

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы  
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

**Уровень образования: магистратура**

*Очная и заочная форма обучения*

*Красноярск 2020*

Рабочая программа преддипломной практики составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

РПП обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета д.п.н., профессор



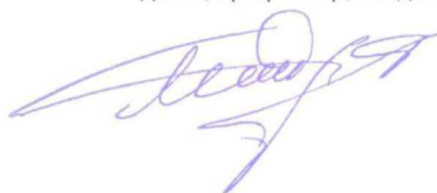
А.И. Завьялов

Рабочая программа преддипломной практики актуализирована профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место практики в структуре образовательной программы.

Настоящая рабочая программа практики (РПП) для обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование разработана согласно ФГОС ВО.

РПП разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н «об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная

Способ проведения практики – стационарная.

Преддипломная практика магистрантов проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку магистрантов по выбранному направлению.

### 2. Общая трудоемкость практики в з.е., часах и неделях.

Трудоемкость практики составляет 108 часов (3 з.е.) – 2 недели и состоит из 3 этапов:

1. Организационный.
2. Практическое выполнение учебных заданий, предусмотренных программой практики.
3. Сдача отчетной документации групповому методисту и ее защита.

### 3. Цель практики – оформление магистерской диссертации.

### 4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

#### Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
1. Редактировать основные положения магистерской диссертации: актуальность, объект и предмет, цель и задачи, гипотезу исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы.	<b>Знать:</b> - особенности структуры магистерской диссертации; - основные закономерности представления материалов исследования в графической и табличной форме; - особенности составления библиографических ссылок на различные источники	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1);  Способен осуществлять проектирование научно-

<p>2. Оформить результаты научного исследования в соответствии с требованиями к магистерской диссертации.</p> <p>3. Привести в соответствие внутритекстовые ссылки и библиографический список.</p> <p>4. Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования</p>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности подготовки текста доклада и его мультимедийной поддержки;</li> <li>- особенности выступления с публичным докладом</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность исследования, выстраивать логическую взаимосвязь между структурными компонентами вводной части магистерской диссертации;</li> <li>- адекватно подбирать типы диаграмм в зависимости от результатов исследований;</li> <li>- провести коррекцию структуры и состава библиографической записи;</li> <li>- структурировать доклад по его логическому содержанию;</li> <li>- использовать основные составляющие публичного выступления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимой информацией для написания вводной части магистерской диссертации;</li> <li>- способами представления результатов исследований в текстовом материале;</li> <li>- навыками подготовки библиографической записи;</li> <li>- технологией подготовки презентационного материала (шаблон, цвет, шрифт, анимация);</li> <li>- способами привлечения внимания аудитории.</li> </ul>	<p>методических и учебно-методических материалов (ПК-2);</p> <p>Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки (ПК-5).</p>
--	---	---

**5. Контроль результатов.** Форма отчетности по практике – отчет, включающий оформленную по всем требованиям магистерскую диссертацию.

Форма итогового контроля – итоговая конференция (предварительная защита магистерской диссертации) практиканта (зачет с оценкой)

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### *МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ*

При подготовке вводной части диссертационного исследования необходимо руководствоваться следующими рекомендациями.

Вводная часть представляет собой обязательный компонент текста магистерской диссертации, в которой приводятся все его основные характеристики. Как правило, диссертант описывает: актуальность, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи исследования, научную новизну, практическую значимость.

1. Актуальность исследования – это степень важности исследования на данный момент, в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

2. Объект исследования – это то, что будет взято для изучения и исследования. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается? Чаще всего в рамках магистерской диссертации рассматривается какой-либо процесс (учебный, тренировочный, воспитательный):

➤ *тренировочный процесс борцов самбо.*

3. Предмет исследования — это отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут исследованы в работе в рамках исследуемого объекта. Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

➤ *повышение уровня общей и специальной физической подготовленности борцов самбо 15-17 лет.*

4. Цель исследования – это тот конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь по завершении своей работы.

➤ *разработка и экспериментальное обоснование результативности применения регбола для повышения общей и специальной физической подготовленности борцов самбо.*

5. Гипотеза – это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления; предполагаемое решение проблемы. Она задаёт направление научного поиска и в рамках гипотезы организуется весь процесс исследования.

➤ *мы предполагаем, что применение регбола в учебно-тренировочном процессе борцов самбо повысит у них уровень физической подготовленности.*

6. Задача исследования – это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Задачи формулируются в виде утверждения того, что надо будет сделать, чтобы достичь цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. Построение списка задач идёт по принципу от наименее сложных к наиболее сложным. Количество задач определяется глубиной исследования, например:

- выявить...;
  - уточнить...;
  - установить...;
  - разработать...;
  - экспериментально обосновать.
- *Изучить разработанность проблемы на основе анализа научно-методической литературы;*
  - *выявить особенности применения спортивных игр в тренировочном процессе борцов самбо и установить наиболее эффективные из них для развития физических качеств;*
  - *экспериментально обосновать эффективность применения игры регбол в тренировочном процессе борцов самбо и ее влияние на повышение уровня развития их общей и специальной физической подготовленности.*

7. Научная новизна — это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. В магистерской диссертации научная новизна сводится к так называемому «элементу новизны».

- *впервые в тренировочный процесс борцов самбо 15-17 лет ДЮСШ № 13 была внедрена игра в регбол для повышения их уровня общей и специальной физической подготовленности.*

8. Практическая значимость работы – раскрытие практического применения исследовательской работы, описание того, где и как могут применяться полученные результаты (... результаты наших исследований могут быть использованы в [тренировочном процессе марафонцев] для [повышения уровня их специальной выносливости]). Обычно практическая значимость отвечает на вопрос: для чего эта работа выполнялась?

- *результаты наших исследований могут быть использованы в тренировочном процессе борцов самбо 15-17 лет, а также спортсменов более старшего возраста и в других видах спортивной борьбы.*

## **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для



инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## Рабочий график (план) проведения практики

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

---

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы

---

Курс 2 форма обучения очная  
Курс 3 форма обучения заочная

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения

Курсовой (групповой) руководитель практики \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

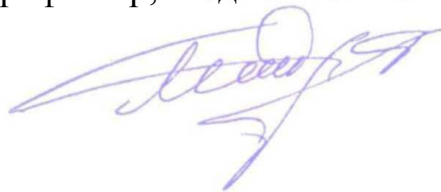
1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы практики», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



.И. Завьялов

# КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 70 %	
Текущая работа		min	max
	Приведение в соответствии с требованиями основных положений магистерской диссертации: актуальность, объект и предмет, цель и задачи, гипотезу исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы.	9	15
	Оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями к магистерской диссертации (рубрикация, редакция, форматирование).	18	30
	Приведение в соответствие с требованиями внутритекстовых ссылок и библиографического списка.	9	15
	Подготовка текста выступления на предварительной защите и презентационного материала по итогам исследования	6	10
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>	<b>70</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Наличие дополнительных публикаций по материалам магистерской диссертации	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>10</b>

общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей, кроме дополнительного)	min	max
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

\* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60-72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73-86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87-100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 8 от 20.05.202 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

*Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование*

*Направленность (профиль) образовательной программы*  
*«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»*

*Квалификация - магистр*

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС по преддипломной практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по преддипломной практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора необходимых компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;

- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

РПП разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н «об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках прохождения преддипломной практики:**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения научно-исследовательской работы:

Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1);

Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2);

Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки (ПК-5).

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМ	
			№	Форма
ПК-1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Мониторинг образовательных результатов, Методология и методы научного педагогического исследования, Современные подходы в научных педагогических исследованиях, Теория и методика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту, Гендерные особенности занятий физической культурой и спортом, Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	Апробация работы
ПК-2	Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2,3	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	4	Апробация работы
ПК-5	Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте, Диагностика и развитие физической работоспособности обучающихся, Производственная практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2,3	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	4	Апробация работы



### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах выполнения преддипломной практики.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация по преддипломной практике.

Критерии оценивания по оценочному средству 4 «Апробация работы» - отчетная документация по преддипломной практике:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся на базовом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся на пороговом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-2	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
ПК-5	Обучающийся на продвинутом уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки	Обучающийся на базовом уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки	Обучающийся на пороговом уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: приведение в соответствии с требованиями основных положений магистерской диссертации, оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями к магистерской диссертации,

приведение в соответствие с требованиями внутритекстовых ссылок и библиографического списка, подготовка текста выступления на предварительной защите и презентационного материала по итогам исследования.

выполнение заданий по программе практике; оформление ВКР (магистерской диссертации).

**Критерии оценивания по оценочному средству 1** - Приведение в соответствии с требованиями основных положений магистерской диссертации.

Критерии оценивания	Количество баллов
Научный аппарат исследования: актуальность, объект и предмет, цель и задачи, гипотеза исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы	15

**Критерии оценивания по оценочному средству 2** - Оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями к магистерской диссертации.

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие рубрикации текста	10
Отредактированный текст диссертации	10
Отформатированный текст диссертации	10
Итого	30

**Критерии оценивания по оценочному средству 3** - Приведение в соответствие с требованиями внутритекстовых ссылок и библиографического списка.

Критерии оценивания	Количество баллов
Корректность внутритекстовых ссылок	7
Библиографический список, оформленный по ГОСТ	8
Итого	15

**Критерии оценивания по оценочному средству 4** - Подготовка текста выступления на предварительной защите и презентационного материала по итогам исследования.

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие текста доклада в объёме 1,5-2 страницы (формат листа А4, шрифт TNR 14, полуторный интервал)	5
Наличие презентационного материала, выполненного средствами MS PowerPoint	5
Итого	10

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **5.1. Аттестация по итогам преддипломной практики**

Прохождение преддипломной практики считается успешным при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Отчётная документация представляет собой материал, представляемый магистрантом в электронном виде (текст магистерской диссертации).

Магистрант отчитывается о прохождении учебной практики на итоговой конференции по практике, где он выступает с докладом и презентационным материалом. На конференции проводится предварительная защита магистерской диссертации при обязательном участии руководителя практики и научного руководителя магистранта.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (диф. зачет). Оценка по преддипломной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

На итоговую конференцию должны быть представлены следующие документы:

1. Готовая выпускная квалификационная работа.
2. Отзыв научного руководителя
3. Рецензия.
4. Справка-антиплагиат.
5. Доклад и презентация.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы: Педагогическое образование в  
сфере физической культуры и спорта

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_\_ практику

для \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_ курса

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева  
профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Цель прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Задачи прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
руководитель практики от профильной  
организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Курсовой (групповой) руководитель  
практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(подпись обучающегося)



**Карта баз производственной практики**  
 Преддипломная практика для обучающихся  
 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
 программа «Профессиональная педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта»

№ п/п	Вид и тип практики	место проведения практики
1.	Производственная практика: преддипломная	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра теории и методики борьбы

**Карта материально-технической базы**  
**Производственная практика: Преддипломная практика**  
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
 программа «Профессиональная педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта»

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт, монитор Benq GL2450-6шт, компьютер-2шт, телевизор-2шт, система видеоконференцсвязи-1шт, микрофон+модуль-1шт, телефон-1шт . Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	<u>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) <u>ноутбук-10 шт.</u> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017