

**Отзыв**  
**научного руководителя**  
**на магистерскую диссертацию**

Концур Дании Александровны

44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
*Артпедагогика*  
Квалификация (степень) *магистр*

**Художественная фотография как средство развития визуального мышления  
студенческой молодежи**

В процессе выполнения магистерской диссертации обучающийся освоил следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	+		
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	+		
Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)	+		
Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)	+		
Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)	+		
Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	+		
Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	+		
Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	+		
Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную	+		