

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Рошко Ольги Александровны
(фамилия, имя, отчество, студента(ки))

050716.65 «Специальная психология»
(основная специальность)

050715.65 «Логопедия»
(дополнительная специальность)

5 курс, 52 группа
(курс, № группы)

Особенности зрительной памяти младших школьников с нарушением
интеллекта
(тема выпускной квалификационной работы)

Потылицина Василина Юрьевна
(научный руководитель)

Данная выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, три главы, заключение, библиографический список, приложение. Направление исследования актуально для работы с младшими школьниками с нарушением интеллекта, так как своевременное развитие зрительной памяти, является условием дальнейшего успешного обучения в целом.

Работа имеет четкий логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам.

Во введении представлена актуальность исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования.

Выпускница изучила и проанализировала в первой главе достаточное

количество специальной литературы по выбранной проблеме.

Ольгой Александровной проведен констатирующий эксперимент с целью выявления особенностей зрительной памяти младших школьников с нарушением интеллекта. В результате экспериментального исследования было выявлено, что преобладающими особенностями у всех испытуемых являются: низкий уровень зрительной памяти продемонстрировали 50% обследуемых детей, Низкий уровень отсроченной памяти имели 70% младших школьников, что негативно сказывается на процессе обучения.

В третьей главе представлены методические рекомендации по развитию зрительной памяти у младших школьников с нарушением интеллекта.

В конце каждой главы представлены выводы, в заключение работы – общие выводы по материалам исследования. Полученные результаты, в целом, подтвердили выдвинутую гипотезу. Выводы, сделанные автором, вытекают из поставленных задач исследования и соответствуют содержанию работы.

Работа свидетельствует о том, что Ольга Александровна имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования.

Поэтому с учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что выпускная квалификационная работа Рошко О.А. соответствует основным требованиям, предъявляемым к данному виду работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Рецензент: _____



(подпись)

Верхотурова Наталья Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

к.псих.н., доцент кафедры специальной психологии

(ученая степень, звание, должность)

« 05 » 06 2015 г.

Красноярск 2015