

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА»

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу

Студентки Дашкевич Анастасии Рузматбаевны

Специальность 050706.65 «Психология и педагогика»

Тема: **«Проектирование индивидуально-образовательного маршрута для младшего школьника, испытывающего трудности в обучении»**

1. Актуальность и значимость темы не вызывает сомнений. В документах, посвященных модернизации российского образования, ясно выражена мысль о необходимости смены ориентиров образования с получения знаний и реализации абстрактных воспитательных задач - к формированию универсальных способностей личности, основанных на новых социальных потребностях и ценностях. Достижение этой цели прямо связано с индивидуализацией образовательного процесса, что вполне осуществимо при обучении школьников по индивидуальным образовательным маршрутам.

2. Логическая последовательность Структура и содержание работы продумано, теоретическая и практическая часть исследования логически выстроена и доказательно представлена.

3. Положительные стороны работы Качественная проработка исследователем имеющихся по данной проблеме научных источников, умелая опора на них в процессе раскрытия темы и грамотное использование отдельных положений в тексте научной работы. Материал изложен ясно, четко, последовательно.

4. Аргументированность и конкретность выводов и предложений Выводы аргументированы и конкретны, соответствуют цели задачам исследования.

5. Полнота проработки литературных источников. Научные источники качественно проработаны, грамотно используются отдельные положения в тексте научной работы.

6. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций Текст оформлен аккуратно, таблицы, рисунки выполнены корректно.

7. Уровень самостоятельности при работе над темой научной работы При проведении научного исследования автор проявил самостоятельность и инициативу, умение подбирать необходимую литературу, анализировать и обобщать теоретический материал, формулировать выводы и предложения.

Научный руководитель

к.псих.н., доцент кафедры социальной психологии

ИППО КГПУ им.В.П.Астафьева

Т.Г.Авдеева

28.05.2015 г.