

**Отзыв
научного руководителя
на магистерскую диссертацию**

Мустафиной Екатерины Александровны

44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Артпедагогика
Квалификация (степень) *магистр*

Формирование представления о художественном стиле у обучающихся 12-14 лет детской школы искусств в процессе создания архитектурного макета

В процессе выполнения магистерской диссертации обучающийся освоил следующие компетенции:

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1) | | + | |
| Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) | + | | |
| Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3) | + | | |
| Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4) | + | | |
| Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5) | + | | |
| Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | | + | |
| Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2) | | + | |
| Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3) | + | | |
| Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную | + | | |