

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"  
Институт социально-гуманитарных технологий**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ  
РАБОТУ**

Патрушевой Веры Валерьевны

(фамилия, имя, отчество, студента(ки))

050716.65 «Специальная психология»  
(основная специальность)

050715.65 «Логопедия»  
(дополнительная специальность)

5 курс, 52 группа  
(курс, № группы)

Психологическая коррекция произвольной памяти детей старшего  
дошкольного возраста с задержкой психического развития  
(тема выпускной квалификационной работы)

Исследование Патрушевой В.В. выполнено по актуальной теме, которая обусловлена необходимостью своевременного изучения особенностей произвольной памяти у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития и их своевременной коррекции. В свете современных научных представлений данная проблема представляет определённый интерес, как для теории, так и практики общей и специальной психологии.

В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Патрушевой В.В. было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по проблеме изучения особенностей произвольной памяти детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, а также формирующий эксперимент по их коррекции у изучаемого контингента детей.

В период выполнения выпускной работы Патрушева В.В. проявляла старательность, высокий уровень работоспособности и заинтересованности, ответственно подходила к реализации исследования. Вера Валерьевна показала себя грамотным, квалифицированным специалистом, владеющей всей совокупностью знаний, соответствующих выпускнику, способным самостоятельно решать поставленные задачи, склонным к исследовательской работе. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование. В процессе организации, проведения и оформления исследования выпускница продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты.

Научный руководитель:



Верхотурова Наталья Юрьевна

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

к.псих.н., доцент, доцент кафедры специальной психологии

(ученая степень, звание, должность)

« 04 » июня 2015 г.

Красноярск 2015