

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Направление подготовки: 49.06.01 — Физическая культура и спорт

Название программы: «Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической  
культуры»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания.

Протокол № 9 от 17.05.2017

Заведующий кафедрой



Сидоров Л.К.

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 9 от 26.05.2017

Председатель НМС



Бордуков М.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания

Протокол № 8 от 15.05.2018

Заведующий кафедрой



Сидоров Л.К.

Одобрена на заседании НМС института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 10 от 21.06.2018

Председатель НМС



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания

Протокол № 8 от 03.05.2019

Заведующий кафедрой



Сидоров Л.К.

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 8 от 23.05.2019

Председатель НМС



Бордуков М.И.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины (РПД) предназначена для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, реализуемых в структуре КГПУ им. В.П. Астафьева по очной и заочной формам обучения.

РПД представляют собой совокупность взаимосвязанных организационно-методических документов и дидактических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание каждой дисциплины соответствующей образовательной программы. Каждый из разрабатываемых РПД включает в себя перечень образовательных ресурсов, необходимых для самостоятельного изучения соответствующей учебной дисциплины при консультационной поддержке образовательного учреждения.

РПД разработан в соответствии с нормами федерального законодательства, актов Правительства Российской Федерации, Устава КГПУ им. В.П. Астафьева и иных локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс.

Задачами РПД являются учебно-методическое обеспечение направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, реализуемых в КГПУ им. В.П. Астафьева, на уровне требований современных образовательных стандартов, унификация подходов к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в КГПУ им. В.П. Астафьева, создание инструмента планирования, организации и мониторинга деятельности по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева с позиций компетентностного подхода к образованию.

**РПД содержит следующие разделы:**

***Пояснительная записка*** (приложение 2) – документ, указывающий место дисциплины в структуре образовательной программы, раскрывающий цели освоения дисциплины, краткое описание разделов РПД, планируемые результаты обучения через формирование ряда компетенций (согласно учебному плану) и применяемые образовательные технологии для освоения дисциплины.

***Организационно-методические документы*** – документы, содержащие информацию о структуре, содержании и порядке изучения дисциплины.

***Технологическая карта обучения дисциплине*** (приложение 4), представляющая собой перечень: всех разделов и тем дисциплины с указанием бюджета времени (трудоемкости) аудиторной (всего и по каждой из ее форм отдельно) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы аспирантов в часах; форм и методов контроля планируемых достижений аспирантов.

***Содержание основных разделов и тем дисциплины***, состоящее из:

- ***введения***, в котором: раскрывается потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности аспиранта, обучающегося по соответствующей программе аспирантуры; потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам данной образовательной программы в современных условиях; характеризуются межпредметные связи дисциплины, на основании которых составляется лист согласования (приложение 3);

- ***основного содержания***, где раскрываются полное описание и особенности содержания всех разделов и тем учебной дисциплины;

- ***требований к результатам освоения курса*** в терминах знаний, умений и компетенций. Выделяется состав компетенций профессионально-профильной направленности в предметной области дисциплины, как проекции общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся согласно ФГОС ВО и учебному плану.

**Методические рекомендации по освоению дисциплины.** Включают рекомендации и разъяснения по выполнению различных заданий при подготовке к аудиторным занятиям, осуществлению внеаудиторной работы по дисциплине и т.п.

***Компоненты мониторинга учебных достижений аспирантов*** – документы, определяющие основные компоненты мониторинга учебных достижений аспирантов.

***Технологическая карта рейтинга дисциплины*** (Приложение 5) – документ, включающий описание целей, индикаторов и технологии рейтингового контроля по дисциплине в соответствии со Стандартом рейтингового контроля достижений аспирантов в КГПУ им. В.П. Астафьев;

***Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)***, документы, представляющие комплекс контрольных заданий (упражнения, тесты, практические задания, проблемные учебные ситуации, задания исследовательского типа и др.) и перечень, проверяемых с их помощью знаний, умений и компетенций.

***Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине*** (заполняется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в 3–4 года).

После окончания изучения аспирантами учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия: анализ результатов обучения аспирантов дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля; рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учетом пожеланий заказчиков; формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трехстороннего взаимодействия между аспирантами, преподавателями и потребителями выпускников; рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса; заполняется специальная форма «Лист внесения изменений» (Приложение 8).

***Учебные ресурсы*** представляют собой описание комплекса вспомогательных средств, обеспечивающих освоение учебной дисциплины.

***Карта литературного обеспечения дисциплины***, включающая электронные ресурсы (Приложение б), – документ, включающий информацию об имеющейся в вузе основной и дополнительной литературе (учебники, учебные пособия, хрестоматии, монографии, справочники, словари, периодические издания, статьи и др.) с учетом актуальных требований к новизне литературы. Отдельно вносятся сведения об имеющемся в вузе учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы (методические рекомендации, учебно-методические и методические материалы, рабочие тетради и т.п.). В карту также вносятся сведения о ресурсах сети интернет, в которых содержится информация, необходимая для изучения дисциплины.

Для всех перечисленных в карте источников информации вносятся сведения о:

- месте хранения указанных источников либо указывается электронный адрес (для электронных изданий);
- имеющемся количестве экземпляров для печатных изданий и количестве точек доступа для электронных источников

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс ориентирован на широкие круги пользователей: от школьников до людей пожилого возраста, но особенно будет полезен аспирантам, ощущающим потребность в совершенствовании своих знаний в области компьютерных технологий для дальнейшей работы над диссертацией. Курс предназначен для обучения работе с компьютером как пользователей с «нулевым» уровнем знаний в области ИКТ, так и для тех, кто уже владеет некоторыми базовыми навыками работы с ПК. Вторая категория слушателей в ходе обучения по данному курсу сможет углубить и расширить свои знания, а, главное, увидеть перспективы использования возможностей ИКТ для выполнения различного рода практических задач, связанных, в первую очередь, с профессиональной деятельностью.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам.

РПД разработана согласно ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 906.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», является дисциплиной по выбору. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.1.

## 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Основы компьютерной грамотности» для очной формы обучения проводятся на 2 курсе в 4 семестре, включает 36 часов семинаров и 36 часов самостоятельной работы, для заочной формы – дисциплина проводится в 3 семестре и включает в себя 10 часов лекций, 8 часов семинаров, 54 часа самостоятельной работы. По прохождению дисциплины аспиранты сдают дифференцированный зачет.

Дисциплина помогает будущим аспирантам лучше познать свою профессию и приобрести необходимые компетенции, позволяющие в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач

## 3. Цели обучения дисциплины

- овладение знаниями устройства и принципов действия ПК, умение обращаться с ПК и знание основных программ, а также роли ПК в сфере физической культуры и спорта.
- приобретение навыков уверенного пользователя основных офисных программ и интернета.

## 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Формирование компьютерной грамотности; 2. Владение простейшими навыками работы с офисными программами и Интернетом. 3. Успешное применение возможностей ИКТ для решения практических задач	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Основные сведения о компьютерах</a></li><li>• Основные программы, необходимые домашнему пользователю</li><li>• возможности общения в сети Интернет</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">уверенно общаться с персональным компьютером;</a></li></ul>	1. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6) 2. Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3) 3. Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно создавать и редактировать текстовые документы и сохранять их в памяти компьютера</li> <li>• находить и проигрывать аудио- и видеофайлы;</li> <li>• просматривать изображения на компьютере с помощью графических редакторов и программ просмотра графических файлов;</li> <li>• работать с электронной почтой</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами обработки текста</li> <li>• навыками поиска информации в Интернет</li> </ul>	<p>4. Способен к освоению новой методики, новых методов и технологий (ПК-4);</p> <p>5. Умеет владеть современными методиками обработки и оформления результатов научных исследований (ПК-5);</p> <p>6. Способен оформить и представить результаты выполненной работы (ПК-6)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – тестирование, подготовка к семинарам. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Компоненты мониторинга учебных достижений аспирантов»

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине  
«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

для обучающихся образовательной программы

уровень – подготовка кадров высшей квалификации

49.06.01 – Физическая культура и спорт

программа - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры»

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семина- ров	лаб.		
<i>Модуль 1.</i>	<b>46</b>	<b>26</b>	-	<b>26</b>	-	<b>20</b>	Выступление на семинарских занятиях Проверка индивидуального задания. Устный опрос
<i>Модуль 2.</i>	<b>20</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	-	<b>10</b>	Проверка заданий Выступление с презентациями
<b>Форма итогового контроля</b>	<b>6</b>	-				<b>6</b>	<b>дифференциро- ванный зачет</b>
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>		<b>36</b>	

**Технологическая карта обучения дисциплине  
«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

для обучающихся образовательной программы  
уровень – подготовка кадров высшей квалификации  
49.06.01 – Физическая культура и спорт

программа - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры»  
по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семина- ров	лаб.		
<i>Модуль 1.</i>	<b>34 (0,9)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>26</b>	Выступление на семинарских занятиях Проверка индивидуального задания. Устный опрос
<i>Модуль 2.</i>	<b>30 (0,8)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>20</b>	Проверка заданий Выступление с презентациями
<b>Форма итогового контроля</b>	<b>8 (0,3)</b>	-				<b>8</b>	<b>дифференциро- ванный зачет</b>
<b>Всего:</b>	<b>72 (2,0)</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>54</b>	

**Содержание основных разделов и тем дисциплины**

**Введение**

Владение компьютерной грамотностью является одним из основных требований, которые диктует современный уровень научно-технического прогресса. Формирование компьютерной грамотности является одной из наиболее актуальных задач в настоящее время в обществе. От того, как она успешно будет решена, зависит эффективность широкого использования вычислительной техники, и, в конечном счете, перспективы научно-технического, экономического и социального развития общества. Наиболее важным является формирование профессиональной компьютерной грамотности и область физической культуры и спорта не является исключением.

**Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности аспиранта, обучающегося по соответствующей ОП:**

Выпускник основной профессиональной образовательной программы, владея основами компьютерной грамотности, сможет применять их для своей работы в научно-исследовательской работе и написании и оформлении диссертационной работы.

Результатом освоения дисциплины станет:

- Грамотная и уверенная работа с компьютером.



- Владение простейшими навыками работы с офисными программами и Интернетом.
- Успешное применение возможностей ИКТ для решения практических задач.

Все это:

- облегчит выполнение повседневных задач;
- доставит удовольствие от уверенного владения ИКТ и расширит возможности общения.

### **Потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам данной ОП в современных условиях:**

Умение обращаться с ПК и знание основных программ – одна из ключевых компетенций, требующихся в современном мире.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций в области компьютерной грамотности, что позволит быть более успешным в профессиональной сфере.

Дисциплина направлена на формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, что позволит быть более успешным в профессиональной сфере

### **Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы на 2015/2016 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	ТиМ борьбы		
Управление спортивным тренировочным процессом	ТиМ борьбы		
Научно-исследовательская работа	ТиМ борьбы		

### **Содержание теоретического курса**

#### **МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ**

##### **Тема 1. Основные сведения о компьютерах**

##### ***Занятие 1. Знакомство с компьютерами***

1. Объяснение важной роли компьютеров в современном мире.
2. Определение основных компонентов компьютера.
3. Описание действий, выполняемых при запуске компьютера.
4. Определение различных групп клавиш на клавиатуре.
5. Выполнение различных задач с помощью мыши.

##### ***Занятие 2. Общая компьютерная терминология***

1. Определение основных устройств компьютера.
2. Определение операционной системы и ее роли.
3. Определение термина "программа".
4. Объяснение термина "данные".
5. Определение термина "сеть" и объяснение преимуществ работы в сети.
6. Определение термина "Интернет"

##### ***Занятие 3. Рабочие характеристики и функциональные возможности компьютера.***

1. Определение и сравнение функциональных возможностей различных типов компьютеров.
2. Объяснение роли памяти.
3. Объяснение основных рабочих характеристик компьютера и их влияния на производительность.
4. Описание различных типов офисных программ Microsoft Office и их предназначения.
5. Описание различных типов коммуникационных программ и их предназначения.
6. Описание использования образовательных и развлекательных программ.

#### ***Занятие 4. Компьютерные операционные системы***

1. Объяснение основных функций операционной системы.
2. Определение различных компонентов интерфейса Windows XP.
3. Работа с интерфейсом Windows XP внутри программ.
4. Управление файлами и папками в проводнике Microsoft Windows.
5. Выполнение основных операций с файлами.

### **Тема 2. Интернет и Всемирная паутина**

#### ***Занятие 1. Интернет***

1. Определение Интернета и конкретизация способов его использования.
2. Знакомство с различными компонентами, необходимыми для подключения к Интернету.
3. Знакомство с возможностями различных типов подключения к Интернету.
4. Объяснение термина "пропускная способность" по отношению к различным типам подключения к Интернету.

#### ***Занятие 2. Всемирная паутина, или служба World Wide Web***

1. Определение Всемирной паутины, или службы World Wide Web, и конкретизация способов ее использования.
2. Объяснение принципа работы веб-адресов.
3. Объяснение принципов работы в сети с помощью веб-браузера.
4. Описание способов оценки содержимого веб-сайта.

#### ***Занятие 3. Общение в Интернете***

1. Объяснение принципа работы электронной почты.
2. Создание и отправка сообщений электронной почты.
3. Управление сообщениями электронной почты.
4. Знакомство с возможностями Интернет-сообществ.
5. Объяснение принципов работы систем обмена мгновенными сообщениями.
6. Знакомство с созданием и публикацией веб-страниц с помощью программ разработки веб-сайтов.

### **Тема 3. Офисные программы Microsoft Office**

#### ***Занятие 1. Общие функции и команды***

1. Определение основных компонентов пользовательского интерфейса.
2. Определение назначения команд в строке меню.
3. Работа с кнопками на панели инструментов.
4. Работа с указателем внутри приложения.
5. Работа с текстом и символами внутри приложения.
6. Объяснение назначения основных сочетаний клавиш.

#### ***Занятие 2. Работа с текстом***

1. Выполнение основных задач в текстовом процессоре.
2. Редактирование и форматирование текста.
3. Работа с таблицами и рисунками.
4. Работа с языковыми средствами.

#### ***Занятие 3. Электронные таблицы***

1. Определение различных компонентов электронной таблицы.
2. Ввод данных в электронную таблицу.
3. Выполнение основных математических операций в электронной таблице.
4. Добавление диаграмм в электронную таблицу.
5. Объяснение назначения параметров печати электронных таблиц.

#### ***Занятие 4. Программы для работы с презентациями***

1. Определение основных функциональных возможностей программ для работы с презентациями.
2. Создание новой презентации.
3. Добавление в презентацию рисунков и файлов мультимедиа.
4. Определение параметров печати презентаций в различных форматах.

#### ***Занятие 5. Базы данных***

1. Объяснение основных понятий баз данных.
2. Создание базы данных.
3. Работа с записями в базах данных.
4. Объяснение понятия "запрос" в базе данных и принципа их работы.
5. Объяснение понятия "отчет" и его назначение.

### **Тема 4. Безопасность и конфиденциальность при работе с компьютерами**

#### ***Занятие 1. Общие сведения о безопасности и конфиденциальности при работе с компьютерами***

1. Объяснение терминов "безопасность" и "конфиденциальность" применительно к работе на компьютере.
2. Описание наиболее распространенных угроз в компьютерной среде и способов защиты от них.

#### ***Занятие 2. Защита компьютера и хранящихся в нем данных***

1. Описание различных методов защиты операционной системы, программного обеспечения и данных, хранящихся в компьютере.
2. Определение различных способов защиты сетевых и Интернет-транзакций.
3. Определение основных мер защиты транзакций, выполняемых посредством электронной почты и систем обмена мгновенными сообщениями.

#### ***Занятие 3. Защита себя и членов семьи от угроз безопасности***

1. Определение основных мер защиты конфиденциальности.
2. Описание принципа действия Интернет-хищников.
3. Описание способов защиты детей от Интернет-хищников.

#### ***Занятие 4. Обеспечение безопасности компьютера и установка обновлений***

1. Объяснение назначения различных параметров безопасности в компьютере.
2. Определение параметров обновления компьютера.

#### ***Занятие 5. Компьютерная этика***

1. Объяснение термина "интеллектуальная собственность" применительно к работе на компьютере.
2. Определение различных правонарушений в отношении авторского права и способы их предупреждения.
3. Определение различных правовых аспектов обмена информацией

### **Тема 5. Век цифровых технологий**

#### ***Занятие 1. Современные цифровые технологии***

1. Определение преимуществ расширения сферы применения цифровых технологий.
2. Объяснение способов расширения возможностей цифровых устройств за счет объединения разных технологий.

#### ***Занятие 2. Звук в цифровом формате***

1. Определение характеристик звука в цифровом формате.

2. Объяснение основных принципов записи, копирования и преобразования звука в цифровом формате.
3. Знакомство с возможностями передовых технологий, использующих речь.

### ***Занятие 3. Цифровое видео***

1. Определение характеристик цифрового видео.
2. Описание различных выходных форматов цифрового видео и основ его редактирования.
3. Знакомство с возможностями различных веб-технологий для работы с видео.

### ***Занятие 4. Цифровая фотография***

1. Объяснение преимуществ, возможностей и принципов работы цифровых фотокамер.
2. Описание способов обработки цифровых изображений.
3. Определение возможностей печати фотографий для различных типов принтеров.

## **МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА**

Тема 6. Автоматизированный метод замены номеров литературных ссылок в текстах: программа «Литераченж»

Тема 7. Автоматизированные методы обработки информации: программа определения корреляционной зависимости и достоверности различий по t-критерию Стьюдента «Статисмат»

Тема 8. Средства создания мультимедийных материалов

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов.

Курс дисциплины включает в себя несколько модулей.

Аспирантам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя на любом занятии либо посредством сетевых ресурсов (e-mail, на сайте [edu.kspu.ru](http://edu.kspu.ru)). Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов.

При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность

представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

## Приложение 5

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Основы компьютерной грамотности	49.06.01 – Физическая культура и спорт (аспирантура) Программа «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»	2
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: курс специалитета «Информационные технологии в сфере ФКиС»		
Последующие: Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд, Управление спортивным тренировочным процессом, Научно-исследовательская работа		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	9	15
	Обзор материалов по рассматриваемой тематике	18	30
	Подготовка выступления	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Опрос, Анализ работы на занятиях	3	5
Итого		36	60

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Обработка текста по программе «Литераченж»	4	6
	Распределение на группы условных испытуемых с использованием программы «Статисмат»	4	6
	Создание презентаций	5	9
Промежуточный рейтинг-контроль	Защита презентаций	2	4
Итого		15	25

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	Дифференцированный зачет	9	15
Итого		9	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Модуль 1, 2	Реферат (по выбору)	0	10
Итого			
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

#### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-73	3
74-86	4
87-100	5

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тестирование по основам компьютерной грамотности

№ 1 Функцию хранения информации выполняет...

- А) процессор;
- Б) жёсткий диск;
- В) принтер.

№ 2 Функцию ввода звуковой информации в компьютер выполняет...

- А) акустические колонки;
- Б) мышь;
- В) микрофон.

№ 3 Функцию ввода текстовой информации в компьютер выполняет...

- А) клавиатура;
- Б) принтер;
- В) сканер.

№ 4 Функцию вывода информации на бумагу выполняет...

- А) монитор;
- Б) принтер;
- В) сканер.

№ 5 Функцию ввода в компьютер графической информации с бумажного оригинала выполняет...

- А) клавиатура;
- Б) монитор;
- В) сканер.

№ 7 Функцию вычислений, обработки информации и управления работой компьютера выполняет...

- А) процессор;
- Б) мышь;
- В) сканер.

№ 8 Функцию указания позиции на экране выполняет...

- А) микрофон;
- Б) мышь; В) клавиатура.

№ 9 Функцию удаления символа, расположенного справа от курсора, выполняет...

- А) Del;
- Б) Tab;
- В) Shift.

№ 10 Функцию удаления символа, расположенного слева от курсора, выполняет...

- А) Del;
- Б) Backspace;
- В) Alt.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Основные принципы работы на компьютере
2. Роль компьютеров в современном мире
3. Определение основных устройств компьютера.
4. Определение операционной системы и ее роли.
5. Определение термина "*программа*".
6. Объяснение термина "*данные*".
7. Определение термина "*сеть*" и объяснение преимуществ работы в сети.
8. Определение термина "*Интернет*"
9. Объяснение роли памяти
10. Объяснение основных рабочих характеристик компьютера и их влияния на производительность
11. Описание различных типов коммуникационных программ и их предназначения.
12. Определение различных компонентов интерфейса Windows XP.
13. Работа с интерфейсом Windows XP внутри программ.
14. Управление файлами и папками в проводнике Microsoft Windows.
15. Объяснение ключевой роли компьютеров в повседневной жизни.
16. Определение Интернета и конкретизация способов его использования.
17. Объяснение термина "пропускная способность" по отношению к различным типам подключения к Интернету
18. . Определение Всемирной паутины, или службы World Wide Web, и конкретизация способов ее использования
19. Объяснение принципа работы веб-адресов
20. Объяснение принципов работы в сети с помощью веб-браузера.
21. Описание способов оценки содержимого веб-сайта
22. Объяснение принципа работы электронной почты.
23. Создание и отправка сообщений электронной почты
24. Что такое Интернет-сообщества?
25. Принципы работы систем обмена мгновенными сообщениями.
26. Определение основных компонентов пользовательского интерфейса.
27. Выполнение основных задач в текстовом процессоре
28. Определение различных компонентов электронной таблицы.
29. Определение основных функциональных возможностей программ для работы с презентациями.
30. Объяснение терминов "*безопасность*" и "*конфиденциальность*" применительно к работе на компьютере.
31. Различные методы защиты операционной системы, программного обеспечения и данных, хранящихся в компьютере
32. Определение основных мер защиты конфиденциальности
33. Определение параметров обновления компьютера
34. Объяснение термина "*интеллектуальная собственность*" применительно к работе на компьютере.
35. Определение преимуществ расширения сферы применения цифровых технологий
36. Объяснение основных принципов записи, копирования и преобразования звука в цифровом формате.
37. Определение характеристик звука в цифровом формате.
38. Определение характеристик цифрового видео.
39. Описание способов обработки цифровых изображений.
40. Объяснение возможностей удаленной работы с использованием цифровых технологий



41. Средства создания мультимедийных материалов
42. Характеристика и самопрезентация: правила написания и основы проведения
43. Автоматизированные методы обработки информации: программа определения корреляционной зависимости и достоверности различий по t-критерию Стьюдента «Статисмат».
44. Автоматизированный метод замены номеров литературных ссылок в текстах: программа «Литераченж»

### **Перечень проверяемых знаний, умений и компетенций**

#### **Знать:**

- Основные сведения о компьютерах
- Основные программы, необходимые домашнему пользователю
- Возможности общения в сети Интернет

#### **Уметь:**

- уверенно общаться с персональным компьютером;
- самостоятельно создавать и редактировать текстовые документы и сохранять их в памяти компьютера
- находить и проигрывать аудио- и видеофайлы;
- просматривать изображения на компьютере с помощью графических редакторов и программ просмотра графических файлов;
- работать с электронной почтой

#### **Владеть:**

- приемами обработки текста
- навыками поиска информации в Интернет

### **Компетенции УК**

7. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

### **Компетенции ОПК**

1. Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)
2. Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

### **Компетенции ПК**

1. Способен к освоению новой методики, новых методов и технологий (ПК-4);
2. Умеет владеть современными методиками обработки и оформления результатов научных исследований (ПК-5);
3. Способен оформить и представить результаты выполненной работы (ПК-6)

## **Приложение 8**

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в учебной программе на 2015/16 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Директор института

А.Д. Какухин

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(включая электронные ресурсы)  
**«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
для обучающихся образовательной программы  
уровень – подготовка кадров высшей квалификации  
49.06.01 – Физическая культура и спорт  
программа - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры»  
по очной и заочной формам обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
<i>Берлин, А. Н. Основные протоколы Интернет: учебное пособие/ А. Н. Берлин. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 504 с.</i>	<i>ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(20), ОБИФ(20), АУЛ(52), ФЛЖ(4)</i>	
<i>Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов/ В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. - 3-е изд.. - СПб.: Питер, 2007. - 958 с.</i>	<i>ЧЗ(1), ОБИМФИ(6)</i>	
<i>Трайнев, В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (Общениа и рекомендации): учебное пособие/ В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. - 3-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008. - 280 с.</i>	<i>АУЛ(160)</i>	
<i>Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие/ ред. Е. С. Полат. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Academia, 2008. - 272 с.</i>	<i>ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(36)</i>	
<i>Дополнительная литература</i>		
<i>Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие/ И. Г. Захарова. - 5-е изд., стер.. - М.: Academia, 2007. - 192 с.</i>	<i>АНЛ(5), ОБИФ(5), АУЛ(8), ЧЗ(1), ОБИМФИ(80), ФЛЖ(3)</i>	
<i>Карпенков, С. Х. Современные средства информационных технологий:</i>	<i>ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(7)</i>	

учебное пособие/ С. Х. Карпенков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: КноРус, 2009. - 400 с.		
Молочков, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office Powerpoint 2007: учебное пособие/ В. П. Молочков. - М.: Академия, 2011. - 176 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(56)	
Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов: учебно-методическое пособие/ Ю. Н. Дрешер. - СПб.: Профессия, 2008. - 464 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(1)	
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Левин, В.И. История информационных технологий: учебное пособие/ В. И. Левин. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 336 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(10), ОБИФ(10), АУЛ(31)	
Петров, П. К. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ П. К. Петров, Э. Р. Ахмедзянов, О. Б. Дмитриев. - М.: Академия, 2010. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3)	
Симонова, А.Л. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие/ А. Л. Симонова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 228 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ФлЖ(5), ОБИМФИ(20), ОБИФ(10), АУЛ(99)	
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
<a href="http://easyen.ru/load/metodika/kruzhki/programma_kruzhka_osnovy_kompjuternej_gramotnosti/323-1-0-29664">http://easyen.ru/load/metodika/kruzhki/programma_kruzhka_osnovy_kompjuternej_gramotnosti/323-1-0-29664</a>		
<b>Информационные справочные системы</b>		
Программа определения корреляционной зависимости и достоверности различий по t-критерию Стьюдента «Статисмат»	<a href="http://www.iasc.kspu.ru">http://www.iasc.kspu.ru</a>	
Программа «Литераченж»	<a href="http://www.iasc.kspu.ru">http://www.iasc.kspu.ru</a>	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8 от «03» мая 2019 г.  
Зав. кафедрой ТОФВ



Сидоров Л.К.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 8 от «20» мая 2019 г.  
Председатель НМС



М.И. Бордуков

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры»**

Направление подготовки: 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Уровень образования: *аспирантура*

Квалификация:

*Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Составитель: Н.П. Безрукова, д.п.н., профессор

Красноярск 2019

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

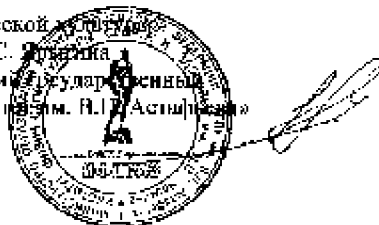
Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «**Основы компьютерной грамотности**» соответствует требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт, программы аспирантуры «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», а также целям и задачам рабочей программы дисциплины «**Основы компьютерной грамотности**».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения научно-исследовательского семинара и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по указанной программе аспирантуры.

Эксперт  
доцент Института физической культуры,  
спорта и здоровья им. И.С. Жданова  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
03.02.2016 г.



Ю.Н. Тишкин

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Основы компьютерной грамотности» является установление соответствия требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Основы компьютерной грамотности» решает задачи проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.06.01** – Физическая культура и спорт;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт, квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Основы компьютерной грамотности»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы компьютерной грамотности»

### **Компетенции УК**

8. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

### **Компетенции ОПК**

3. Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)

4. Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

### **Компетенции ПК**

4. Способен к освоению новой методик, новых методов и технологий (ПК-4);

5. Умеет владеть современными методиками обработки и оформления результатов научных исследований (ПК-5);

6. Способен оформить и представить результаты выполненной работы (ПК-6)

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				№	Форма
УК-6 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Ориентировочный	«История и философия науки», «Методика написания диссертации», «Основы педагогики высшей школы», «Основы психологии высшей школы», «Управление спортивным тренировочным процессом», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательский семинар»	Текущий контроль	1	опрос
	когнитивный	«История и философия науки», «Методика написания диссертации», «Основы педагогики высшей школы», «Основы психологии высшей школы», «Управление спортивным тренировочным процессом», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательский семинар»	Текущий контроль	2	Тестирование
	Праксиологический	«Методика написания диссертации», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская практика»,	Промежуточная аттестация	4	зачет
	Рефлексивно-оценочный	«Основы психологии высшей школы», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательский семинар»	Промежуточная аттестация	4	зачет
ОПК-3 Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием	Ориентировочный	«Инновационные процессы в науке и научных исследованиях», «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы	Текущий контроль	1	Опрос



нием новых информаци- онно-комму- никационных технологий		(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)»			
	Когнитивный	«Инновационные процессы в науке и научных исследованиях», «Научно- исследовательская деятельность», «Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Научно- исследовательский семинар», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)» Подготовка и сдача дифференцирован- ного зачета	Текущий контроль	2	тестиро- вание
	Праксиоло- гический	«Научно-исследователь- ская деятельность», «Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)»	Промежу- точная аттестация	3	презента- ция
	Рефлексивно- оценочный	«Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)»	Промежу- точная аттестация	4	зачет
ОПК-6 Готов к препода- вательской	Ориентиро- вочный	«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,	Текущий контроль	1	Опрос

деятельности по образовательным программам высшего образования		оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Основы психологии высшей школы», «История образования по физической культуре и спорту», «Педагогическая практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»			
	когнитивный	«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Основы психологии высшей школы», «История образования по физической культуре и спорту», «Педагогическая практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» Подготовка и сдача дифференцированного зачета	Текущий контроль	2	Тестирование
	Праксиологический	«Педагогическая практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»	Промежуточная аттестация	4	зачет
	Рефлексивно-оценочный	«Основы психологии высшей школы»,	Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-4 Способен к освоению новой методики, новых методов и технологий	Ориентировочный	«Инновационные процессы в науке и научных исследованиях», «Основы проектной грамотности», «Управление спортивным тренировочным процессом», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»	Текущий контроль	1	опрос
	когнитивный	«Инновационные процессы в науке и научных исследованиях», «Основы проектной грамотности», «Представление научного	Текущий контроль	2	Тестирование

		доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», Подготовка и сдача дифференцированного зачета			
	Праксиологический	«Инновационные процессы в науке и научных исследованиях», «Основы проектной грамотности», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»	Промежуточная аттестация	3	презентация
	Рефлексивно-оценочный	«Инновационные процессы в науке и научных исследованиях», «Основы проектной грамотности»	Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-5 Умеет владеть современными методиками обработки и оформления результатов научных исследований	Ориентировочный	«Речевая компетентность в высшей школе», «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Научно-исследовательский семинар», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»	Текущий контроль	1	опрос
	когнитивный	«Речевая компетентность в высшей школе», «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» Подготовка	Текущий контроль	2	Тестирование

		и сдача дифференцированного зачета			
	Праксиологический	«Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Научно-исследовательский семинар», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»	Промежуточная аттестация	3	презентация
	Рефлексивно-оценочный	«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Научно-исследовательский семинар», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»	Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-6 Способен оформить и представить результаты выполненной работы	Ориентировочный	«Речевая компетентность в высшей школе», «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Научно-исследовательский семинар», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»	Текущий контроль	1	Опрос
	когнитивный	«Речевая компетентность в высшей школе», «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы	Текущий контроль	2	Тестирование

		(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Научно-исследовательский семинар», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» Подготовка и сдача дифференцированного зачета			
	Праксиологический	«Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»	Промежуточная аттестация	3	презентация
	Рефлексивно-оценочный	«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Научно-исследовательский семинар», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»	Промежуточная аттестация	4	зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к дифференцированному зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к дифференцированному зачету, разработчик А.А.Завьялов.

#### Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к диф. зачету-4»

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
УК-6 Способен	Обучающийся на высоком уровне	Обучающийся на среднем уровне	Обучающийся на низком уровне

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-3 Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся на высоком уровне владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся на среднем уровне владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся на низком уровне владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6 Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Обучающийся на высоком уровне готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Обучающийся на среднем уровне готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Обучающийся на низком уровне готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-4 Способен к освоению новой методики, новых методов и технологий	Обучающийся на высоком уровне способен к освоению новой методики, новых методов и технологий	Обучающийся на среднем уровне способен к освоению новой методики, новых методов и технологий	Обучающийся на низком уровне способен к освоению новой методики, новых методов и технологий
ПК-5 Умеет владеть современными методиками обработки и оформления результатов научных исследований	Обучающийся на высоком уровне владеет современными методиками обработки и оформления результатов научных исследований	Обучающийся на среднем уровне владеет современными методиками обработки и оформления результатов научных исследований	Обучающийся на низком уровне владеет современными методиками обработки и оформления результатов научных исследований
ПК-6 Способен оформить и представить результаты	Обучающийся на высоком уровне способен оформить и представить результаты	Обучающийся на среднем уровне способен оформить и представить результаты выполненной работы	Обучающийся на низком уровне способен оформить и представить результаты

выполненной работы	выполненной работы		выполненной работы
--------------------	--------------------	--	--------------------

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, тестирование, презентации.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочным средствам

##### Критерии оценивания опроса- 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; <b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; <b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта.
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<b>5 баллов</b> – в ответе отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфичного, дает полный сравнительный анализ. <b>4 балла</b> – обучающийся излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов; <b>3 балла</b> - сравнительный анализ поверхностный; <b>0 баллов</b> – сравнительный анализ отсутствует.
Итого: высокий уровень	10 баллов
Продвинутый уровень	8 баллов
Низкий уровень	6 баллов

##### Критерии оценивания тестирования - 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Процент выполненных заданий	<b>10 баллов</b> -87-100% выполненных заданий; <b>8 баллов</b> - 73-86% выполненных заданий; <b>6 баллов</b> - 60-72% выполненных заданий; <b>0 баллов</b> – менее 60% выполненных заданий.
Итого: высокий уровень	10 баллов
Продвинутый уровень	8 баллов
Низкий уровень	6 баллов

Критерии оценивания по оценочному средству «презентация-3»:

1. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с высокой информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
	1 балл обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, возможно наличие грамматических и стилистических ошибок, с низкой информативностью; работа с ассистентом (управление показом), неполное соответствие материала презентации тексту доклада.
Итого: высокий уровень	3 балла
Продвинутый уровень	2 балла
Низкий уровень	1 балл

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств**

**Основная литература**

1. Берлин, А. Н. *Основные протоколы Интернет: учебное пособие/ А. Н. Берлин.* - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 504 с.
2. Олифер, В.Г. *Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов/ В.Г. Олифер, Н.А. Олифер.* - 3-е изд.. - СПб.: Питер, 2007. - 958 с.
3. Трайнев, В.А. *Информационные коммуникационные педагогические технологии (Общения и рекомендации): учебное пособие/ В. А. Трайнев, И. В. Трайнев.* - 3-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008. - 280 с.
4. *Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие/ ред. Е. С. Полат.* - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Academia, 2008. - 272 с.

**Дополнительная литература**

1. Захарова, И.Г. *Информационные технологии в образовании: учебное пособие/ И. Г. Захарова.* - 5-е изд., стер.. - М.: Academia, 2007. - 192 с.
2. Карпенков, С. Х. *Современные средства информационных технологий: учебное пособие/ С. Х. Карпенков.* - 2-е изд., испр. и доп. - М.: КноРус, 2009. - 400
3. **Молочков, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office Powerpoint 2007: учебное пособие/ В. П. Молочков.** - М.: Академия, 2011. - 176 с.
4. Дрешер, Ю. Н. *Информационное обеспечение ученых и специалистов: учебно-методическое пособие/ Ю. Н. Дрешер.* - СПб.: Профессия, 2008. - 464 с.
5. **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**
6. Левин, В.И. *История информационных технологий: учебное пособие/ В. И. Левин.* - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 336 с.
7. Петров, П. К. *Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ П. К. Петров, Э. Р. Ахмедзянов, О. Б. Дмитриев.* - М.: Академия, 2010. - 288 с.



8. *Симонова, А.Л. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие/ А. Л. Симонова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 228 с.*

#### **Ресурсы сети Интернет**

1. [http://easyen.ru/load/metodika/kruzhki/programma\\_kruzhka\\_osnovy\\_kompjuternoj\\_gramotnosti/323-1-0-29664](http://easyen.ru/load/metodika/kruzhki/programma_kruzhka_osnovy_kompjuternoj_gramotnosti/323-1-0-29664)

#### **Информационные справочные системы**

1. *Программа определения корреляционной зависимости и достоверности различий по t-критерию Стьюдента «Статисмат»*
2. *Программа «Литераченж»*

### **6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

#### **КИМ № 1 - ОПРОС**

1. Роль компьютеров в современном мире.
2. Определение различных групп клавиш на клавиатуре.
3. Выполнение различных задач с помощью мыши.
4. Определение основных устройств компьютера.
5. Определение операционной системы и ее роли.
6. Определение и сравнение функциональных возможностей различных типов компьютеров.
7. Объяснение основных рабочих характеристик компьютера и их влияния на производительность.
8. Описание различных типов офисных программ Microsoft Office и их предназначения.
9. Определение различных компонентов интерфейса Windows XP.
10. Определение Интернета и конкретизация способов его использования.
11. Объяснение принципа работы веб-адресов.
12. Объяснение принципов работы в сети с помощью веб-браузера.
13. Объяснение принципа работы электронной почты.
14. Создание и отправка сообщений электронной почты.
15. Определение основных компонентов пользовательского интерфейса.
16. Определение назначения команд в строке меню.
17. Работа с текстом и символами внутри приложения.
18. Выполнение основных задач в текстовом процессоре.
19. Редактирование и форматирование текста.
20. Работа с таблицами и рисунками.
21. Работа с языковыми средствами.
22. Определение различных компонентов электронной таблицы.
23. Ввод данных в электронную таблицу.
24. Выполнение основных математических операций в электронной таблице.
25. Добавление диаграмм в электронную таблицу.
26. Определение основных функциональных возможностей программ для работы с презентациями.
27. Создание новой презентации.
28. Добавление в презентацию рисунков и файлов мультимедиа.
29. Объяснение основных понятий баз данных.
30. Создание базы данных.
31. Описание наиболее распространенных угроз в компьютерной среде и способов защиты от них.
32. Описание различных методов защиты операционной системы, программного

- обеспечения и данных, хранящихся в компьютере.
33. Определение основных мер защиты конфиденциальности.
  34. Определение параметров обновления компьютера.
  35. Определение преимуществ расширения сферы применения цифровых технологий.
  36. Определение характеристик цифрового видео.
  37. Описание способов обработки цифровых изображений.

## **КИМ № 2 -ТЕСТИРОВАНИЕ**

### **Тестирование по основам компьютерной грамотности**

№ 1 Функцию хранения информации выполняет...

- А) процессор;
- Б) жёсткий диск;
- В) принтер.

№ 2 Функцию ввода звуковой информации в компьютер выполняет...

- А) акустические колонки;
- Б) мышь;
- В) микрофон.

№ 3 Функцию ввода текстовой информации в компьютер выполняет...

- А) клавиатура;
- Б) принтер;
- В) сканер.

№ 4 Функцию вывода информации на бумагу выполняет...

- А) монитор;
- Б) принтер;
- В) сканер.

№ 5 Функцию ввода в компьютер графической информации с бумажного оригинала выполняет...

- А) клавиатура;
- Б) монитор;
- В) сканер.

№ 6 Функцию вывода звуковой информации выполняет...

- А) монитор;
- Б) акустические колонки;
- В) микрофон.

№ 7 Функцию вычислений, обработки информации и управления работой компьютера выполняет...

- А) процессор;
- Б) мышь;
- В) сканер.

№ 8 Функцию указания позиции на экране выполняет...

- А) микрофон;

Б) мышь; В)  
клавиатура.

№ 9 Функцию удаления символа, расположенного справа от курсора, выполняет...

- А) Del;
- Б) Tab;
- В) Shift.

№ 10 Функцию удаления символа, расположенного слева от курсора, выполняет...

- А) Del;
- Б) Backspace;
- В) Alt.

### **КИМ № 3 ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ЗАДАНЫМ ТЕМАМ**

### **КИМ № 4 - ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

45. Основные принципы работы на компьютере
46. Роль компьютеров в современном мире
47. Определение основных устройств компьютера.
48. Определение операционной системы и ее роли.
49. Определение термина "*программа*".
50. Объяснение термина "*данные*".
51. Определение термина "*сеть*" и объяснение преимуществ работы в сети.
52. Определение термина "*Интернет*"
53. Объяснение роли памяти
54. Объяснение основных рабочих характеристик компьютера и их влияния на производительность
55. Описание различных типов коммуникационных программ и их предназначения.
56. Определение различных компонентов интерфейса Windows XP.
57. Работа с интерфейсом Windows XP внутри программ.
58. Управление файлами и папками в проводнике Microsoft Windows.
59. Объяснение ключевой роли компьютеров в повседневной жизни.
60. Определение Интернета и конкретизация способов его использования.
61. Объяснение термина "пропускная способность" по отношению к различным типам подключения к Интернету
62. . Определение Всемирной паутины, или службы World Wide Web, и конкретизация способов ее использования
63. Объяснение принципа работы веб-адресов
64. Объяснение принципов работы в сети с помощью веб-браузера.
65. Описание способов оценки содержимого веб-сайта
66. Объяснение принципа работы электронной почты.
67. Создание и отправка сообщений электронной почты
68. Что такое Интернет-сообщества?
69. Принципы работы систем обмена мгновенными сообщениями.
70. Определение основных компонентов пользовательского интерфейса.
71. Выполнение основных задач в текстовом процессоре
72. Определение различных компонентов электронной таблицы.

73. Определение основных функциональных возможностей программ для работы с презентациями.
74. Объяснение терминов "безопасность" и "конфиденциальность" применительно к работе на компьютере.
75. Различные методы защиты операционной системы, программного обеспечения и данных, хранящихся в компьютере
76. Определение основных мер защиты конфиденциальности
77. Определение параметров обновления компьютера
78. Объяснение термина "интеллектуальная собственность" применительно к работе на компьютере.
79. Определение преимуществ расширения сферы применения цифровых технологий
80. Объяснение основных принципов записи, копирования и преобразования звука в цифровом формате.
81. Определение характеристик звука в цифровом формате.
82. Определение характеристик цифрового видео.
83. Описание способов обработки цифровых изображений.
84. Объяснение возможностей удаленной работы с использованием цифровых технологий
85. Средства создания мультимедийных материалов
86. Характеристика и самопрезентация: правила написания и основы проведения
87. Автоматизированные методы обработки информации: программа определения корреляционной зависимости и достоверности различий по t-критерию Стьюдента «Статисмат».
88. [Автоматизированный метод замены номеров литературных ссылок в текстах: программа «Литераченж»](#)