

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭВОЛЮЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ**

44.04.01 Направление «Педагогическое образование»  
Магистерская программа "Новая география для практики и образования"  
заочная форма обучения  
квалификация: магистр

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Эволюционная география»  
составлена Ананьевой Татьяной Алексеевной, к.г.-м.н., профессором

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры  
географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой  
Прохорчук



М.В.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8  
Председатель НМСС (Н)  
Близнецов



А.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8  
Председатель НМСС (Н)



А.С. Близнецов

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины «Эволюционная география» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы Новая география для практики и образования, заочной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Дисциплина «Эволюционная география» входит в Модуль 4 «Теоретические основы географии». Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.1.01.03.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в з.е., часах и неделях**

Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 5 з.е., или 180 часов, из них 6 часов - лекционные занятия, 20 часов – практические занятия, 150 часов – СРС, 3,75 часов – контроль знаний.

Изучение дисциплины осуществляется на 2-3 курсах в 4 и 5 семестрах. Итоговый контроль – зачет.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у магистрантов представление о современном состоянии географической оболочки и перспективах ее дальнейшего развития как составной части общего хода эволюции геосистем Земли.

#### ***Задачи освоения дисциплины:***

- научить студентов реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с включением компонентов

знаний эволюционной географии;

- привить студентам навыки проектирования научно-методических и учебно-методических материалов на основе полученных эволюционно-географических знаний.

#### **1.4. Основные разделы содержания дисциплины:**

##### **Раздел №1. Теоретические аспекты эволюционной географии**

1.1. Эволюционная география. Некоторые вопросы теории

1.2. Вопросы палеогеографического эволюционного анализа современного состояния природной среды

1.3. Палеогеографические реконструкции и интерпретации. Методы эволюционно - географического изучения геосистем и методы реконструкций в эволюционной географии.

1.4. Палеоклиматические процессы. Формирование и эволюция атмосферы и гидросферы в геологическом прошлом.

##### **Раздел №2. Эволюция географических условий на Земле**

2.1 Развитие природы в криптозое. Начальный этап формирования жизни на Земле

2.2. Развитие природы в фанерозое (палеозой, мезозой).

2.3. Палеогеография кайнозоя. Эволюция рельефа поверхности Земли.

2.4. Проблемы палеогеографии четвертичного периода. Развитие процессов и основных компонентов природы в плейстоцене.

2.5. Материковые оледенения Северного полушария и их влияние на развитие природной зональности на материках и океанах. Изменение климатических процессов в периоды оледенений и межледниковий.

##### **Раздел №3. Основные черты современного состояния и эволюционного развития природных компонентов ландшафтов различных мегаструктур Земли**

3.1. Общие закономерности трансформации структуры ландшафтов в условиях ожидаемых изменений климата

3.2. Основные черты современных природных ландшафтов

#### **1.5. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональные компетенции (ПК):*

- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (ПК-1);
- способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2)

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результат обучения (компетенция)
<p>- научить студентов реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с включением компонентов знаний эволюционной географии</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных и дополнительных образовательных программ в контексте эволюционно-географических знаний;</li> <li>- теоретические проблемы эволюционной географии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> выявлять связи между рельефом и геологическим строением (геологической структурой и литологией), молодыми тектоническими движениями, вулканизмом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления истории развития регионов, главным образом, путем восстановления палеогеографии района, анализа цикличности развития рельефа, анализа геоморфологических возрастных уровней</p>	<p><b>ПК-1</b> - способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных программ</p>
<p>- привить студентам навыки проектирования научно-методических и учебно-методических материалов на основе полученных знаний по эволюционной географии</p>	<p><b>знать</b> методологию и методы проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;</p> <p><b>уметь</b> на основе полученных эволюционно-географических знаний создавать проекты научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;</p> <p><b>владеть</b> <i>навыками</i> работы со специальной,</p>	<p><b>ПК-2</b> - способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p>

	учебной, справочной и другой литературой	
--	---	--

**1.6. Контроль результатов освоения дисциплины. В ходе изучения**

дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости, как коллоквиумы, индивидуальные задания, тестирование. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

**1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:** современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).



**2. Организационно-методические документы**  
**2.1. Технологическая карта освоения дисциплины**  
**(общая трудоемкость 5 з.е.)**

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов (з.е.)	Контактных	Лекций	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
<b>Раздел №1. Теоретические аспекты эволюционной географии</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>30</b>		
Эволюционная география. Некоторые вопросы теории	6	1			1		5		
Вопросы палеогеографического эволюционного анализа современного состояния природной среды	6	1			1		5		
Палеогеографические реконструкции и интерпретации. Методы эволюционно - географического изучения геосистем и методы реконструкций в эволюционной географии.	13	3	1		2		10		
Палеоклиматические процессы. Формирование и эволюция атмосферы и гидросферы в геологическом прошлом.	13	1	1				10		
<b>Раздел №2. Эволюция географических условий на Земле</b>	<b>96</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>80</b>		
Развитие природы в криптозой. Начальный этап формирования жизни на Земле.	13	3	1		2		10		
Развитие природы в фанерозой (палеозой, мезозой)	33	3	1		2		30		
Палеогеография кайнозоя. Эволюция	22	2			2		20		

рельефа поверхности Земли.									
Проблемы палеогеографии четвертичного периода. Развитие процессов и основных компонентов природы в плейстоцене.	13	3	1		2		10		
Материковые оледенения Северного полушария и их влияние на развитие природной зональности на материках и океанах. Изменение климатических процессов в периоды оледенений и межледниковий.	11	1	1		1		10		
<b>Раздел №3. Основные черты современного состояния и эволюционного развития природных компонентов ландшафтов различных мегаструктур Земли</b>	<b>44</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		<b>40</b>		
Общие закономерности трансформации структуры ландшафтов в условиях ожидаемых изменений климата	12	2			2		10		
Основные черты современных природных ландшафтов	32	2			2		30		
<b>Форма промежуточной аттестации по учебному плану</b>	<b>зачет</b>						0,25		3,75
Итого	180	26,25	6		20	0,25	150		3,75

## **2. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### ***Раздел №1. Теоретические аспекты эволюционной географии***

1.1. Основные данные эволюционно - географических характеристик. Значение геологических, исторических, биологических и географических материалов для эволюционной географии.

1.2. Элементы концепции эволюционной географии. Факторы, определяющие общее изменение природы. Эволюционные свойства современной ландшафтной оболочки.

1.3. Общие и частные методы в геоморфологии и эволюционной географии. Суть методов абсолютной (изотопные) и относительной (палеонтологический, археологический, стратиграфический, геологический, минералогический, петрографический, литологический, фациально-формационный, геофизический) геохронологии. Значение эволюционно - географических исследований для изучения современных физико-географических условий.

1.4. Общие вопросы климатической геоморфологии. Палеоклиматические процессы. Изучение климата геологического прошлого. Астрономические и геологические факторы изменения климата. Влияние состава атмосферы на климат. Геологические причины изменения климата. Формирование климатической зональности. Изменения положения оси вращения Земли и влияние его на палеоклимат. Изменение состава атмосферы и гидросферы в геологическом прошлом.

### ***Раздел №2. Эволюция географических условий на Земле***

2.1. Развитие природы в криптозое. Докембрийский этап развития природы. Особенности природных процессов в литосфере, атмосфере, гидросфере. Материки и палеоокеаны. Абиотические палеоландшафты.

2.2. Развитие природы в фанерозое (палеозой, мезозой). Палеозойский этап развития природы. Особенности природных процессов в литосфере, атмосфере, гидросфере. Мезозойский этап развития природы. Особенности природных процессов в литосфере, атмосфере, гидросфере.

2.3. Палеогеография кайнозоя. Эволюция рельефа поверхности Земли.

2.4. Проблемы палеогеографии четвертичного периода. Развитие процессов и основных компонентов природы в плейстоцене. Неотектонические движения и влияние их на трансгрессии и регрессии морей, формирование рельефа, контуры материков.

2.5. Материковые оледенения Северного полушария и их влияние на развитие природной зональности на материках и океанах. Изменение климатических процессов в периоды оледенений и межледниковий. Взаимодействие океанов и суши – основные процессы миграции углекислого газа и кислорода. Оледенение Антарктиды и Северного Ледовитого океана. Плейстоценовая структура зональности на разных

материках Земного шара.

Голоценовый этап развития природы Земли, как модель общих природных закономерностей межледниковий.

### ***Раздел №3. Основные черты современного состояния и эволюционного развития природных компонентов ландшафтов различных мегаструктур Земли***

3.1. Общие закономерности трансформации структуры ландшафтов в условиях ожидаемых изменений климата. Глобальные изменения климата и реакция ландшафтной оболочки. Оценка динамики зоны многолетней мерзлоты в Северной Евразии.

3.2. Основные черты современных природных ландшафтов. Природа и геоэкологическая обстановка существования человека.

### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Освоение курса «Эволюционная география» предусматривает выполнение ряда задач, направленных на самоорганизацию учебной работы в образовательной деятельности, в т.ч. самостоятельную работу, т.к. отношение объема аудиторной нагрузки к внеаудиторной составляет примерно 1:10.

Организация самостоятельной работы планируется в соответствии с используемыми в учебном процессе формами занятий. Самостоятельное изучение теоретического материала ставит следующие цели:

- усвоение материала, представленного на семинарских занятиях;
- изучение материала, который не вошел в курс семинарских занятий;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к промежуточному контролю и его сдача.

При подготовке к коллоквиумам необходимо воспользоваться печатными материалами, в т.ч. методическими рекомендациями по дисциплинам «Землеведение», «Геология», «Общая теория геоморфологии» которые представлены в методическом кабинете кафедры и имеются в ЭБС университета.

### 3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

#### 3. 1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

РАЗДЕЛ № 1			
Теоретические аспекты эволюционной географии	Форма работы*	Количество баллов 20%	
		min	max
Методы эволюционно-географического изучения геосистем и методы реконструкций в эволюционной географии	Тестирование	5	8
Палеоклиматические процессы. Изменение состава атмосферы и гидросферы в геологическом прошлом)	Тестирование	7	12
Итого		12	20

РАЗДЕЛ № 2			
Эволюция географических условий на Земле	Форма работы*	Количество баллов 47%	
		min	max
Развитие природы в криптозое. Материки и палеоокеаны. Абиотические палеоландшафты	Коллоквиум	5	8
Развитие природы в фанерозое (палеозой, мезозой).	Тестирование	7	12
Палеогеография кайнозоя. Эволюция рельефа поверхности Земли.	Коллоквиум	7	12
Проблемы палеогеографии четвертичного периода. Развитие процессов и основных компонентов природы в плейстоцене.	Тестирование	6	9
Материковые оледенения Северного полушария и их влияние на развитие природной зональности на материках и океанах. Изменение климатических процессов в периоды оледенений и межледниковий	Коллоквиум	4	6
Итого		29	47

РАЗДЕЛ № 3			
Основные черты современного состояния и эволюционного развития природных компонентов ландшафтов различных мегаструктур Земли	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max

Общие закономерности трансформации структуры ландшафтов в условиях ожидаемых изменений климата	Тестирование	11	18
Основные черты современных природных ландшафтов	Коллоквиум	7	12
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 3 %	
		min	max
Экзамен	Ответы на вопросы к зачету	1	3
Итого		1	3

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		60

#### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов*	Академическая оценка
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

### 3.2. Фонд оценочных средств дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик: кафедра географии и методики обучения  
географии

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры географии  
и методики обучения географии  
Протокол № 8  
от « 19 » мая 2020 г.  
И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук М.В.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9  
От «20» мая 2020 г.  
Председатель НМСС (Н)

Близнецов А.С.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«ЭВОЛЮЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»  
Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Новая география для практики и  
образования»

Квалификация (степень) – магистр

Составитель: Ананьева Т.А., профессор

2020

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Эволюционная география» является установление соответствия уровня подготовки аспиранта требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по дисциплине «Эволюционная география» решает **задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа "Новая география для практики и образования";
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование”;

- основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа "Новая география для практики и образования";

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего



образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

### **профессиональные компетенции (ПК):**

- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (ПК-1);
- способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2).

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
			Номер	Форма
<b>ПК-1.</b> Способен реализовывать образовательные программы соответствии требованиями федеральных государственных стандартов	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Мониторинг образовательных результатов Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии Современные теоретические проблемы экономической и социальной географии Научно-технические парки и кластеры Учебная практика: научно-исследовательская работа Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: педагогическая практика	Текущий контроль успеваемости	2	Коллоквиум
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	1	Зачет



	<p>технологическая)( практика</p> <p>Производственная практика:</p> <p>педагогическая практика</p> <p>Производственная практика:</p> <p>преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
--	---	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
<b>ПК-1</b>	Владеет на высоком уровне знаниями в области эволюционной географии. Умеет проектировать и реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности	Средний уровень понимания и усвоения современных теорий эволюционно-географических знаний. Умеет проектировать и реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности на основе сочетания шаблонных действий с авторскими разработками	Удовлетворительный уровень понимания и усвоения современных теорий эволюционно-географических знаний. Формальное воспроизведение полученных знаний и возможности их использовать в области профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b>	На высоком уровне обладает способностью проектировать научно-методические и учебно-методические материалы в области эволюционной географии	На среднем уровне обладает способностью проектировать научно-методические и учебно-методические материалы в области эволюционной географии	На удовлетворительном уровне обладает представлениями о методологии и конкретных методах проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в области эволюционной географии

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

##### 4.1. Фонды оценочных средств включают:

- Вопросы коллоквиума – 2;
- Тестирование – 3;

##### 4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – коллоквиум

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание основных особенностей развития природы в фанерозое (палеозой, мезозой) криптозое	- демонстрирует глубокие знания основных особенностей развития природы в криптозое – 8 баллов; - имеет общие представления об основных особенностях развития природы в криптозое – 4 балла; - не знает основных особенностей развития природы в криптозое – 0 баллов
Знание основных особенностей материковых оледенений Северного полушария и влияния их на развитие природной зональности	- демонстрирует глубокие знания основных особенностей материковых оледенений Северного полушария и влияния их на развитие природной зональности – 6 баллов; - имеет общие представления об основных особенностях материковых оледенений Северного полушария и влияния их на развитие природной зональности – 4 балла; - не знает основных особенностей материковых оледенений Северного полушария и влияния их на развитие природной зональности – 0 баллов
Знание основных особенностей палеогеографии кайнозоя и эволюции рельефа в эту эру.	- демонстрирует глубокие знания основных особенностей палеогеографии кайнозоя и эволюции рельефа в эту эру – 12 баллов; - имеет общие представления об основных особенностях палеогеографии кайнозоя и эволюции рельефа в эту эру – 5 баллов; - не знает основных палеогеографии кайнозоя и эволюции рельефа в эту эру – 0 баллов
Знание основных черт современных природных ландшафтов	- демонстрирует глубокие знания основных черт современных природных ландшафтов – 12 баллов; - имеет общие представления об основных чертах современных природных ландшафтов – 5 баллов; - не знает основных черт современных природных ландшафтов – 0 баллов
Максимальный балл	38 (см. карту рейтинга дисциплины)

## 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	35-40
73–86 % выполненных заданий	59-40
87–100 % выполненных заданий	60-70
Максимальный балл	70

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 5.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### 5.1.1. Примерные вопросы к коллоквиуму - 2

1. Возрастные границы и геохронология криптозоя.
2. Основные события развития природы в криптозое.
3. Возрастные границы и геохронология кайнозоя.
4. Материковые оледенения и их влияние на природу Земли.
5. Перигляциальная зона и её роль в формировании структуры зональности.
6. Теория возникновения, развития и эволюции человека.
7. Основные черты ландшафтной структуры Приенисейской Сибири.

#### 5.1.2. Примерные тестовые задания – 3

##### 1. С помощью ископаемых организмов:

- а) определяют относительный возраст отложений,
- б) сопоставляют (коррелируют) отложения между собой,
- в) определяют абсолютный возраст отложений,
- г) восстанавливают физико-географические условия прошлых эпох,
- д) оценивают интенсивность древнего магматизма.

##### 2. Организмы лучше сохраняются после гибели:

- а) на суше,
- б) в озерах и болотах,
- в) в морской среде,
- г) в пещерах

##### 3. Органический мир дна:

- а) планктон,
- б) псевдопланктон,
- г) бентос,
- д) бентос прикрепленный,
- в) нектон.

##### 4. Прокариоты и эвкариоты отличаются:

- а. Размерами
- б. Цветом
- в. Количеством слагающих их клеток
- г. Наличием (или отсутствием) ядра

##### 5. Хронологическая последовательность появления типов беспозвоночных на

## **Земле:**

- а) книдарии,
- б) членистоногие,
- в) археоциаты,
- г) граптолиты.

### **6. Указать правильную последовательность:**

- а) Эратема-акротема-эонотема-ярус система-отдел-зона
  - б) Акротема-эонотема-система-ярус-эратема-отдел-зона
  - в) Акротема-эратема-эонотема-система-ярус-зона-отдел
  - г) Акротема-эонотема-эратема-система-отдел-ярус-зона.
  - д) Акротема-эратема-эонотема-система-ярус-отдел-зона.
7. Продолжением какого океанического хребта является хребет Гаккеля?
8. Какой океанический хребет проходит через северный полюс?
9. Где находится впадина Романш и с какими разломами связано ее формирование?
10. К какому желобу приурочены максимальные глубины Индийского океана?
11. Какие хребты в Индийском океане имеют кору материкового типа?
12. Какие морфологические структуры в Индийском океане связаны с действием плюмов?
13. Какие морфологические структуры в Тихом океане связаны с действием плюмов?
14. С чем связана низкая мощность осадков по периферии Тихого океана?

## **5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **5.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету – 1**

- 1. Основные события криптозоя.
- 2. Возникновение атмосферы и гидросферы и их эволюция
- 3. Основные закономерности строения дна морей и океанов.

Важнейшие структурно-геоморфологические особенности подводной окраины материков, переходных зон, ложа океана, срединно-океанических хребтов.

4. Эпиплатформенные и эпигеосинклинальные горы. Основные горные пояса Земли.

5. Предгорные и межгорные впадины, как мегаформы рельефа орогенных поясов. Внутреннее строение впадин.

6. История развития фауны плейстоцена: крупных и мелких млекопитающих, морских и пресноводных моллюсков.

7. Роль анализа фауны крупных и мелких млекопитающих в восстановлении палеогеографических обстановок и событий.

8. Основные закономерности изменений природы в плейстоцене и голоцене.



9. Фациально-генетический метод и его роль в палеогеографии.

10. Материковые оледенения Северного полушария и их влияние на развитие природной зональности на материках и в океанах

## 6. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

### Лист внесения изменений

#### Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов



## Учебные ресурсы

### Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения, электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Симонов, Юрий Гаврилович. Методы геоморфологических исследований: Методология [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Симонов, С. И. Болысов. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 191 с.	Научная библиотека	15
Геоморфология [Текст] : учебное пособие / С. Ф. Болтрамович [и др.] ; ред.: А. Н. Ласточкин, Д. В. Лопатин. - М. : Академия, 2005. - 517, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование)	Научная библиотека	30
Чеха, В. П. Геоморфология – основные понятия и процессы : учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / В. П. Чеха, Т. А. Ананьева, С. А. Ананьев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 104 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/12590">http://elib.kspu.ru/document/12590</a> .	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Физическая география Красноярского края: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Т.А. Ананьева, В.П. Чеха, О.Ю. Елин и др.; под ред. Т.А. Ананьевой; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 296 с.: ил. - URL: <a href="http://elib.kspu.ru/document/21483">http://elib.kspu.ru/document/21483</a>	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Геология, геоэкология, эволюционная география : коллективная монография / Е.М. Нестеров, В.А. Снытко, Е.А. Абрамова и др. ; под ред. Е.. Нестерова, В.А. Снытко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Учебно-методическое объединение по направлениям педагогического образования и др. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - Т. XII. - 356 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-8064-1949-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428255">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428255</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Глобальные и региональные изменения климата и природной среды	Университетская библиотека	Индивидуальный

<p>позднего кайнозоя в Сибири : монография / ред. А.П. Деревянко. - Новосибирск : Сибирское отделение Российской академии наук, 2008. - 511 с. - (Интеграционные проекты СО РАН; вып. 16). - ISBN 978-5-7692-0873-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97743</a>.</p>	<p>ONLINE</p>	<p>неограниченный доступ</p>
<p>Археология, этнология, палеоэкология Северной Евразии и сопредельных территорий [Текст] : материалы XLVI Региональной (II Всероссийской) археолого-этнографической конференции студ. и мол. ученых, посв. 160-летию со дня рожд. И.Т. Савенкова и 110-летию со дня рождения В.И. Громова. г.Красноярск, 28-30 марта 2006 г. Т. 1 / Н.И. Дроздов, Е.В. Акимова, И.В. Стасюк. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 224 с.</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>4</p>
<p>Соколов, А.К. Историческая география России : учебное пособие / А.К. Соколов. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 473 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-827-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485431</a></p>	<p>Университетская библиотека ONLINE</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Свиточ, Александр Адамович. Палеогеография [Текст] : учебник / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков ; ред. Г. А. Сафьянов. - М. : Академия, 2004. - 448 с.</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>28</p>
<p>Свиточ, Александр Адамович. Палеогеография [Текст] : учебник / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков ; ред. Г. А. Сафьянов. - М. : Академия, 2004. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование).</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>28</p>
<p><b>Дополнительная литература</b></p>		
<p>Геоморфология [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / ред.: А. Н. Ласточкин, Д. В. Лопатин. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>5</p>
<p>Геоморфология и четвертичная геология : лабораторный практикум / авт.-</p>	<p>Университетская библиотека</p>	<p>Индивидуальный</p>

сост. И.Г. Сазонов, Т.В. Гнедковская, Д.А. Астапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 77. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457962">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457962</a>	ONLINE	неограниченный доступ
Шальнев, В.А. Общая география и учение о геовеерсуме : монография / В.А. Шальнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 179 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0761-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458293">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458293</a> .	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Соколов, А.К. Историческая география России : учебное пособие / А.К. Соколов. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 473 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-827-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485431</a> .	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Геология и геофизика : научный журнал / ред. кол.: В.С. Бабкин и др. ; гл. ред. В.М. Титов ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт Гидродинамики им. М. А. Лаврентьева и др. - Новосибирск : СО РАН, 2018. - Т. 59, № 2. - 131 с.: ил. - ISSN 0016-7886 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485066">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485066</a> .	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Новенко, Е.Ю. Изменения растительности и климата Центральной и Восточной Европы: в позднем плейстоцене и голоцене в межледниковые и переходные этапы климатических макроциклов / Е.Ю. Новенко. - Москва : Издательство ГЕОС, 2016. - 227 с. - ISBN 978-5-89118-716-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468360">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468360</a> (18.01.2019).	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Краткие сообщения Института археологии / гл. ред. Н.А. Макаров ; Российская академия наук, Институт археологии. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - Вып. 241. - 482 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

978-5-9908330-8-1. - ISSN 0130-2620 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473223</a> (18.01.2019).		
Чернов, Алексей Владимирович. Историческое землеведение (палеография) [Текст] : учебное пособие для студентов географических факультетов педагогических вузов / А. В. Чернов ; ред. И. С. Воскресенский. - М. : МГПУ, 2004. - 154 с.	Научная библиотека	148
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки \_\_\_\_\_  
(должность структурного подразделения)



/ Шулипина С.В.  
(подпись)

(Фамилия И.О.)

## Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-423	Видеопроектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., карта настенная - 10 шт, маркерная доска - 1шт, ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-425	Видеопроектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., учебная доска - 1шт (меловая), карта настенная – 4 шт., ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi, ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);



