

Отзыв
на выпускную квалификационную работу
Сугако Татьяны Владимировны
Развитие произвольного внимания старших дошкольников
в процессе постановки мюзикла
 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
 направленность (профиль) образовательной программы Артпедагогика
В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студентка
освоила следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Уровень сформированности		
	Продвинутый	Базовый	Пороговый
ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+		
ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	+		
ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	+		
ОПК-2 готовностью использовать значение современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	+		
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+		
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	+		
ДПК-7 способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	+		
ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	+		
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и недооценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	+		
ПК-4 готовностью к реализации методик,	+		

технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся	+		
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	+		
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	+		
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	+		
ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	+		
ПК-11 готовностью к реализации методических модулей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	+		

В процессе работы Сугако Татьяна Владимировна продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы проявил себя как исследователь, способный самостоятельно разобраться в теоретических проблемах, увлеченный творческой деятельностью и глубоко заинтересованный в ее успешности.

Содержание ВКР _____ соответствует _____ предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Структура ВКР _____ соответствует _____ предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Оформление ВКР _____ соответствует _____ предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель



(подпись)

/ _____ Медова А.А. _____