

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Кафедра теоретических основ физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование».

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

КРАСНОЯРСК 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» составлена старшим преподавателем Романенко Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физического воспитания

протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

протокол № 9 от «26» мая 2017 г.

Председатель НМС

М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физического воспитания

протокол № 8 от «15» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТОФВ

Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

протокол № 10 от «21» июня 2018 г.

Председатель НМС

М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физического воспитания

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой ТОФВ

Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.



Председатель НМС

М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физического воспитания

протокол № 8 от «03» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой ТОФВ



Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

протокол № 8 от «23» мая 2019 г.



Председатель НМС

М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры протокол № 9 "13" 05 2020

Заведующий кафедрой ТОФВ



Сидоров Л.К.

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 8 от 20.05.2020

Председатель НМС Бордуков М.И.



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания,
«13» мая 2020 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой Сидоров Л.К.



Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина,

«20» мая 2020 г., протокол № 8
Председатель Бордуков М.И.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в рамках основной образовательной программы бакалавриата разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 16.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013 № 30550). Дисциплина «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» входит в модуль дисциплины по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 72 часа (2 З.Е.), в том числе 36 часа на аудиторные занятия, 18 часов на лекционные занятия, 18 часов практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу, 8 часов на зачет.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и умений системного анализа современных экономических отношений в отрасли «физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики, методов и принципов управления.

Планируемые результаты обучения

ОК -2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

ОК-7 – способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ПК – 2 – способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Планируемые результаты обучения

<p>Задачи освоения дисциплины «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта»</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» (по разделам) (дескрипторы)</p>	<p>Код результата обучения (компетенция)</p>
<p>формирование у будущих специалистов новаторского экономического мышления, предприимчивости, умения эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам экономики физической культуры и спорта.</p> <p>Роль и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества;</p> <p>о проектировании, строительстве, эксплуатации объектов физкультурно-спортивной деятельности, затратах и источниках финансирования;</p> <p>о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методике расчета необходимых ресурсов для выполнения работ, о контроле качества работы;</p> <p>об основах законодательства о труде, методах организации, оплаты и нормирования труда, оценки условий труда специалиста физической культуры и спорта и др.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать экономическую эффективность физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных экономических задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.</p> <p><i>Владеть:</i> методами, принципами организации экономической структуры физкультурно – спортивной деятельности.</p>	<p>ОК 2, ОК 7, ПК 2</p>

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельных работ.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра;

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

а) Педагогика сотрудничества;

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) Игровые технологии;

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

а) Коллективный способ обучения.

4. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

б) Технологии интеграции в образовании;

в) Технологии концентрированного обучения.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Все го ча- сов	Аудиторных часов				Вне- ауди- тор- ных часов	Содер- жание внеау- дитор- ной ра- боты	Фор- мы кон- трол я
		все- го	лек- ц ий	сем ина ров	Лаб , пр			
4 курс 8 семестр								
	Все го ча- сов	Все го	лек- ц ий	сем ина ров	Лаб , пр			
	72		18		18	36		
1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства, экономическая эффективность физической культуры и спорта. «Экономика физической культуры и спорта» как учебная и научная дисциплина. Продукт отрасли физической культуры и спорта	6		2		2	4		
2. Организационно-правовые формы предпринимательства в отрасли физической культуры и спорта	6		2		2	4		
3. Маркетинг в отрасли физической культуры и спорта	6		2		2	4		
4. Внешнеэкономические отношения физ-культурно-спортивных организаций. Современная система финансирования физической культуры и спорта	6		2		2	4		
5. Рынок труда в отрасли физической культуры и спорта. Организация, нормирова-ние труда работников физической культуры и спорта. Система подготовки специалистов в области физической культуры и спорта.	6		2		2	4		

6. Рынок труда в отрасли физической культуры и спорта. Организация, нормирование труда работников физической культуры и спорта. Система подготовки специалистов в области физической культуры и спорта.								
7. Финансовая и материально-техническая база физической культуры и спорта. Основные фонды отрасли физической культуры и спорта	6		2		2	4		
8. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли физической культуры и спорта	6		2		2	4		
9. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. Формы, методы и средства материального стимулирования физкультурно-спортивной деятельности.	6		2		2	4		

ЗАЧЕТ 8

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

Тематика лекционного курса 4 курс 8 семестр

1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства, экономическая эффективность физической культуры и спорта. «Экономика физической культуры и спорта» как учебная и научная дисциплина. Продукт отрасли физической культуры и спорта

Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта». Методология, методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры и спорта. Концепции зарубежных специалистов о сущности экономики спорта.

Взаимосвязь учебной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» с другими дисциплинами учебного плана («Правоведение», «Социология», «Экономика», «Социология физической культуры и спорта», «Менеджмент в физической куль-

туре и спорте», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»).

Физическая культура и спорт как отрасль непродуцирующей сферы. Современное состояние и перспективы развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации. Показатели физической культуры и спорта в «Социальных нормативах и нормах» Российской Федерации. Экономические аспекты нормативно-правовых актов различного уровня и характера, регулирующих развитие отрасли физической культуры и спорта. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли физической культуры и спорта. Классификация социально-культурных услуг этой отрасли. Предложение и спрос на рынке социально-культурных услуг.

2. Организационно-правовые формы предпринимательства в отрасли физической культуры и спорта

Особенности коммерческих физкультурно-спортивных организаций и их организационно-правовых форм. Особенности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций и их организационно-правовых форм.

3. Маркетинг в отрасли физической культуры и спорта

Классические и современные представления о маркетинге. Цели, принципы и функции маркетинга в отрасли физической культуры и спорта. Комплексный характер маркетинга в этой отрасли. Некоммерческий маркетинг в деятельности педагога по физической культуре.

Маркетинг-микс: производство, каналы сбыта, продвижение и ценообразование на различные виды продукта в отрасли физической культуры и спорта. Особенности маркетинга-микс социально-культурной услуги.

4. Внешнеэкономические отношения физкультурно-спортивных организаций. Современная система финансирования физической культуры и спорта

Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России: функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов государственного бюджета Российской Федерации на физическую культуру и спорт.

Внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в России: доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности; поступления из внебюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта; игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта; спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта; налоговые и иные льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др.

Основные источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах.

5. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации

Бюджет физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.

Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.

6. Рынок труда в отрасли физической культуры и спорта. Организация, нормирование труда работников физической культуры и спорта. Система подготовки специалистов в области физической культуры и спорта.

Особенности труда в сфере физической культуры и спорта и их влияние на специфику отраслевого рынка труда.

Современная система подготовки кадров для отрасли физической культуры и спорта. Педагог по физической культуре как производитель разнообразных социально-культурных услуг.

Занятость и безработица. Способы борьбы с безработицей в отрасли физической культуры и спорта в зарубежных странах. Использование рынка труда этой отрасли для борьбы с безработицей в зарубежных странах.

Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога по физической культуре. Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта (руководитель физического воспитания, тренер-преподаватель образовательного учреждения, инструктор по физической культуре и т.д.). Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий.

Особенности установления работниками физической культуры и спорта трудовых правоотношений на основе контрактов.

Материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта: современные формы оплаты труда (заработная плата на основе Единой тарифной сетки, по нормативам за одного занимающегося, по нормативам за подготовку высококвалифицированного учащегося-спортсмена и др.); доплаты к заработной плате работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций; премирование и др.

Моральное стимулирование труда работников физической культуры и спорта: государственные награды; ведомственные почетные звания.

7. Финансовая и материально-техническая база физической культуры и спорта. Основные фонды отрасли физической культуры и спорта

Материальные основные фонды физкультурно-спортивных организаций. Особенности структуры материальных основных фондов физкультурно-спортивных сооружений. Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций.

8. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли физической культуры и спорта

Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений в России. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений.

Паспорт (учетная карточка) физкультурно-спортивного сооружения.

Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.

9. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги Формы, методы и средства материального стимулирования физкультурно-спортивной деятельности.

Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Элементы затрат на производство физкультурно-спортивных услуг. Расчет стоимости абонемента на занятия физическими упражнениями (видом спорта). Микро-экономический анализ стоимости занятий спортом.

Тематика практических занятий 4 курс 8 семестр

ЗАНЯТИЕ 1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства, экономическая эффективность физической культуры и спорта. «Экономика физической культуры и спорта» как учебная и научная дисциплина. Продукт отрасли физической культуры и спорта

Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли физической культуры и спорта. Классификация социально-культурных услуг отрасли физической культуры и спорта. Предложение и спрос на рынке социально-культурных услуг. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта». Методология, методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры и спорта. Концепции зарубежных специалистов о сущности экономики спорта.

Взаимосвязь учебной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» с другими дисциплинами учебного плана («Социология», «Экономика», «Социология физической культуры и спорта», «Менеджмент в физической культуре и спорте», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»). Физическая культура и спорт как отрасль непродуцирующей сферы. Современное состояние и перспективы развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации. Показатели физической культуры и спорта в «Социальных нормативах и нормах» Российской Федерации. Экономические аспекты нормативно-правовых актов различного уровня и характера, регулирующих развитие отрасли физической культуры и спорта. Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества

ЗАНЯТИЕ 2. Организационно-правовые формы предпринимательства в отрасли физической культуры и спорта

Особенности коммерческих физкультурно-спортивных организаций и их организационно-правовых форм. Особенности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций и их организационно-правовых форм. Организационно-правовые формы спортивных организаций и объединений Индивидуальные предприниматели (достоинства и недостатки).

Единоличное владение (достоинства и недостатки). Хозяйственные товарищества (партнерства). Достоинства и недостатки Полное товарищество (достоинства и недостатки). Коммандитное товарищество (достоинства и недостатки). Акционерные общества частные корпорации и открытые.

ЗАНЯТИЕ 3. Маркетинг в отрасли физической культуры и спорта

Классические и современные представления о маркетинге. Спортивный маркетинг как наука и практический инструментарий Цели, принципы и функции маркетинга в отрасли физической культуры и спорта. Особенности маркетинга в отрасли физической культуры и спорта. Комплексный характер маркетинга в этой отрасли. Некоммерческий маркетинг в деятельности педагога по физической культуре. Маркетинг-микс: производство, каналы сбыта, продвижение и ценообразование на различные виды продукта в отрасли физической культуры и спорта. Особенности маркетинга-микс социально-культурной услуги. Маркетинг, ориентированный на продукт

Маркетинг, ориентированный на потребителя Рынки сбыта и методы их изучения. Изучение продукта и мотивации к его потреблению.

ЗАНЯТИЕ 4. Внешнеэкономические отношения физкультурно-спортивных организаций. Современная система финансирования физической культуры и спорта

Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России.

Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов государственного бюджета Российской Федерации на физическую культуру и спорт.

Внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в России. Доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности. Поступления из внебюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта. Игровой бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта. Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта. Налоговые и иные льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Финансирования, осуществляемого по линии олимпийских комитетов и международных спортивных организаций.

ЗАНЯТИЕ 5. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации

Бюджет физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки. Бюджет некоммерческой физкультурно-спортивной организации. Источники доходов некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Механизм формирования бюджета некоммерческой спортивной организации. Финансово-хозяйственная деятельность Финской спортивной федерации Анализ ряда внутренних процессов Финской спортивной федерации Механизм формирования бюджета коммерческой физкультурно-спортивной организации.

ЗАНЯТИЕ 6. Рынок труда в отрасли физической культуры и спорта. Организация, нормирование труда работников физической культуры и спорта. Система подготовки специалистов в области физической культуры и спорта

Особенности труда в сфере физической культуры и спорта и их влияние на специфику отраслевого рынка труда. Современная система подготовки кадров для отрасли физической культуры и спорта. Педагог по физической культуре как производитель разнообразных социально-культурных услуг.

Занятость и безработица в отрасли физической культуры и спорта. Способы борьбы с безработицей в отрасли физической культуры и спорта в зарубежных странах. Использование рынка труда этой отрасли для борьбы с безработицей в зарубежных странах. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога по физической культуре. Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта (руководитель физического воспитания, тренер-преподаватель образовательного учреждения, инструктор по физической культуре и т.д.). Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий. Особенности установления работниками физической культуры и спорта трудовых правоотношений на основе контрактов. Материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта. Современные формы оплаты труда (заработная плата на основе Единой тарифной сетки, по нормативам за одного занимающегося, по нормативам за подготовку высококвалифицированного учащегося-спортсмена и др.). Доплаты к заработной плате работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций; премирование и др. Моральное стимулирование труда работников физической культуры и спорта: государственные награды; ведомственные почетные звания.

ЗАНЯТИЕ 7. Финансовая и материально-техническая база физической культуры и спорта. Основные фонды отрасли физической культуры и спорта

Материальные основные фонды физкультурно-спортивных организаций.

Особенности структуры материальных основных фондов физкультурно-спортивных сооружений. Нематериальные основные фонды физкультурно-спортивных организаций. Классификационные группы «Здания». «Сооружения» и другие. Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. Состав табельного имущества училища олимпийского резерва.

Табель оснащения инвентарем и оборудованием Табель общего инвентаря и оборудования. Табель дополнительного инвентаря и оборудования. Табель обеспечения спортивной формой

ЗАНЯТИЕ 8 Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли физической культуры и спорта.

Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений в России. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Паспорт (учетная карточка) физкультурно-спортивного сооружения. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения. Оснащение сети физкультурно-спортивных сооружений в зависимости от их специфики. Основные физкультурно-спортивные сооружения. Их классификация. Вспомогательные сооружения. Их классификация. Тенденция развитие сети спортивных залов. Минимально необходимые объемы двигательной деятельности. Эффективные удельные площади физкультурно-спортивных сооружений. Нормативы обеспеченности физкультурно-спортивными сооружениями и их единовременной пропускной способности. Обеспеченность населения различных регионов России физкультурно-спортивными сооружениями в соответствии с социальными нормами (Красноярский край). Продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений в течение года. Продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений в течение дня. Средняя продолжительность одного занятия. Мощность физкультурно-спортивного сооружения.

ЗАНЯТИЕ 9. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги Формы, методы и средства материального стимулирования физкультурно-спортивной деятельности.

Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.

Элементы затрат на производство физкультурно-спортивных услуг. Расчет стоимости абонемента на занятия физическими упражнениями (видом спорта). Микроэкономический анализ стоимости занятий спортом. Форма представления услуги и обстоятельства покупки товара Создание у покупателей ощущения выгоды приобретения того или иного товара или услуги. Ценообразование, ориентированное на издержки производства. Ценообразование, ориентированное на потребителей. Ценообразование, ориентированное на конкурентов. Ценообразование на профессиональных спортсменов. Оценка атлетов по комплексу значимых параметров. Аренда спортсменов.

Методические рекомендации по изучению лекционного материала

Конспект лекций должен вестись по каждому предмету в отдельной тетради. Тетрадь должна быть рассчитана на конспектирование семестрового курса лекций. На конспекте следует указать не только название предмета, но и, для собственного удобства, свою фамилию вместе с номером академической группы.

Все записи, в конспекте должны следовать в хронологическом порядке. Пропущенная, по какой либо причине лекция, должна быть своевременно законспектирована по учебнику с привлечением по возможности, и конспекта товарища. Если же пропущенная лекция осталась не законспектированной к очередной лекции, в конспекте следует оставить место для восполнения пробела в хронологическом порядке. Такой порядок поможет при подготовке к экзамену.

Техника конспектирования. При конспектировании рекомендуется пользоваться чернилами разных цветов. Это позволяет броско и ярко выделять основные мысли. В частности, следует выделять темы всех разделов, тем и отдельных самостоятельных вопросов лекционного курса. Обычно такие заголовки акцентируются лектором, что облегчает систематизацию материала. При конспектировании следует пользоваться системой порядковой нумерации. Нумеровать рекомендуется лекции, а также все формулы и рисунки в пределах отдельной лекции. Тогда по ходу лекции любая ссылка в конспекте на формулу или рисунок делается простым обозначением (например, л.5, ф.2).

Содержание конспекта. В соответствии с самим определением (конспект - краткое изложение чего-либо) при конспектировании лекций ни в коем случае не следует стремиться к дословной записи слов лектора. Бесполезность такой записи студент особенно ощутит при подготовке к экзамену, когда дорога каждая минута, а ему придется тратить лишние часы, чтобы разобраться в своих длинных записях. К тому же «дословная» запись практически не бывает таковой, что-то неизбежно теряется, что-то такое, что может быть весьма существенным для понимания материала. Дословная запись, лекции является не только бесполезной, но и вредной, препятствуя осмыслению материала, притупляя ум Студента и мешая творческому общению с лектором. Конспект не должен являться стенографической записью лекции. Чтобы содержание лекции легко восстанавливалось по конспекту, он должен состоять из трех частей: *основные мысли лектора, записи, перенесенные с доски и собственные мысли студента.*

Основные мысли лектора, например, при решении на лекции, некоторой задачи могут выглядеть в конспекте следующим образом: постановка задачи, соображения по выбору метода ее решения и выводы, следующие из полученного решения. При этом само решение задачи дается, как правило, лектором на доске и переносится студентом с доски в конспект.

Что касается собственных мыслей студента, то следует иметь в виду, что общение студента с лектором - это обоюдный творческий процесс. У студента, творчески работающего на лекции, появляются и сомнения, и ассоциации, и особый интерес к той или иной мысли лектора, и оригинальные идеи. Все это надо отразить в конспекте.

Итак, первое правило конспектирования:

лекцию надо записывать не дословно, а кратко. Это означает, что в конспекте должны быть записаны в виде тезисов лишь основные положения лекции.

Второе правило конспектирования: записывать мысли лектора следует после того, как стали понятны их содержание и смысл. Только при соблюдении этого условия конспектирование становится осмысленной, а не механической записью лекции. И пусть студента не пугает, что во время записи осмысленного тезиса он пропустит следующую мысль лектора. После непродолжительной практики вырабатывается навык до некоторой степени распределять внимание между конспектом и лектором.

Третье правило конспектирования: основные мысли лектора студент должен записывать своими словами. В этом правиле заложен глубокий смысл. Такое конспектирование означает, что студент на лекции работает творчески. Кроме того, оно развивает мышление студента и помогает ему научиться грамотно излагать свои собственные мысли.

Для ускорения конспектирования следует пользоваться системой сокращенных записей.

лекции *являются вопросы к лектору*. Вопросы на лекции необходимы потому, что они укрепляют контакт лектора с аудиторией. Кроме того, они повышают творческий потенциал аудитории. Вопросы одного студента стимулируют творческую работу и его товарищей. Тем самым они способствуют углубленному изучению предмета. Вопросы помогают студентам лучше понять излагаемый материал. Необходимо максимально использовать эту форму общения с лектором.

Методические рекомендации по семинарским занятиям

Семинарские занятия являются неотъемлемой частью учебного процесса вуза, самостоятельная подготовка студентов к ним обязательна. Данный вид учебной деятельности следует рассматривать, по крайней мере, с двух позиций: 1) как закрепление прослушанного на лекции и изученного самостоятельно материала; 2) как предварительную оценку знаний студентов.

Второе особенно важно для активизации работы студентов в период чтения им лекций и самостоятельной работы. Как правило, студента, отвечающего на семинаре, преподаватель выделяет, что помогает студенту при итоговом учете знаний.

Подготовка к семинарским занятиям требует определенной последовательности. Прежде всего, следует подобрать литературу для работы, определить обязательную и вспомогательную, оставить план освоения указанных вопросов. Возьмите свой конспект, сверьте, все ли указанные в семинарском занятии вопросы отражены в нем. Изучите тему по учебникам и пособиям, дополните после этого свои конспекты недостающим материалом. Составьте краткий конспект по каждому вопросу. Накануне семинара просмотрите его, если затрудняетесь ответить на какие-либо вопросы, повторите их полностью.

При углубленном изучении материала могут возникнуть вопросы, ответы на которые вы не найдете в имеющейся литературе. Запишите их. Если в ходе семинара не получите на них ответ, задайте эти вопросы преподавателю на консультации.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

"Экономика и менеджмент физической культуры и спорта"

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц (кредитов)
Экономика и менеджмент физической культуры и спорта			
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие:			
Последующие:			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Доклад	6	8
	Групповая работа (ответы на вопросы, вопросы докладчику)	3	5
	Индивид.дом. задание	6	8
	Обзор периодики	3	5
	Письменная аудиторная работа	3	5

Проме- жуточный рей- тинг- контроль		<i>Контрольная работа</i>	8	15
Итого:			20	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Теку- щая работа	Доклад	6	8
	Групповая работа (отве- ты на вопросы, вопросы док- ладчику)	3	5
	Индивид.дом. задание	6	8
	Обзор периодики	3	5
	Письменная аудиторная работа	3	5
Проме- жуточный рей- тинг- контроль	<i>Контрольная работа</i>	8	15
Итого		20	30

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	<i>зачет</i>	24	40

Итого:	24	40
---------------	-----------	-----------

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (добор баллов)			
Базовые модули 1, 2 (разделы 1–10)	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Индивидуальное задание.		10
Итого:		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

БОНУСЫ			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Выполнение нестандартных заданий		До 10
	Выступление на студ. конференции		До 10
	Подготовка презентации по выбранной теме		10
	Подготовка игровых заданий в области менеджмента и экономики		До 10
	Самостоятельное написание реферата		До 10
	Выбор темы предполагаемого исследования		10
	Посещение и активная работа на лекциях (идет в зачет по баллам итогового модуля)		До 10

2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева

Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от «13» мая 2020г.
Зав.кафедрой ТОФВ

Сидоров Л.К. _____



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8
от «_20_»мая 2020_г.

Председатель НМС
Бордуков



М.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Экономика и менеджмент физической культуры

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Физическая культура

(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Романенко Наталья Сергеевна. Старший преподаватель кафедры ТОФВ

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Экономика и менеджмент Физической культуры» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование Педагогическое образование

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Направления подготовки 44.03.01:

ОК -2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ОК-7 – способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. ПК – 2 – способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену

2. Оценочные средства.

3.3. Оценочное средство вопросы к экзамену.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к экзамену,

Компетенции	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номер	Форма
ОК 2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Ориентировочный	Основы учебной деятельности	Текущий контроль	2	презентация
	Когнитивный	Общая психология, культурология, социология	Текущий контроль	4	доклад
	Практиологический	Социология, общая психология	Текущий контроль	5	презентация
	Рефлексивно-оценочный	Общая психология, социология	Промежуточная аттестация	1	зачет
ОК-7 – способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Ориентировочный	Общая психология	Текущий контроль	3	презентация
	Когнитивный	Философия, общая психология	Текущий контроль	5	доклад
	Практиологический	Общая психология, социология	Текущий контроль	4	презентация
	Рефлексивно-оценочный	философия, общая психология, социология	Промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-2 Способность использовать современные методы технологии обучения и диагностики.	Ориентировочный	Общие основы педагогики, общая психология	Текущий контроль	5	презентация
	Когнитивный	Общие основы педагогики, философия	Текущий контроль	5	презентация
	Практиологический	Общие основы педагогики, общая психология, социология	Текущий контроль	4	презентация
	Рефлексивно-оценочный	Общие основы педагогики, общая психология, социология	Промежуточная аттестация	1	зачет

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта».
2. Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы.
3. Современное состояние и тенденции развития отрасли физической культуры и спорта в условиях построения рыночных отношений.
4. Показатели отрасли физической культуры и спорта в «Социальных нормах и нормативах Российской Федерации».
5. Экономические аспекты закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
6. Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъекта Российской Федерации.
7. Продукт отрасли физической культуры и спорта.
8. Основные отличия концепций отечественных и зарубежных специалистов относительно продукта отрасли физической культуры и спорта.
9. Классификация социально-культурных услуг отрасли физической культуры и спорта.
10. Особенности производства и предоставления социально-культурных услуг в отличие от материальных услуг и товаров.
11. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
12. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
13. Комплексный характер маркетинга в отрасли физической культуры и спорта.
14. Маркетинг-микс социально-культурной услуги.
15. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России.
16. Внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в России: общая характеристика.
17. Игровой бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта.
18. Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.
19. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах.
20. Общие и специфические критерии бюджетного финансирования зарубежных физкультурно-спортивных организаций.
21. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
22. Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
23. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
24. Особенности труда педагога по физической культуре.
25. Особенности рынка труда в отрасли физической культуры и спорта.

26. Основные проявления и пути решения проблемы безработицы в отрасли физической культуры и спорта в зарубежных странах.
27. Современная система подготовки кадров для отрасли физической культуры и спорта.
28. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций.
29. Особенности регулирования труда педагога по физической культуре.
30. Назначение и типовая структура тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта.
31. Структура и содержание тарифно-квалификационной характеристики руководителя физического воспитания.
32. Структура и содержание тарифно-квалификационной характеристики тренера-преподавателя образовательного учреждения.
33. Структура и содержание тарифно-квалификационной характеристики инструктора по физической культуре.
34. Требования к квалификации педагогических работников при присвоении квалификационных категорий.
35. Особенности заключения контрактов с различными категориями работников физической культуры и спорта.
36. Структура и содержание контракта (трудового договора).
37. Основные формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций.
38. Основные формы морального стимулирования работников физкультурно-спортивных организаций.
39. Основные фонды отрасли физической культуры и спорта.
40. Табель общего и дополнительного спортивного инвентаря и оборудования бюджетной физкультурно-спортивной организации.
41. Табель спортивной формы общего и специального назначения бюджетной физкультурно-спортивной организации.
42. Современная сеть физкультурно-спортивных сооружений и тенденции ее развития.
43. Классификация физкультурно-спортивных сооружений по их функциональному назначению.
44. Потребность населения в сети физкультурно-спортивных сооружений.
45. Структура материальных основных фондов физкультурно-спортивного сооружения.
46. Паспорт (учетная карточка) физкультурно-спортивного сооружения.
47. Показатели эффективности эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.
48. Методика расчета единовременной пропускной способности физкультурно-спортивного сооружения.
49. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.
50. Методика расчета стоимости абонемента на занятия физическими упражнениями (видами спорта).
51. Микроэкономический анализ прямых и косвенных расходов на занятия видом спорта.
52. Сущность концепции «ценовой дискриминации».
53. Сущность внешнеэкономических связей, их основные виды и формы.

54. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей.
55. Методы государственного регулирования внешнеэкономических связей.
56. Разновидности внешней торговли спортивными товарами.
57. Структура и содержание внешнеторгового контракта
58. Особенности внешней торговли социально-культурными услугами.
59. Факторы экономического эффекта от проведения международных спортивных соревнований.
60. Показатели экономического эффекта от проведения международных спортивных соревнований.

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Выявить и охарактеризовать экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте соответствующего субъекта Российской Федерации; (2) проанализировать основные показатели развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях различных типов соответствующего региона с использованием государственной формы статистической отчетности № 1-фк.
2. Собрать и проанализировать данные о номенклатуре и стоимости конкретных (по заданию преподавателя) материальных услуг отрасли «физическая культура и спорт» (прокат спортивных товаров, ремонт спортивных товаров и т.д.) в соответствующем регионе.
3. На основе изучения Гражданского кодекса Российской Федерации (часть I), законов Российской Федерации «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и др. и учебно-методической литературы (1) составить полный перечень законодательно установленных организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций; (2) определить отличительные особенности каждой организационно-правовой формы с экономической точки зрения; (3) в выступлении на семинаре дать комплексную характеристику специфики конкретной (по заданию преподавателя) организационно-правовой формы функционирования физкультурно-спортивной организации.
4. На основе изучения специальной литературы и результатов собственных натуральных наблюдений в выступлении на семинаре дать комплексную характеристику маркетинга-микс конкретной (по заданию преподавателя) разновидности продукта (товара, материальной услуги, социально-культурной услуги) отрасли «физическая культура и спорт».
5. На основе анализа периодической печати выявить и охарактеризовать конкретные (по заданию преподавателя) факты использования в соответствующем регионе возможностей игорного бизнеса, спонсорства, налоговых и иных льгот и т.п. в целях финансирования развития физической культуры и спорта среди детей и подростков.
6. Разработать смету на проведение конкретного (по заданию преподавателя) физкультурно-спортивного мероприятия на объекте педагогической практики.
7. Повести сравнительный анализ специфических особенностей труда педагога по физической культуре образовательного учреждения и тренера-преподавателя спортивной школы.
8. Рассчитать (по заданию преподавателя) размер оплаты труда тренера-преподавателя спортивной школы по Единой тарифной сетке, по нормативам за одного занимающегося, по нормативам за подготовку высококвалифицированного

- учащегося-спортсмена; (2) на основе анализа периодической печати, бесед и др. методов выявить и охарактеризовать конкретные факты использования различных форм морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта в соответствующем регионе.
9. Дать комплексную характеристику материальных основных фондов, необходимых для обеспечения занятий по конкретному (по заданию преподавателя) виду спорта, входящему в учебную программу образовательного учреждения.
 10. Рассчитать обслуживающую способность конкретного (по заданию преподавателя) физкультурно-спортивного сооружения (группы физкультурно-спортивных сооружений) с учетом основных показателей его эффективной эксплуатации в соответствующем регионе.
 11. Рассчитать стоимость разового занятия (месячного абонемента) конкретным (по заданию преподавателя) видом спорта.
 12. На основе результатов натурного наблюдения охарактеризовать зарубежных (отечественных) производителей и поставщиков конкретных (по заданию преподавателя) спортивных товаров в соответствующий регион.
 13. На основе анализа периодической печати выявить основные характеристики экономического эффекта от проведения международных спортивных соревнований (Игры XXVII Олимпиады в Сиднее и др.).
 - 14.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
2. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли физической культуры и спорта.
3. Особенности экономической деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
4. Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъектов Российской Федерации).
5. Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
6. Организация труда работников физической культуры и спорта.
7. Тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
8. Особенности контрактных правоотношений работников физической культуры и спорта.
9. Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.
10. Современное состояние обеспеченности населения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) физкультурно-спортивными сооружениями.
11. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.

Микроэкономический анализ стоимости занятий физической культурой и спортом.

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

Для обучающихся образовательной программы

Направление: 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

заочная форма обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во точек доступа
Основная литература		
1. . Соломченко, М.А. Экономика физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / М.А. Соломченко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 125 с. - Библиогр. в кн..	ЭБС. Университетская библиотека онлайн... - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428636 (24.09.2018).	Индивидуальный неограниченный доступ
2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - Москва : Спорт, 2017. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 368-371. - ISBN 978-5-906839-55-8 ;	ЭБС. Университетская библиотека онлайн URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524 (24.09.2018).	Индивидуальный неограниченный доступ
3. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ;	ЭБС. Университетская библиотека онлайн URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813 (24.09.2018).	Индивидуальный неограниченный доступ
4. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ;	ЭБС. Университетская библиотека онлайн URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718 (24.09.2018).	Индивидуальный неограниченный доступ
5. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К.	ЭБС. Университетская библиотека онлайн.	Индивидуальный неограниченный

Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 .	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592 (24.09.2018).	доступ
6. Менеджмент физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента ; сост. Т.А. Кузнецова, О.И. Лузгарева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 117 с. : табл., схем.	ЭБС. Университетская библиотека онлайн. .URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481565 (24.09.2018).	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1. Стрелкова, Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 235 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02451-6	ЭБС. Университетская библиотека онлайн URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446572 (24.09.2018).	Индивидуальный неограниченный доступ
2. Боброва, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / В.В. Боброва, Т. Баженова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1986-3 ;	ЭБС. Университетская библиотека онлайн - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485606 (24.09.2018).	Индивидуальный неограниченный доступ
3. Парфенова, В.Е. Практикум по мировой экономике: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / В.Е. Парфенова, Л.В. Стародубцева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики и менеджмента. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 75 с. : табл. .	ЭБС. Университетская библиотека онлайн - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486925 (24.09.2018).	Индивидуальный неограниченный доступ
<p>воглавном ;</p> <p>зам. директора библиотеки <i>МФ / Ишметиев С. В.</i></p> <p>24.09.2018</p>		

**Карта материально-технической базы дисциплины
Экономика и менеджмент физической культуры и спорта**

Аудитория	Оборудование		
Проведение лекций, практических занятий			
1-37	Маркерная доска- 1шт,кушетка-1 шт		нет
1-49	Проектор – 1 шт,экран 1 шт,маркерная доска- 1 шт, системный блок с выходом на экран		нет
1-50	Проектор -1 шт,экран- 1 шт маркерная доска- 1шт		нет
1-51	Проектор -1 шт,экран- 1 шт учебная доска- 1шт		нет
1-52	Маркерная доска- 1шт,компьютер-1шт, проектор-1 шт, экран-1шт		Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц-сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);

			Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
1-56	Маркерная доска- 1шт		нет
Самостоятельная работа			
1-05		МФУ-5шт, компьютер - 15 шт, ноутбук-10 шт	