

**Отзыв  
научного руководителя  
на выпускную квалификационную работу**

Голодовой Ольги Сергеевны

*по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование*

**Особенности развития логического мышления младших школьников на  
уроках русского языка**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студентка  
освоила следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения			+
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции			+
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве			+
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.			+
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные особенности		-	
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;			+
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности			+
ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		+	
ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+	
ОК-10 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		+	
ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		+	
ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся			+
ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями			+
ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;			+
ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.		+	
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов			+
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			-
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.		+	
ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых		+	

учебных предметов.	
ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	+
ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	+
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	+
ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
ПК-12 – способность руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся	+

В процессе работы О.С. Голодова продемонстрировала в целом пороговый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студентка при выполнении выпускной квалификационной работы проявила исследовательскую добросовестность, творческий подход к планируемой работе, способность организовать коммуникацию и совместную деятельность. Считаем, что выполнение исследовательской работы способствовало личностному и профессиональному росту автора.

Содержание ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

«14» декабря 2020 г.

Научный руководитель

/ Н.В. Кулакова  
расшифровка подписи



## СПРАВКА о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе  
**Антиплагиат.ВУЗ**

Автор работы	Голодова Ольга Сергеевна
Подразделение	ФНК
Тип работы	Дипломная работа
Название работы	Особенности развития логического мышления младших школьников на уроках русского языка
Название файла	VKR_GOLODOVA Osobennosti razvitiya logicheskogo myshleniya mladshikh shkolnikov na urokakh russkogo ya
Процент заимствования	24.56 %
Процент самоцитирования	0.00 %
Процент цитирования	15.26 %
Процент оригинальности	60.18 %
Дата проверки	19:40:17 18 декабря 2020г.
Модули поиска	Модуль поиска ИПС "Адилет"; Модуль выделения библиографических записей; Сводная коллекция ЭБС; Модуль поиска "Интернет Плюс"; Коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn); Модуль поиска переводных заимствований по elibrary (EnRu); Модуль поиска переводных заимствований по интернет (EnRu); Коллекция eLIBRARY.RU; Коллекция ГАРАНТ; Модуль поиска "КГПУ им. В.П. Астафьева"; Коллекция Медицина: Диссертации и авторефераты НББ; Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU; Модуль поиска перефразирований Интернет; Коллекция Патенты; Модуль поиска общеупотребительных выражений; Кольцо вузов; Переводные заимствования

Работу проверил  
Кулакова Наталья Васильевна  
ФИО проверяющего

Дата подписи

18.12.2020г.

Подпись проверяющего

Чтобы убедиться  
в подлинности справки,  
используйте QR-код, который  
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.  
Представленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях.