

Отзыв на магистерскую диссертацию Жерловой Нелли Сергеевны, обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профилю образовательной программы «Инновационные технологии в иноязычном образовании», на тему «Сюжетно-ролевые игры как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции дошкольников на уроке иностранного языка в условиях дополнительного образования детей»

Магистерская диссертация Жерловой Н.С. посвящена актуальной для современной педагогики проблеме формирования иноязычной коммуникативной компетенции дошкольников на уроках иностранного языка в учреждениях системы дополнительного образования. Чтобы обеспечить эффективность формирования ИКК на уроках английского языка, автор предлагает использовать сюжетно-ролевые игры и работать 1) над повышением мотивации учащихся к изучению иностранного языка, 2) снятием трудностей, связанных с малым жизненным опытом и опытом коммуникации на иностранном языке 3) над повышением уверенности в себе, позитивного настроения, формирования умения контролировать эмоции, обращать внимание на эмоциональное состояние товарищей.

Объект, предмет и цель исследования определены корректно, поставленные задачи успешно решены в ходе работы над диссертацией.

Первая глава исследования посвящена теоретическому обоснованию использования сюжетно-ролевых игр при формировании ИКК на уроках иностранного языка в учреждениях системы дополнительного образования. Изучаются подходы к определению понятий «иноязычная коммуникативная компетенция», «игровая деятельность», «игровая творческая деятельность». Анализируется структура ИКК, рассматриваются возрастные психофизиологические особенности дошкольников. Далее автор исследует подходы к определению понятия «сюжетно-ролевая игра», рассматриваются разнообразные виды игр, используемых на уроках иностранного языка и дидактические возможности их использования.

Во второй, практической главе работы, автор выявляет уровень сформированности ИКК у обучающихся старшего дошкольного Организации дополнительного образования студии иностранных языков и живописи «Ясно Ярко» в соответствии с изученными требованиями. На основе анализа и диагностики автор предлагает внедрить в учебный процесс модель сюжетно – ролевой игры «Going to the doctor». Модель включает в себя несколько этапов: 1) организационный этап и формирование у учащихся коммуникативно-познавательной мотивации; 2) актуализация, обобщение и систематизация знаний; 3) воспроизведение знаний на новом уровне, их применение в новой ситуации; 4) контроль и рефлексия. Далее автор описывает процесс апробации предложенной модели на практике и оценивает ее эффективность.

Научная новизна диссертационного исследования, заключается в следующем: проблема обоснования и целенаправленного применения игровых технологий и моделирования учебного процесса рассматривается в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции дошкольников в системе дополнительного образования; разработана и апробирована авторская модель использования сюжетно-ролевых игр, способствующих формированию иноязычной коммуникативной компетенции дошкольников на уроке английского языка в условиях дополнительного образования детей, в дополнении к УМК «Mouse and me» Alicia Vazquez, Jennifer Dobson; доказана эффективность предлагаемой модели.

Практические выводы и рекомендации могут быть применены в процессе обучения английскому языку в системе дополнительного образования, а также в преподавании

курсов по использованию игр в обучении иностранному языку для вузов и программ дополнительного образования.

Результат проверки на объем заимствования показал 75 % оригинальности текста. Неправомочных заимствований не выявлено, все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Представленная магистерская диссертация является самостоятельным, законченным исследованием, соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному рода работам, а ее автор, Жерлова Н. С., при соответствующей защите заслуживает оценки «отлично» и присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
германо-романской филологии и иноязычного образования



Н.А. Груба