади другихъ; среди нихъ встрѣчаются народы, которыхъ можно назвать дикими. Живутъ черные люди въ жаркомъ поясѣ Африки (негры), на материкѣ Австраліи (негритосы) и на Новой Гвинее (папуасы). Людей черной расы около 200 милліоновъ.

б) **Отличія людей по языку.** Различіе по языку представляетъ болѣе разнообразія, чѣмъ различія



Рис. 282. Черная раса (Австралиецъ).

по строенію тѣла. Разныхъ языковъ, которыми говорятъ люди, насчитываютъ до тысячи. Люди, говорящіе однимъ языкомъ, со-



Рис. 283. Черная раса (Меланезіецъ).