

**Рецензия**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**«Развитие критического мышления на уроках литературного чтения»**

**Бабушиной Татьяны Владимировны**

Представленная к рецензированию работа посвящена одному из актуальных на сегодняшний день направлению исследований, о чем свидетельствуют новейшие разработки в области изучения критического мышления и методик его развития. Современный младший школьник обучается в поликультурной среде, подвержен воздействию разноаспектной информации - следовательно, с раннего школьного возраста ребенок должен обучаться критическому осмыслению действительности. Уроки литературного чтения, безусловно, являются «благодатной почвой» и дают богатый материал для видения и обсуждения полярных точек зрения. Актуальность работы будущего учителя в данном направлении несомненна и в этом следует согласиться с автором исследования, и с заявленными во введении гипотезой, целью, задачами.

Детально рассмотренный теоретический аспект особенностей критического мышления, его формирования и развития не вызывает каких-либо возражений. Однако возникает вопрос: *почему в теме работы заявлено «развитие критического мышления» и не назван процесс его «формирования»?* Как разграничивает эти два понятия автор представленной работы? Данный вопрос непосредственно адресован к формулировке первой главы - параграфу №2.

Несомненным достоинством работы является ее логическая структура и цельность (безупречность) оформления, композиционная законченность. Богатый практический материал интересно представлен и оформлен во второй главе, в которой автору удалось грамотно и обстоятельно передать результаты проведенных констатирующего и формирующего экспериментов. Особого внимания заслуживает описание и анализ проведенных занятий.

Следует также отметить самостоятельность мышления студентки и педагогическое умение передать доступными и стилистически уместными речевыми формами достаточно сложные теоретические понятия.

Объем выпускной квалификационной работы 113 с., из них 81с. – основной текст работы и 32 с. занимают приложения, содержащие таблицы, расчеты и другие статистические данные.

В целом, выпускная квалификационная работа «Развитие критического мышления на уроках литературного чтения» Т.В. Бабушиной производит впечатление самостоятельно и на достаточно высоком уровне проведенного исследования, выполнена в соответствии с требованиями к подобного вида работам и, безусловно, заслуживает «высокой» оценки.

Рецензент:

к. пед. наук, доцент кафедры педагогики  
и психологии начального обучения  
КГПУ им В.П. Астафьева



И.В. Дуда.