

**Отзыв**  
**научного руководителя**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**Халматовой Гульлолы Хамитовны**

**Технология критического мышления как средство формирования универсальных учебных действий младшего школьника.**

*по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы  
Инноватика в современном начальном образовании*

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвину-тый уровень сформиро-ванности компетенций	Базовый уровень сформиро-ванности компетенций	Пороговый уровень сформиро-ванности компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	+		
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+		
ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	+		
ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах			+
ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	+		
ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			+
ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	+		
ОПК-3 – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	+		
ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	+		
ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	+		
ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики		+	
ПК-3 – способность руководить исследовательской работой обучающихся		+	
ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	+		
ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	+		
ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для	+		

самостоятельного решения исследовательских задач			
ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		+	
ПК-12 – готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области			+

В процессе работы Г.Х. Халматова продемонстрировала высокий уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студентка при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как самостоятельный, ответственный исследователь. Личное участие исследователя заключается в выявлении теоретических предпосылок изучения проблемы формирования универсальных учебных действий младшего школьника на основе использования технологии критического мышления. Автором осуществлен анализ теоретических источников по проблеме исследования, составлена и реализована программа исследования, проведен анализ полученных результатов, подготовлены и опубликованы две статьи.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

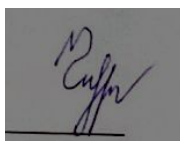
Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

«18» декабря 2020 г.

Научный руководитель



\_\_\_/\_\_\_ Чижикова Г.И.

подпись