

**Рецензия**  
**на выпускную квалификационную работу магистра**  
**(магистерскую диссертацию)**  
**студентки группы DZ-M18B ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева**  
**Деровой Ольги Владимировны**  
**«КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ**  
**УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ РЕШЕНИЮ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ**  
**ЗАДАЧ НА ПОСТРОЕНИЕ»**

Обучение решению задач на построение являются важной частью геометрической подготовки, которая помогает формировать навыки чтения и построения чертежей, устанавливать связи между элементами фигур, развивать логическое мышление. При этом, последние годы выпускники школ показывают стабильно низкие результаты при решении геометрических задач на ЕГЭ что говорит о недостаточной сформированности умений решать такие задания. С учетом того, что на сегодняшний день множество исследований говорят об эффективности применения информационных технологий для повышения качества образования, тема магистерской диссертации О.В. Деровой является актуальной.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения.

В первой главе О.В. Дерова рассматривает существующие технологии использования ИКТ в образовательном процессе. Среди них анализируются российские образовательные платформы для дистанционного обучения, ресурсы и сервисы для создания собственного интерактивного образовательного контента. При этом приводится опыт других стран по применению ИКТ в образовательном процессе. Также в первой главе приводится обзор наиболее распространенных систем динамической геометрии (СДГ) и сравнительный анализ учебников геометрии с целью определения наиболее эффективного применения СДГ в обучении школьников решению задач на построение.

Вторая глава посвящена применению компьютерной анимации при обучении учащихся 9 классов решению задач на построение. Приведены основные методы решения задач на построение и предложены подходы к применению компьютерной анимации для решения задач тем или иным методом. Для этой цели разработан комплект из 20 компьютерных моделей и демонстраций с использованием компьютерной анимации при решении задач на построение различными методами. Разработаны методические рекомендации по применению компьютерной анимации при обучении учащихся 9 классов решению задач на построение. Представлены результаты педагогического

эксперимента, которые подтверждают эффективность использования компьютерной анимации при обучении учащихся 9 классов решению задач на построение.

По теме магистерской диссертации опубликовано 4 работы.

Вместе с тем, следует отметить, можно было больше внимания уделить особенностям применения предлагаемого комплекта при обучении. Включение в комплект предлагаемых задач слабо обосновано.

Считаю, что работа О.В. Деровой удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров (магистерским диссертациям) в КГПУ им. В.П. Астафьева и может быть оценена на «отлично».

Рецензент

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры высшей математики  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный  
университет науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнева»

Н.А. Лозовая

