

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет начальных классов  
Кафедра музыкально-художественного образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Артпедагогика»  
Квалификация (степень) «магистр»

Красноярск, 2021

Рабочая программа практики «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» составлена кандидатом философских наук, доцентом кафедры музыкально-художественного образования  
Н.Ю. Дмитриевой

РПП обсуждена на заседании выпускающей кафедры музыкально-художественного образования (кафедра-разработчик)  
протокол № 8, 8 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



канд. пед. наук, доцент

Л.А. Маковец

Одобрено НМСС(Н)

Изобразительное искусство

протокол № 7, 15 мая 2019 г.



Председатель

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Дмитриева

Рабочая программа составлена  
к. филос. н., доцентом кафедры МХО КГПУ им. В.П. Астафьева Н.Ю. Дмитриевой  
Рабочая программа обсуждена на заседании  
кафедры музыкально-художественного образования  
«13» мая 2020 г. № 7



Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Изобразительное искусство  
«20» мая 2020 г. № 4



Председатель НМСС(Н)

Н.Ю. Дмитриева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования

Протокол № 7 от 12 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

канд. пед. наук, доцент



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Протокол № 4 от 21 мая 2021 г.

Председатель научно-методического совета

специальности (направления подготовки)



Н.Ю. Дмитриева

## Пояснительная записка

### 1. Место практики в структуре ОПОП.

Рабочая программа практики «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика относится к производственной практике (часть, формируемая участниками образовательных отношений), индекс Б2.02.01 (П). Практика проводится во 2 и 4 семестрах (1, 2 курс). Способ проведения практики – стационарная.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Цель практики** - формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности посредством разработки содержания констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования.

### 2. Содержание практики и перечень планируемых результатов

#### Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
формирование навыков осуществления экспериментальной научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности;  формирование профессионально значимых качеств личности будущего педагога-исследователя.	Знать	<b>ОПК-2.</b> Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации <b>ОПК-3.</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований <b>ПК-2.</b> Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов <b>ПК-5.</b> Способен осуществлять художественно-педагогическое сопровождение детей, подростков и взрослых средствами арт-технологий
	Уметь	
	Владеть	
	основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к экспериментальной части научного исследования; грамматические, стилистические нормы современного научного текста; основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах научно-экспериментального исследования	
	провести диагностику педагогической проблемы; установить достоверность и правдоподобность поднимаемых вопросов; анализировать, систематизировать и обобщать результаты экспериментальной части научных исследований в своей предметной области;	
	навыками работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения; основами профессиональной речевой культуры.	

### **3. Контроль результатов практики**

Форма отчетности (портфолио) практики:

1. Текстовый вариант программы констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования, представленный в брошюрованном виде;
2. Доклад и электронная презентация с основными положениями констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования;
3. Процедура защиты содержания констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования.

Для контроля результатов практики необходимо наличие отзыва научного руководителя магистерского исследования.

#### **Структурные части доклада и презентации основного содержания работы**

- актуальность темы экспериментального исследования;
- объект и предмет экспериментального исследования;
- цель экспериментальной работы;
- задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть поставленной цели;
- основные положения содержания констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования;

Форма контроля: защита результатов практики.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Артпедагогика

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения заочная

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Анализ передового педагогического опыта по теме магистерского исследования	
Разработка инструментария констатирующего эксперимента магистерского исследования: подбор критериев, методик, тестов, анкет, опросников и т.д. Подробное описание методов и методик, которые не являются общеизвестными, представляют собой модификации стандартных методов или разработаны специально для магистерского исследования	
Разработка программы формирующего эксперимента магистерского исследования с подробным описанием серии уроков (занятий) или этапов проекта	
Составление текстового варианта констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования	
Подготовка доклада и электронной презентации с основными положениями констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования	

Дата

Курсовой (групповой) руководитель  
 практики \_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)

\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Артпедагогика

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на производственную практику: технологическую (проектно-технологическую) практику

для \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_ курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева / профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Цель прохождения практики: формирование профессиональных компетенций магистрантов в области научно-исследовательской деятельности посредством разработки содержания констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования.

Задачи прохождения практики:

- формирование навыков осуществления экспериментальной научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего педагога-исследователя.

Индивидуальные задания в период прохождения практики

1. Составление текстового варианта констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования, представленный в брошюрованном виде;
2. Подготовка доклада и электронной презентации с основными положениями констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования;
3. Подготовка к процедуре защиты содержания констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования.

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

**ОПК-2.** Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

**ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и

воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**ПК-2.** Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

**ПК-5.** Способен осуществлять художественно-педагогическое сопровождение детей, подростков и взрослых средствами арт-технологий

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной  
организации

Курсовой (групповой) руководитель практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Профиль/название программы: Профиль «Артпедагогика» квалификация (степень): магистр форма обучения: заочная	6 З.Е.

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	ФОРМА РАБОТЫ*	Количество баллов 20 %	
		MIN	MAX
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	Текстовый вариант программы констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования, представленный в брошюрованном виде	36	60
Итого		36	60

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	ФОРМА РАБОТЫ*	Количество баллов 60 %	
		MIN	MAX
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	Доклад и электронная презентация с основными положениями констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования	15	25
Итого		15	25

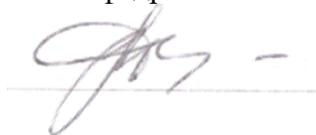
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА РАБОТЫ*	Количество баллов 20 %	
		MIN	MAX
Промежуточная аттестация	Процедура защиты основных положений констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования	9	15
Итого		9	15

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов  
Кафедра музыкально-художественного образования

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 7  
от 12 мая 2021 г.  
Зав. кафедрой Л.А. Маковец



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 4  
от 21 мая 2021 г.  
Председатель Н.Ю. Дмитриева



**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Артпедагогика

(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Дмитриева Н.Ю., доцент

## Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)  
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Артпедагогика

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые фонды и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Артпедагогика.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

Разработанный и представленный к экспертизе фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Зам.директора по учебной работе  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
"Красноярская университетская  
гимназия №1 Универс" г. Красноярск



О.В. Чупрова

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы «Артпедагогика»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

**ОПК-2.** Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

**ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**ПК-2.** Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

**ПК-5.** Способен осуществлять художественно-педагогическое сопровождение детей, подростков и взрослых средствами арт-технологий

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: собеседование по вопросам к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.2. Оценочное средство 3 - «Защита содержания констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования».

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено
<p><b>ОПК-2.</b> Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять художественно-педагогическое сопровождение детей, подростков и взрослых средствами арт-технологий</p>	<p>В процессе защиты обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Обучающийся сформированной профессиональной речевой культурой.</p>	<p>В процессе защиты обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Обучающийся испытывает незначительные трудности во владении профессиональной речевой культурой.</p>	<p>В процессе защиты обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p>

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: текстовый вариант теоретической главы магистерского исследования, представленный в брошюрованном виде, доклад и электронная презентация с основными выводами содержания теоретической главы магистерского исследования;

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – «Текстовый вариант констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования, представленный в брошюрованном виде».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержание констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы отражает основные научные подходы, концепции, идеи по теме магистерского исследования. Экспериментальная глава магистерского исследования содержит оценку возможностей решения поставленной проблемы.	20
Автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические выводы.	20
Оформление соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам.	20
Максимальный балл	60

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – «Доклад и электронная презентация с основными выводами содержания констатирующего и формирующего экспериментов экспериментальной главы магистерского исследования».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
В ходе доклада обучающийся обосновал выбор темы, вычленил проблемное звено в избранной теме, нашел противоречие, лежащее в основе проблемы.	5
Обучающийся четко сформулировал цели, задачи и гипотезу исследования, сформулировал понятийный аппарат исследования.	10
Во время доклада обучающийся использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.). Обучающийся обладает сформированной профессиональной речевой культурой.	10
Максимальный балл	25



## Лист внесения изменений

### Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика  
«13» мая 2020 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры  
«13» мая 2020 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство  
«14» мая 2020 г.



Председатель НМСС (Н)

Н.Ю. Дмитриева



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)  
«12» мая 2021 г., протокол № 7  
Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено НММС(Н)  
«21» мая 2021 г., протокол № 4



Председатель НМСС (Н)

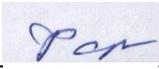
Н.Ю. Дмитриева

**Карта литературного обеспечения практики  
(включая электронные ресурсы)**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Сидоренко, Г.А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 99 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7410-1667-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Бахтина, Ирина Леонидовна Методология и методы научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Л. Бахтина, А. А. Лобут, Л. Н. Мартюшов ; Уральский гос. пед. ун-т. - Екатеринбург : [б. и.], 2016. - 114 с. - Библиогр.: с. 114. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5375/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5375/read.php</a>	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Байгонакова, Галия Аманболдыновна Методология самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Байгонакова, А. А. Темербекова, И. В. Соловкина ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. - 159 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3843/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3843/read.php</a>	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		

Мандель, Б.Р. Методика преподавания педагогики в современном высшем учебном заведении : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 403 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9534-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480428">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480428</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119459">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119459</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>		
Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	Свободный доступ
Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края	<a href="https://www.kraslib.ru">https://www.kraslib.ru</a>	Свободный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>		
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>	Свободный доступ
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Свободный доступ

Согласовано:

\_\_\_\_\_ /  / \_\_\_\_\_  
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

### Карта баз практики

<b>№ п/п</b>	<b>Место проведения практики</b> <i>официальное наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)</i>
<b>1</b>	КГПУ им. В.П. Астафьева. Корпус № 2 (Мира, 83)