

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт специальной педагогики**

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Иванова Ирина Вячеславовна

(фамилия, имя, отчество, студента(ки))

050716.65 «Специальная психология»

(основная специальность)

050715.65 «Логопедия»

(дополнительная специальность)

5 курс, 52 группа

(курс, № группы)

**ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

(тема выпускной квалификационной работы)

Черенёва Елена Александровна

(научный руководитель)

Выпускная работа студентки является актуальной. Исследование особенностей защитных механизмов старших дошкольников с задержкой психического развития представляет определенный интерес, так как проблема связана с эффективностью социальной и трудовой адаптацией детей.

В работе выделены: объект исследования: защитные механизмы поведения в детском возрасте; предмет исследования: особенности механизмов защиты личности старших дошкольников с ЗПР.

Реализована цель исследования: изучение особенностей механизмов психологической защиты у детей с задержкой психического развития и разработка методических рекомендаций для психологов по коррекции защитного поведения старших дошкольников с задержкой психического развития. В ходе исследования доказана гипотеза о том, что для детей с ЗПР характерно использование механизмов присущих онтогенетически более раннему этапу, им присущи проявления социальной дезадаптации. А защитные механизмы влияют на социальную адаптацию и поведение в ситуации фрустрации, как с положительной стороны, так и с отрицательной.

В ходе исследования реализованы задачи исследования:

1. Проведен теоретический анализ по проблеме исследования.
2. Выявлены особенности формирования защитного поведения в онтогенезе.

3. Экспериментальным путём выявлены особенности защитных механизмов у старших дошкольников с ЗПР.

4. Составлены методические рекомендации для психологов по коррекции защитного поведения.

В ходе исследования использовались различные методы исследования: анализ литературных источников, диагностические методы, методы качественной и количественной обработки данных.

Выпускница использовала достаточное количество научно-методической литературы, показала знания методов научно-исследовательской деятельности. Полученные результаты исследования Ивановой И.В., могут быть использованы воспитателями, психологами, работающим с детьми с ЗПР.

Вместе с тем, необходимо отметить следующие замечания в работе:

1. Недочеты в оформлении текста работы.

Тем не менее, выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам и может быть допущена к защите.

Рецензент: _____



(подпись)

Верхотурова Наталья Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

канд. психол. наук, доцент кафедры специальной психологии

(ученая степень, звание, должность)

« _____ » _____ 2015 г.

Красноярск 2015