

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПОДГОТОВКИ СБОРНЫХ КОМАНД

Направление подготовки: 49.06.01 — Физическая культура и спорт

Название программы: «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд» составлена д.п.н., профессором кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности В.В. Пономаревым

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей

Протокол № 10 от «11» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

Сидоров Л.К.



Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Председатель НМС

Бордуков М.И.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры протокол №8 "15" 05 2018

Заведующий кафедрой ТОФВ



Сидоров Л.К.

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

25. июня 2018

Председатель НМС

Бордуков М.И.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры протокол №8 "03" 05 2019

Заведующий кафедрой ТОФВ



Сидоров Л.К.

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

«16» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМС

Бордуков М.И.



СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины (РПД) предназначена для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, реализуемых в структуре КГПУ им. В.П. Астафьева по очной и заочной формам обучения.

РПД представляют собой совокупность взаимосвязанных организационно-методических документов и дидактических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание каждой дисциплины соответствующей образовательной программы. Каждый из разрабатываемых РПД включает в себя перечень образовательных ресурсов, необходимых для самостоятельного изучения соответствующей учебной дисциплины при консультационной поддержке образовательного учреждения.

РПД разработан в соответствии с нормами федерального законодательства, актов Правительства Российской Федерации, Устава КГПУ им. В.П. Астафьева и иных локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс.

Задачами РПД являются учебно-методическое обеспечение направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, реализуемых в КГПУ им. В.П. Астафьева, на уровне требований современных образовательных стандартов, унификация подходов к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в КГПУ им. В.П. Астафьева, создание инструмента планирования, организации и мониторинга деятельности по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева с позиций компетентностного подхода к образованию.

РПД содержит следующие разделы:

Пояснительная записка (приложение 2) – документ, указывающий место дисциплины в структуре образовательной программы, раскрывающий цели освоения дисциплины, краткое описание разделов РПД, планируемые результаты обучения через формирование ряда компетенций (согласно учебному плану) и применяемые образовательные технологии для освоения дисциплины.

Организационно-методические документы – документы, содержащие информацию о структуре, содержании и порядке изучения дисциплины.

Технологическая карта обучения дисциплине (приложение 4), представляющая собой перечень: всех разделов и тем дисциплины с указанием бюджета времени (трудоемкости) аудиторной (всего и по каждой из ее форм отдельно) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы аспирантов в часах; форм и методов контроля планируемых достижений аспирантов.

Содержание основных разделов и тем дисциплины, состоящее из:

- ***введения***, в котором: раскрывается потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности аспиранта, обучающегося по соответствующей программе аспирантуры; потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам данной образовательной программы в современных условиях; характеризуются межпредметные связи дисциплины, на основании которых составляется лист согласования (приложение 3);

- ***основного содержания***, где раскрываются полное описание и особенности содержания всех разделов и тем учебной дисциплины;

- ***требований к результатам освоения курса*** в терминах знаний, умений и компетенций. Выделяется состав компетенций профессионально-профильной направленности в предметной области дисциплины, как проекции общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся согласно ФГОС ВО и учебному плану.

Методические рекомендации по освоению дисциплины. Включают рекомендации и разъяснения по выполнению различных заданий при подготовке к аудиторным занятиям, осуществлению внеаудиторной работы по дисциплине и т.п.

Компоненты мониторинга учебных достижений аспирантов – документы, определяющие основные компоненты мониторинга учебных достижений аспирантов.

Технологическая карта рейтинга дисциплины (Приложение 5) – документ, включающий описание целей, индикаторов и технологии рейтингового контроля по дисциплине в соответствии со Стандартом рейтингового контроля достижений аспирантов в КГПУ им. В.П. Астафьев;

Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы), документы, представляющие комплекс контрольных заданий (упражнения, тесты, практические задания, проблемные учебные ситуации, задания исследовательского типа и др.) и перечень, проверяемых с их помощью знаний, умений и компетенций.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине (заполняется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в 3–4 года).

После окончания изучения аспирантами учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия: анализ результатов обучения аспирантов дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля; рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учетом пожеланий заказчиков; формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трехстороннего взаимодействия между аспирантами, преподавателями и потребителями выпускников; рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса; заполняется специальная форма «Лист внесения изменений» (Приложение 8).

Учебные ресурсы представляют собой описание комплекса вспомогательных средств, обеспечивающих освоение учебной дисциплины.

Карта литературного обеспечения дисциплины, включающая электронные ресурсы (Приложение б), – документ, включающий информацию об имеющейся в вузе основной и дополнительной литературе (учебники, учебные пособия, хрестоматии, монографии, справочники, словари, периодические издания, статьи и др.) с учетом актуальных требований к новизне литературы. Отдельно вносятся сведения об имеющемся в вузе учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы (методические рекомендации, учебно-методические и методические материалы, рабочие тетради и т.п.). В карту также вносятся сведения о ресурсах сети интернет, в которых содержится информация, необходимая для изучения дисциплины.

Для всех перечисленных в карте источников информации вносятся сведения о:

- месте хранения указанных источников либо указывается электронный адрес (для электронных изданий);
- имеющемся количестве экземпляров для печатных изданий и количестве точек доступа для электронных источников

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные аспирантами при изучении таких дисциплин как: Управление спортивным тренировочным процессом, инновационные процессы в науке и научных исследованиях, основы психологии высшей школы, основы педагогики высшей школы, анатомия человека, физиология человека. Знания, полученные при изучении дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд», используются в научно-исследовательской работе и педагогической практике аспирантов.

Данная дисциплина определяет профессиональную компетентность. Она лежит в основе знаний любой конкретной специальности (тренер, инструктор, учитель, методист и т.п.), поэтому создает необходимые предпосылки и условия для роста и совершенствования аспирантов в рамках будущей профессии и направлена на обучение аспирантов разработке и внедрению объективных методов измерения биологических функций организма с целью управления педагогическим процессом в рамках будущей профессии.

РПД разработана согласно ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 906.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», является дисциплиной по выбору. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.4.

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд» при очной форме обучения проводится на 2 курсе в 3 семестре, состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 54 часа семинаров и 54 часа самостоятельной работы. При заочной форме обучения курс проводится на 2 курсе в 4 семестре и включает 10 часов лекций, 8 часов семинаров 90 часов самостоятельной работы. По прохождению дисциплины аспиранты сдают дифференцированный зачет. Дисциплина помогает будущим аспирантам лучше познать свою профессию и повысить психологическую культуру, подготавливает их к практической деятельности.

3. Цели обучения дисциплины

Сформировать у тренера целостное представление о научно-методическом обеспечении подготовки сборных команд, которое включает в себя:

- обследование соревновательной деятельности,
- этапные комплексные обследования,
- текущие обследования,
- биохимический контроль функционального состояния спортсменов.

Реализуемые меры, а также прогнозирование спортивных достижений с учётом разрабатываемых модельных характеристик спортсменов высокой квалификации позволяют вырабатывать своевременные рекомендации по коррекции планов и программ тренировки в рамках этапов подготовки в олимпийском цикле, осуществлять отбор наиболее подготовленных спортсменов для участия в международных спортивных соревнованиях.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Определение величины нагрузок, адекватной возможностям индивида;	Знать • теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-	1. Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной

<p>2. Умение с помощью систем тестов осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием общей и специальной работоспособности занимающихся и вносить коррективы в тренировочный процесс;</p> <p>3. Ознакомление с технологией труда спортивного тренера</p> <p>4. Совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта.</p> <p>5. Управление процессом тренировки в различных видах спорта</p>	<p>спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию видов спорта • основные стороны спортивной тренировки (физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка); • основную проблематику спортивной тренировки. • закономерности построения тренировки в базовых видах; • проблемы периодизации тренировки; • соревновательную деятельность; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать решение проблемы • планировать учебно-тренировочный процесс; • вести контроль учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; • управлять процессом тренировки в различных видах спорта; • вести дневник тренера • осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов; • подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; • осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; • обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами срочной информации при управлении нагрузками на тренировке • приемами реабилитации спортсменов физическими 	<p>тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),</p> <p>2. Способен формулировать прикладные аспекты задач исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований (ПК-1);</p> <p>3. Умеет анализировать и перерабатывать научно-методический материал (ПК-2);</p> <p>4. Способен выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления спортивной тренировкой (ПК-9);</p>
--	---	---

	нагрузками • методиками оценки функционального состояния обучающихся	
--	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – тестирование, контрольные работы, подготовка к семинарам. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Компоненты мониторинга учебных достижений аспирантов»

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СБОРНЫХ КОМАНД»
для обучающихся образовательной программы
уровень – подготовка кадров высшей квалификации
49.06.01 – Физическая культура и спорт
программа - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры»**

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаб.		
Модуль 1.	36	18		18		18	Сдача конспектов в электронном виде Защита презентации Сдача реферата в электронном виде Рецензия на статью зачет (контрольная работа)
Модуль 2.	36 (1)	18		18		18	Проверка конспекта Доклад на конференции Сдача конспекта в электронном виде Защита презентации Предоставление лент ЭКГ с расшифровкой Итоговый зачет (контрольная работа)
Модуль 3.	36 (1)	18		18		18	Практические занятия на тренировках и соревнованиях
Итого:	108 (3)	54	-	54		54	Дифференцированный зачет

Технологическая карта обучения дисциплине
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СБОРНЫХ КОМАНД»
 для обучающихся образовательной программы
 уровень – подготовка кадров высшей квалификации
 49.06.01 – Физическая культура и спорт
 программа - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
 оздоровительной и адаптивной физической культуры»

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаб.		
Модуль 1.	34	4	2	2		30	Сдача конспектов в электронном виде Защита презентации Сдача реферата в электронном виде Рецензия на статью зачет (контрольная работа)
Модуль 2.	34	4	2	2		30	Проверка конспекта Доклад на конференции Сдача конспекта в электронном виде Защита презентации Предоставление лент ЭКГ с расшифровкой Итоговый зачет (контрольная работа)
Модуль 3.	40	10	6	4		30	Практические занятия на тренировках и соревнованиях

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Введение

Подготовка спортивных сборных команд России, в том числе совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва, направлена на повышение конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене, а также на разработку и реализацию мер социальной защиты спортсменов и тренеров.

Важнейшим элементом современной подготовки спортсменов является научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд.

Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности аспиранта, обучающегося по соответствующей ОП:

Данная дисциплина позволит аспиранту закрепить основы теоретических знаний и методики, что в дальнейшем послужит базой для готовности аспирантов к пониманию, в чем заключается научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд, позволит изучить закономерности тренировки в базовых видах и ее построения; проблемы периодизации тренировки, соревновательную деятельность; планирование и контроль, организацию судейства соревнований, технику безопасности и предупреждение травматизма при занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности. Данная дисциплина позволит студенту использовать в образовательном процессе (ДОУ, СОШ, ВУЗ, спортивные секции и пр.) здоровьесберегающие технологии.

Потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам данной ОП в современных условиях:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки. Данная дисциплина является составной частью специальности, раскрывает специфику научно-методического обеспечения подготовки сборных команд, она позволит подготовить аспирантов к решению профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, что позволит быть более успешным в профессиональной сфере

Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы на 2015/2016 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ТиМ борьбы		
Управление спортивным тренировочным процессом	ТиМ борьбы		
Научно-исследовательская работа	ТиМ борьбы		

Содержание теоретического курса

Модуль 1. Обследование соревновательной деятельности

Анализ особенностей соревновательной деятельности по видам спорта, технико-тактические результаты соревновательной деятельности, соревновательные нагрузки, их характеристика. Планирование соревновательных нагрузок. Связь соревновательной и тренировочной нагрузки. Определение понятий «утомление» и «восстановление». Характеристика явления «суперкомпенсации». Классификация средств восстановления: педагогических, психологических, медико-биологических. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта. Душ, сауна, массаж как средства восстановления в спорте. Использование витаминов. Применение фармакологических средств восстановления. Профилактико-реабилитационные мероприятия.

Модуль 2. Особенности подготовки спортсменов.

Подготовка спортсменов высших разрядов: задачи и организация работы. Особенности подготовки сборных команд. Специфика видов спорта и продолжительность подготовки спортсменов. Особенности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации. Подготовка спортивных резервов. Этапы многолетней подготовки резервов и направленность в работе. Особенности соревновательной и тренировочной деятельности, тенденции развития видов спорта, прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов.

Модуль 3. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов.

Этапные комплексные обследования, комплексные научные группы, определение уровня различных сторон подготовленности и двигательного потенциала спортсмена на отдельных этапах подготовки, текущие обследования, систематический контроль над тренировочным процессом в целях повышения его эффективности и предупреждения перегрузок, перенапряжения, нарушения процессов адаптации, оценка уровня и структуры физической и технической подготовленности, состояния здоровья, биохимический контроль функционального состояния спортсменов, Метод срочной информации при управлении нагрузками на тренировке. Технология педагогической реабилитации физическими нагрузками спортсменов, находящихся в перегрузке.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов.

Курс дисциплины включает в себя несколько модулей.

Аспирантам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя на любом занятии либо посредством

сетевых ресурсов (e-mail, на сайте edu.kspu.ru). Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов.

При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

Приложение 5

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	49.06.01 – Физическая культура и спорт (аспирантура) Программа «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Научно-исследовательская работа		
Последующие: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Управление спортивным тренировочным процессом, Научно-исследовательская работа		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Контрольная работа	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Составить 2 плана-конспекта тренировочных занятий в зависимости от периода/этапа подготовки	3	5
	Конспект «Принципы спортивной тренировки»	3	5
	Составить график периодизации учебно-	3	5

	тренировочного процесса на год		
	Таблица «Периодизация системы подготовки спортсменов»	3	5
	Изучение научных публикаций по проблеме определения тренировочных нагрузок А.И. Завьялова, Д.Г. Миндиашвили и др.	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Анализ ответов на вопросы самоконтроля	3	5
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Конспект «Подготовка спортсменов высших разрядов: задачи и организация работы»	3	5
	Подготовка доклада для выступления на семинаре «Проблемы современной тренировки»	3	5
	Конспект «Виды средств управления процессом тренировки»	3	5
	Презентация «Подготовка спортивных резервов»	3	5
	Сопровождение 5 тренировок в качестве ассистента на ЭКГ-контроле	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	3	5
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Регистрация ЧСС в покое и нагрузке (пальпаторно, инструментально)	1	3
	Регистрация АД по методу Короткова	1	3
	Регистрация АД с помощью цифрового манометра	1	3
	Регистрация ЭКГ прибором ЭК1Т-03М2	3	4
	Регистрация ЭКГ прибором ЭК1Т-05-АСК	3	4
	Регистрация ЭКГ прибором ЭК1Т-07 «Аксион»	3	4
	Регистрация ЭКГ прибором Heart Mirror-ИКО	3	4
Итого		15	25

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	Дифференцированный зачет	6	10
Итого		6	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max

Модуль 3	Подготовка сообщения и выступление с докладом по теме «появление и значение электрокардиографии»	0	3
	Оценка утомления по динамике сегмента ST, зубца T		3
	Подготовка сообщения и выступление с докладом по теме «Современные методы контроля за утомлением: ЭКГ, АД, СО, МОК, ЧСС»		3
	Подготовка сообщения и выступление с докладом по теме «Методика регистрации АД»		3
Итого			12
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-73	3
74-86	4
87-100	5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

МОДУЛЬ № 1

1. Соревновательные нагрузки, их характеристика
2. Планирование соревновательных нагрузок.
3. Связь соревновательной и тренировочной нагрузки.
4. Определение понятий «утомление» и «восстановление».
5. Характеристика явления «суперкомпенсации».
6. Классификация средств восстановления: педагогических, психологических, медико-биологических.
7. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.
8. Душ, сауна, массаж как средства восстановления в спорте.
9. Использование витаминов. Применение фармакологических средств восстановления.
10. Профилактико-реабилитационные мероприятия.

МОДУЛЬ № 2

1. Подготовка спортсменов высших разрядов: задачи и организация работы.
2. Особенности подготовки сборных команд
3. Специфика видов спорта и продолжительность подготовки спортсменов
4. Особенности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации.
5. Подготовка спортивных резервов. Этапы многолетней подготовки резервов и направленность в работе.
6. Особенности соревновательной и тренировочной деятельности.
7. тенденции развития видов спорта, прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов

МОДУЛЬ № 3, 4

Контрольная работа

1 вариант

1. Цели и задачи спортивной тренировки
2. Соревнования как неотъемлемая часть спорта.
3. Спорт как социальное явление.
4. Планирование тренировочных нагрузок.
5. Характер отдыха и его продолжительность.

2 вариант

1. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов
2. Средства спортивной тренировки
3. Социальные функции спорта.
4. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
5. Медико-биологические средства восстановления в спорте

3 вариант

1. Организация и проведение соревнований.
2. Методы спортивной тренировки
3. Классификация видов спорта.
4. Классификация средств восстановления.
5. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками квалифицированных спортсменов

4 вариант

1. Принципы спортивной тренировки.
2. Управление процессом тренировки в различных видах спорта.
3. Система подготовки спортсмена.
4. Педагогические средства восстановления в спорте
5. Особенности подготовки сборных команд

5 вариант

1. Проблемы периодизации тренировки.
2. Комплексный контроль в различных видах спорта.
3. Основные направления в развитии спортивного движения.
4. Психологические средства восстановления в спорте
5. Подготовка спортивных резервов

6 вариант

1. Классификация соревнований.
2. Тренировочные и соревновательные нагрузки.
3. Спорт высших достижений.
4. Планирование тренировки спортсменов в зависимости от квалификации и этапа подготовки
5. Особенности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации

7 вариант

1. Проблемы современной тренировки.
2. Характеристика спортивной тренировки.
3. Спортивно-тактическая подготовка.
4. Основные стороны спортивной подготовки спортсмена.
5. Прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов

8 вариант

1. Спортивно-техническая подготовка.
2. Физическая подготовка.
3. Психическая подготовка.
4. Теоретическая подготовка.
5. Классификация содержания средств и методов, применяемых в процессе психической подготовки спортсменов.

МОДУЛЬ № 3

Дайте ответы на вопросы

Зубец Р отражает на электрокардиограмме:

Время прохождения импульса от sin-узла к АВ-узлу на ЭКГ отражает:

Комплекс QRS отражает на электрокардиограмме:
Систолу желудочков на ЭКГ отражает:
Зубец U на ЭКГ отражает:
Интервал UP на ЭКГ отражает:
Электрокардиограмма это
Количество сокращений сердца в единицу времени
Колебания стенок сосудов в ответ на прохождение по ним крови
Совпадает ли ЧСС с частотой пульса
Что такое тахикардия
Что такое брадикардия
Что такое нормокардия
Расстояние между зубцами
Совокупность зубцов, отражающая какой-либо процесс
Любое отклонение от изолинии
Участок ЭКГ, включающий в себя зубец и сегмент
Восстановление
Гемодинамически эффективная экстрасистола
Суперкомпенсация
Утомление
Экстрасистола
Нагрузка
Гемодинамически неэффективная экстрасистола

Определите утомление в нагрузке в баллах по данным критериям

ЧСС 176 уд./мин.
ЧСС 198 уд./мин.
ЧСС 155 уд./мин.
ЧСС 134 уд./мин.
ЧСС 204 уд./мин.
ЧСС 118 уд./мин.
Зубец $S \geq R$
ST↓ 10%
ST↓ 40%
“плато” 50%
ST↓ 90%
“плато” 80%
ST↓ 30% + “плато” 50%
ST↓ 80% + “плато” 70%
отрицательный зубец T держится более минуты
отрицательный зубец P
ST↓ 60% + “плато” 40%
экстрасистолия на фоне тахикардии (ЧСС св. 100 уд./мин.)
уширение QRS более 0,1 с + (-T)
ST↓ 30% + “плато” 90%
уширение QRS более 0,1 с
отрицательный зубец T (через несколько секунд исчезает)
ST↓ 60%

Определите гемодинамические параметры здорового человека

Скорость движения крови в артериях
Скорость движения крови в капиллярах
Скорость движения крови в полых венах
Давление в аорте
Давление в артериях
Давление в капиллярах
Давление при входе в грудную клетку
Давление в полых венах
Давление в желудочках
Систолический объем в покое
Систолический объем в нагрузке
Минутный объем крови в покое
Минутный объем крови в нагрузке
Систолическое давление в покое (мм рт. ст.)
Систолическое давление в нагрузке (мм рт. ст.)
Диастолическое давление в покое (мм рт. ст.)
Диастолическое давление в нагрузке (мм рт. ст.)
Систолическое давление отражает
Диастолическое давление отражает
Формула определения минутного объема крови

**Выявите динамику работоспособности в зависимости от утомления
(снижается, повышается, не изменяется)**

Работоспособность при утомлении в 28 баллов
Работоспособность при утомлении в 20 баллов
Работоспособность при утомлении в 14 баллов
Работоспособность при утомлении в 31 балл
Работоспособность при утомлении в 22 балла
Работоспособность при утомлении в 16 баллов
Работоспособность при утомлении в 24 балла
Работоспособность при утомлении в 33 балла
Работоспособность при утомлении в 13 баллов
Работоспособность при утомлении в 26 баллов
Работоспособность при утомлении в 18 баллов
Работоспособность при утомлении в 34 балла
Работоспособность при утомлении в 15 баллов
Работоспособность при утомлении в 35 баллов
Работоспособность при утомлении в 27 баллов
Работоспособность при утомлении в 19 баллов
Работоспособность при утомлении в 30 баллов
Работоспособность при утомлении в 23 балла
Работоспособность при утомлении в 29 баллов
Работоспособность при утомлении в 17 баллов
Работоспособность при утомлении в 32 балла
Работоспособность при утомлении в 21 балл
Работоспособность при утомлении в 25 баллов

Определите утомление в покое в баллах по данным критериям

ЭКГ без изменений
ST ишемический 30%
Зубец Т не более 0,1 мВ
ST косовосходящий снижен на 0,2 мВ 40%
ST косовосходящий снижен на 0,1 мВ 70%
ST ишемический 80%
Сегмент (R) ST повышен над изолинией более 0,1 мВ 40%
ST косовосходящий снижен на 0,2 мВ 90%
Зубец Т не более 0,1 мВ + ST ишемические
Наличие на ЭКГ любых патологических отклонений
ST косовосходящий снижен на 0,1 мВ 10%
Сегмент (R) ST повышен над изолинией более 0,1 мВ 70%
Зубец Т отрицательный

Определите гемодинамические параметры здорового человека

Скорость движения крови в артериях
Скорость движения крови в капиллярах
Скорость движения крови в полых венах
Давление в аорте
Давление в артериях
Давление в капиллярах
Давление при входе в грудную клетку
Давление в полых венах
Давление в желудочках
Систолический объем в покое
Систолический объем в нагрузке
Минутный объем крови в покое
Минутный объем крови в нагрузке
Систолическое давление в покое (мм рт. ст.)
Систолическое давление в нагрузке (мм рт. ст.)
Диастолическое давление в покое (мм рт. ст.)
Диастолическое давление в нагрузке (мм рт. ст.)
Систолическое давление отражает
Диастолическое давление отражает
Формула определения минутного объема крови

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям
2. Оборудование места соревнований и общие требования к ним.
3. Психофизиологические особенности спортсменов в период подготовки и участия в соревнованиях.
4. Восстановления спортсменов в годичном цикле.
5. Адаптация спортсменов в условиях высокогорья.
6. Профильные темы по культивируемым видам спорта
7. Разработка документального сопровождения тренировочного процесса в видах борьбы с учетом этапов спортивной подготовки спортсменов.

8. Методики анализа технико-тактических действий в соревновательной деятельности (арсенал технического запаса спортсмена)
9. Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсмена
10. Психолого-педагогические проблемы в спорте. Психология лидера.
11. Спортивные травмы. Диагностика. Лечение.
12. Профессиональные заболевания в спорте.
13. Современные методики повышения физической работоспособности спортсменов.
14. Современные методики формирования техники.
15. Современные технологии отбора. Наследственные предпосылки.
16. Проблема наращивания мышечной массы в культивируемом виде спорта
17. Методика анализа причин поражения в соревновательной деятельности спортсменов-борцов:
 - психологических;
 - тактических;
 - технических;
 - функциональных;
 - физического развития.

Перечень проверяемых знаний, умений и компетенций

Знать:

- теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- классификацию видов спорта
- основные стороны спортивной тренировки (физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка);
- основную проблематику спортивной тренировки.
- закономерности построения тренировки в базовых видах;
- проблемы периодизации тренировки;
- соревновательную деятельность;
-

Уметь:

- определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать решение проблемы
- планировать учебно-тренировочный процесс;
- вести контроль учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
- управлять процессом тренировки в различных видах спорта;
- вести дневник тренера
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся

Владеть:

- методами срочной информации при управлении нагрузками на тренировке
- приемами реабилитации спортсменов физическими нагрузками
- методиками оценки функционального состояния обучающихся

Компетенции ОПК

1. Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),

Компетенции ПК

1. Способен формулировать прикладные аспекты задач исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований (ПК-1);
2. Умеет анализировать и перерабатывать научно-методический материал (ПК-2);
3. Способен выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления спортивной тренировкой (ПК-9);

Приложение 8

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2015/16 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" ____ " _____ 2015 г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Директор института

А.Д. Какухин

" ____ " _____ 201__ г.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(включая электронные ресурсы)
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СБОРНЫХ КОМАНД»
для обучающихся образовательной программы
уровень – подготовка кадров высшей квалификации
49.06.01 – Физическая культура и спорт
программа - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры»
по очной и заочной формам обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
<i>Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 528 с.</i>	<i>ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(1)</i>	
<i>Теория и методика физической культуры: учебник/ ред. Ю. Ф. Курамшин. - Б.м.: Советский спорт, 2007. - 464 с.</i>	<i>ИМЦ ФФКиС(5), АУЛ(35)</i>	
<i>Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем: монография. - М.: Советский спорт, 2008. - 248 с.</i>	<i>ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1)</i>	
<i>Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.</i>	<i>ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7)</i>	
<i>Дополнительная литература</i>		
<i>Завьялова О.Б., Завьялов Д.А., Подвербная Н.И. и др. Рабочая тетрадь тренера для планирования, анализа и учета посещаемости тренировочного процесса. – Красн. гос. пед. ун-т. им. В.П. Астафьева.</i>	<i>КБ(6)</i>	

– Красноярск, 2014. – 102 с		
Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Биопедагогика или спортивная тренировка. – Красноярск, МП «Полис», 1992. – 58 с.	КБ(100)	
Блеер, А. Н.. Терминология спорта: толковый словарь-справочник/ А. Н. Блеер, Ф. П. Суслов, Д. А. Тышлер. - М.: Академия, 2010. - 464 с.	ЧЗ(1), СБО(1), ИМЦ ФФКиС(4)	
Туманян, Г. С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Г. С. Туманян. - М.: Академия, 2006. - 592 с.	АУЛ(31), ИМЦ ФФКиС(15), АНЛ(3), ЧЗ(1)	
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Физическая культура и спорт: учебное пособие/ сост.: А. А. Завьялов, Д. А. Завьялов, Г. Г. Мельчакова и др. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 308 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(4)	
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, В.А. Каишкаргов, И.П. Кравцевич и др.; Ред. Ю.Д. Железняк. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 384 с.	ИМЦ ФФКиС(3), АНЛ(1)	
Завьялов А.И., Бизюкин С.В. Адаптация сердечно-сосудистой системы спортсменов к физическим нагрузкам // Теория и практика физической культуры. – М., 2011. – №7. – С. 6-9.	ЧЗ/1	
Гулидов, И.Н. Педагогический контроль и его обеспечение: Учебное пособие/ И.Н. Гулидов. - М.: ФОРУМ, 2005. - 240 с.	ИМРЦ ИППуУО(1)	
Ресурсы сети Интернет		
http://bmsi.ru/doc/596f6f7a-4dbc-48b3-8276-046652270ff9		
http://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-metodicheskoe-obespechenie-sbornyh-komand-rossii		
http://pandia.ru/text/78/223/69004-9.php		
http://zakgo.ru/view/795278		

Информационные справочные системы		
<i>Завьялов А.И. Технологии физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] / учебно-методический комплекс. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012.</i>	<i>http://elib.kspu.ru/document/11443</i>	
<i>Миндисавили, Д. Г., Завьялов А. И. Формирование спортивно-образовательного пространства в условиях модернизации российского общества (на примере подрастающего поколения Сибирского региона): монография - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 416 с.</i>	<i>http://elib.kspu.ru/document/5695</i>	
<i>Завьялов А.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Электронный ресурс] / учебно-методический комплекс. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014.</i>	<i>http://elib.kspu.ru/document/11408</i>	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8 от «03» мая 2019 г.
Зав. кафедрой ТОФВ



Сидоров Л.К.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8 от «20» мая 2019 г.
Председатель НМС



М.И. Бордуков

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
СБОРНЫХ КОМАНД**

**«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры»**

Направление подготовки: 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Уровень образования: *аспирантура*

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель: А.Н. Савчук, к.п.н, профессор

Красноярск 2019

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине **«Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд»** соответствует требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт, программы аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», а также целям и задачам рабочей программы дисциплины **«Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд»**.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения научно-исследовательского семинара и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФГОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по указанной программе аспирантуры.

Эксперт
доцент Института физической культуры,
спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»



Ю.А. Тимошенко

02.02.2016 г.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд» решает задачи проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.06.01** – Физическая культура и спорт;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт, квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд»:

Компетенции ОПК

2. Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),

Компетенции ПК

4. Способен формулировать прикладные аспекты задач исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований (ПК-1);
5. Умеет анализировать и перерабатывать научно-методический материал (ПК-2);
6. Способен выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления спортивной тренировкой (ПК-9);

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				№	Форма
ОПК-5 Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки	Ориентировочный	Научно-исследовательский семинар, Основы проектной грамотности	текущий контроль	1	Опрос
	когнитивный	Научно-исследовательский семинар, Основы проектной грамотности	текущий контроль	2	контрольная работа
	Праксиологический	Научно-исследовательский семинар, Основы проектной грамотности	текущий контроль	3	реферат
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательский семинар, Основы проектной грамотности	Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-1 Способен формулировать прикладные аспекты задач исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований	Ориентировочный	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий контроль	1	Опрос
	когнитивный	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий контроль	2	контрольная работа
	Праксиологический	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	Промежуточная аттестация	3	реферат

		кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-2 Умеет анализировать и перерабатывать научно-методический материал	Ориентировочный	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий контроль	1	Опрос
	когнитивный	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий контроль	2	контрольная работа
	Праксиологический	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	Промежуточная аттестация	3	реферат

		кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-9 Способен выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления спортивной тренировкой	Ориентировочный	Управление спортивным тренировочным процессом, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий контроль	1	Опрос
	когнитивный	Управление спортивным тренировочным процессом, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий контроль	2	контрольная работа
	Праксиологический	Управление спортивным тренировочным процессом, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточная аттестация	3	реферат
	рефлексивно-оценочный	Управление спортивным тренировочным процессом, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточная аттестация	4	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к дифференцированному зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к дифференцированному зачету, разработчик А.И.Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к дифференцированному зачету»

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-5 Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Обучающийся готов организовать работу исследовательского коллектива для определения уровня различных сторон подготовленности и двигательного потенциала спортсмена на отдельных этапах подготовки	Обучающийся объясняет возможность организации работы исследовательского коллектива для определения уровня различных сторон подготовленности и двигательного потенциала спортсмена на отдельных этапах подготовки	Обучающийся понимает необходимость организации работы исследовательского коллектива для определения уровня различных сторон подготовленности и двигательного потенциала спортсмена на отдельных этапах подготовки, но не знает как эту работу организовать
ПК-1 Способен формулировать прикладные аспекты задач исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований	Обучающийся владеет способностью формулировать прикладные аспекты задач исследования в части текущих обследований, систематического контроля над тренировочным процессом в целях повышения его эффективности и предупреждения перегрузок, перенапряжения, нарушения процессов адаптации. Умеет выбирать методы	Обучающийся имеет опыт проведения текущих обследований, систематического контроля над тренировочным процессом в целях повышения его эффективности и предупреждения перегрузок, перенапряжения, нарушения процессов адаптации. Умеет выбирать методы эксперимента, но интерпретировать и представлять результаты	Обучающийся готов к проведению текущих обследований, выбору методов эксперимента, представлению результатов исследования на поверхностном уровне

	эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований	исследований может в некоторых вопросах	
ПК-2 Умеет анализировать и перерабатывать научно-методический материал	Обучающийся демонстрирует высокий уровень анализа с четкими критериями и шкалой оценки эффективности. Умеет делать выводы, системно оценив реальную ситуацию и перерабатывать полученный научно-методический материал.	Обучающийся демонстрирует средний уровень анализа с указанием некоторых критериев и отдельных факторов оценки эффективности. Умеет перерабатывать полученный научно-методический материал.	Обучающийся демонстрирует отдельные компоненты анализа по малому количеству критериев. Свою позицию старается аргументировать, использует научный стиль
ПК-9 Способен выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления спортивной тренировкой	Обучающийся способен осуществлять выбор методов и разрабатывать алгоритмы решения задач управления спортивной тренировкой	Обучающийся имеет опыт осуществления выбора методов управления спортивной тренировкой	Обучающийся готов к осуществлению рефлексивного анализа тренировочных занятий

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, контрольная работа и написание реферата.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы научно-методического обеспечения подготовки сборных команд в части контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками квалифицированных спортсменов а) Определение утомления в нагрузке и покое в баллах по данным критериям; б) Определение гемодинамических параметров здорового человека; в) Выявление динамики работоспособности	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. 0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20%

в зависимости от утомления;	правильных ответов
Итого: высокий уровень	5
Продвинутый уровень	4
Низкий уровень	3

Критерии оценивания по оценочному средству «контрольные работы».

1. Раскрытие проблемы научно-методического обеспечения подготовки сборных команд	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; 0 баллов - проблема не раскрыта.
Итого: высокий уровень	5 баллов
Продвинутый уровень	4 балла
Низкий уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: высокий уровень	3 балла
Продвинутый уровень	2 балла
Низкий уровень	1 балл

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Основная литература

1. Барчуков, И. С. *Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 528 с.*
2. *Теория и методика физической культуры: учебник/ ред. Ю. Ф. Курамшин. - Б.м.: Советский спорт, 2007. - 464 с.*
3. *Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем: монография. - М.: Советский спорт, 2008. - 248 с.*
4. *Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.*

Дополнительная литература

1. *Завьялова О.Б., Завьялов Д.А., Подвербная Н.И. и др. Рабочая тетрадь тренера для планирования, анализа и учета посещаемости тренировочного процесса. – Красн. гос. пед. ун-т. им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 102 с*

2. Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Биопедагогика или спортивная тренировка. – Красноярск, МП «Полис», 1992. – 58 с.
3. Блеер, А. Н.. Терминология спорта: толковый словарь-справочник/ А. Н. Блеер, Ф. П. Сулов, Д. А. Тышлер. - М.: Академия, 2010. - 464 с.
4. Туманян, Г. С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Г. С. Туманян. - М.: Академия, 2006. - 592 с.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Физическая культура и спорт: учебное пособие/ сост.: А. А. Завьялов, Д. А. Завьялов, Г. Г. Мельчакова и др. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 308 с.
2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.; Ред. Ю.Д. Железняк. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 384 с.
3. Завьялов А.И., Бизюкин С.В. Адаптация сердечно-сосудистой системы спортсменов к физическим нагрузкам // Теория и практика физической культуры. – М., 2011. – №7. – С. 6-9.
4. Гулидов, И.Н. Педагогический контроль и его обеспечение: Учебное пособие/ И.Н. Гулидов. - М.: ФОРУМ, 2005. - 240 с.

Ресурсы сети Интернет

1. <http://bmsi.ru/doc/596f6f7a-4dbc-48b3-8276-046652270ff9>
2. <http://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-metodicheskoe-obespechenie-sbornyh-komand-rossii>
3. <http://pandia.ru/text/78/223/69004-9.php>
4. <http://zakgo.ru/view/795278>

Информационные справочные системы

1. Завьялов А.И. Технологии физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] / учебно-методический комплекс. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012.
2. Миндиашвили, Д. Г., Завьялов А. И. Формирование спортивно-образовательного пространства в условиях модернизации российского общества (на примере подрастающего поколения Сибирского региона): монография - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 416 с.
3. Завьялов А.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Электронный ресурс] / учебно-методический комплекс. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ №1 - ОПРОСЫ

Дайте ответы на вопросы

Зубец Р отражает на электрокардиограмме:
 Время прохождения импульса от sin-узла к АВ-узлу на ЭКГ отражает:
 Комплекс QRS отражает на электрокардиограмме:
 Систолу желудочков на ЭКГ отражает:
 Зубец U на ЭКГ отражает:
 Интервал UP на ЭКГ отражает:
 Электрокардиограмма это
 Количество сокращений сердца в единицу времени
 Колебания стенок сосудов в ответ на прохождение по ним крови
 Совпадает ли ЧСС с частотой пульса

Что такое тахикардия
Что такое брадикардия
Что такое нормокардия
Расстояние между зубцами
Совокупность зубцов, отражающая какой-либо процесс
Любое отклонение от изолинии
Участок ЭКГ, включающий в себя зубец и сегмент
Восстановление
Гемодинамически эффективная экстрасистола
Суперкомпенсация
Утомление
Экстрасистола
Нагрузка
Гемодинамически неэффективная экстрасистола

Определите утомление в нагрузке в баллах по данным критериям

ЧСС 176 уд./мин.
ЧСС 198 уд./мин.
ЧСС 155 уд./мин.
ЧСС 134 уд./мин.
ЧСС 204 уд./мин.
ЧСС 118 уд./мин.
Зубец $S \geq R$
ST↓ 10%
ST↓ 40%
“плато” 50%
ST↓ 90%
“плато” 80%
ST↓ 30% + “плато” 50%
ST↓ 80% + “плато” 70%
отрицательный зубец T держится более минуты
отрицательный зубец P
ST↓ 60% + “плато” 40%
экстрасистолия на фоне тахикардии (ЧСС св. 100 уд./мин.)
уширение QRS более 0,1 с + (-T)
ST↓ 30% + “плато” 90%
уширение QRS более 0,1 с
отрицательный зубец T (через несколько секунд исчезает)
ST↓ 60%

Определите гемодинамические параметры здорового человека

Скорость движения крови в артериях
Скорость движения крови в капиллярах
Скорость движения крови в полых венах
Давление в аорте
Давление в артериях
Давление в капиллярах
Давление при входе в грудную клетку

Давление в полых венах
Давление в желудочках
Систолический объем в покое
Систолический объем в нагрузке
Минутный объем крови в покое
Минутный объем крови в нагрузке
Систолическое давление в покое (мм рт. ст.)
Систолическое давление в нагрузке (мм рт. ст.)
Диастолическое давление в покое (мм рт. ст.)
Диастолическое давление в нагрузке (мм рт. ст.)
Систолическое давление отражает
Диастолическое давление отражает
Формула определения минутного объема крови

**Выявите динамику работоспособности в зависимости от утомления
(снижается, повышается, не изменяется)**

Работоспособность при утомлении в 28 баллов
Работоспособность при утомлении в 20 баллов
Работоспособность при утомлении в 14 баллов
Работоспособность при утомлении в 31 балл
Работоспособность при утомлении в 22 балла
Работоспособность при утомлении в 16 баллов
Работоспособность при утомлении в 24 балла
Работоспособность при утомлении в 33 балла
Работоспособность при утомлении в 13 баллов
Работоспособность при утомлении в 26 баллов
Работоспособность при утомлении в 18 баллов
Работоспособность при утомлении в 34 балла
Работоспособность при утомлении в 15 баллов
Работоспособность при утомлении в 35 баллов
Работоспособность при утомлении в 27 баллов
Работоспособность при утомлении в 19 баллов
Работоспособность при утомлении в 30 баллов
Работоспособность при утомлении в 23 балла
Работоспособность при утомлении в 29 баллов
Работоспособность при утомлении в 17 баллов
Работоспособность при утомлении в 32 балла
Работоспособность при утомлении в 21 балл
Работоспособность при утомлении в 25 баллов

Определите утомление в покое в баллах по данным критериям

ЭКГ без изменений
ST ишемический 30%
Зубец Т не более 0,1 мВ
ST косовосходящий снижен на 0,2 мВ 40%
ST косовосходящий снижен на 0,1 мВ 70%
ST ишемический 80%
Сегмент (R) ST повышен над изолинией более 0,1 мВ 40%
ST косовосходящий снижен на 0,2 мВ 90%

Зубец Т не более 0,1 мВ + ST ишемические
Наличие на ЭКГ любых патологических отклонений
ST косовосходящий снижен на 0,1 мВ 10%
Сегмент (R) ST повышен над изолинией более 0,1 мВ 70%
Зубец Т отрицательный

КИМ №2 - КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

1 вариант

1. Цели и задачи спортивной тренировки
2. Соревнования как неотъемлемая часть спорта.
3. Спорт как социальное явление.
4. Планирование тренировочных нагрузок.
5. Характер отдыха и его продолжительность.

2 вариант

1. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов
2. Средства спортивной тренировки
3. Социальные функции спорта.
4. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
5. Медико-биологические средства восстановления в спорте

3 вариант

1. Организация и проведение соревнований.
2. Методы спортивной тренировки
3. Классификация видов спорта.
4. Классификация средств восстановления.
5. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками квалифицированных спортсменов

4 вариант

1. Принципы спортивной тренировки.
2. Управление процессом тренировки в различных видах спорта.
3. Система подготовки спортсмена.
4. Педагогические средства восстановления в спорте
5. Особенности подготовки сборных команд

5 вариант

1. Проблемы периодизации тренировки.
2. Комплексный контроль в различных видах спорта.
3. Основные направления в развитии спортивного движения.
4. Психологические средства восстановления в спорте
5. Подготовка спортивных резервов

6 вариант

1. Классификация соревнований.
2. Тренировочные и соревновательные нагрузки.
3. Спорт высших достижений.
4. Планирование тренировки спортсменов в зависимости от квалификации и этапа подготовки
5. Особенности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации

7 вариант

1. Проблемы современной тренировки.
2. Характеристика спортивной тренировки.
3. Спортивно-тактическая подготовка.
4. Основные стороны спортивной подготовки спортсмена.
5. Прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов

8 вариант

1. Спортивно-техническая подготовка.
2. Физическая подготовка.
3. Психическая подготовка.
4. Теоретическая подготовка.
5. Классификация содержания средств и методов, применяемых в процессе психической подготовки спортсменов.

КИМ №3 - НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТОВ

18. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям
19. Оборудование места соревнований и общие требования к ним.
20. Психофизиологические особенности спортсменов в период подготовки и участия в соревнованиях.
21. Восстановления спортсменов в годичном цикле.
22. Адаптация спортсменов в условиях высокогорья.
23. Профильные темы по культивируемым видам спорта
24. Разработка документального сопровождения тренировочного процесса в видах борьбы с учетом этапов спортивной подготовки спортсменов.
25. Методики анализа технико-тактических действий в соревновательной деятельности (арсенал технического запаса спортсмена)
26. Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсмена
27. Психолого-педагогические проблемы в спорте. Психология лидера.
28. Спортивные травмы. Диагностика. Лечение.
29. Профессиональные заболевания в спорте.
30. Современные методики повышения физической работоспособности спортсменов.
31. Современные методики формирования техники.
32. Современные технологии отбора. Наследственные предпосылки.
33. Проблема наращивания мышечной массы в культивируемом виде спорта
34. Методика анализа причин поражения в соревновательной деятельности спортсменов-борцов:
 - психологических;
 - тактических;
 - технических;
 - функциональных;
 - физического развития.

КИМ №4 - ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Соревновательные нагрузки, их характеристика

2. Планирование соревновательных нагрузок.
3. Связь соревновательной и тренировочной нагрузки.
4. Определение понятий «утомление» и «восстановление».
5. Характеристика явления «суперкомпенсации».
6. Классификация средств восстановления: педагогических, психологических, медико-биологических.
7. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.
8. Душ, сауна, массаж как средства восстановления в спорте.
9. Использование витаминов. Применение фармакологических средств восстановления.
10. Профилактико-реабилитационные мероприятия.
11. Подготовка спортсменов высших разрядов: задачи и организация работы.
12. Особенности подготовки сборных команд
13. Специфика видов спорта и продолжительность подготовки спортсменов
14. Особенности тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации.
15. Подготовка спортивных резервов. Этапы многолетней подготовки резервов и направленность в работе.
16. Особенности соревновательной и тренировочной деятельности.
17. тенденции развития видов спорта, прогнозирование и моделирование в процессе многолетней подготовки спортсменов