

## РЕЦЕНЗИЯ НА НАУЧНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ АСПИРАНТА

Обучающийся **Брижатая Ольга Андреевна**

**Тема НКР** «Организация социального взаимодействия в ученическом коллективе в процессе преодоления школьных конфликтов»

Содержание научной квалификационной работы полностью соответствует теме исследования.

Методологический аппарат соответствует цели и задачам исследования. Актуальность работы подтверждена основными задачами, которые стоят перед российским образованием на данном этапе развития (подготовка школьников к организации, осуществлению и регуляции продуктивной и согласованной совместной деятельности, к социальному взаимодействию в ученическом коллективе, готовности к позитивному преодолению конфликтных ситуаций).

Объектом НКР выступает организация социального взаимодействия в процессе воспитания школьников в общеобразовательной школе. Предмет исследования - педагогические условия организации социального взаимодействия в ученическом коллективе в процессе преодоления школьных конфликтов на подростковом этапе взросления, что соответствует содержанию НКР.

Цель исследования определена как обоснование, разработка и реализация педагогических условий организации социального взаимодействия в ученическом коллективе в процессе преодоления школьных конфликтов на подростковом этапе взросления и проверка их результативности опытно-экспериментальным путем.

Задачи направлены на достижение цели и подтверждении гипотезы исследования, которая заключается в предположении, что организация социального взаимодействия в ученическом коллективе в процессе преодоления школьных конфликтов на подростковом этапе взросления будет результативной при выполнении условий на теоретическом и практическом уровне.

Наиболее значимые результаты исследования нашли отражение в положениях, выносимых на защиту, которые представляют научный интерес.

Автором в работе используются методологические подходы (деятельностный, аксиологический, личностный, системно-диагностический), адекватные поставленной цели и задачам.

Ольга Андреевна владеет различными методами исследованиями, такими как: *общетеоретические* (анализ философской, психолого-педагогической, научно-методической и справочно-энциклопедической литературы, нормативно-программной документации, сравнение, дедукция, интерпретация, построение гипотез); *эмпирические* (изучение и обобщение педагогического опыта, опрос, беседа, оценка, интервьюирование, наблюдение, консультирование); *статистические* (методика Кеннета Томаса «Определение способов регулирования конфликтов», методика Басса-Дарки, игра-дебата по раскрытию критического мышление «Донорское сердце», оценка уровня развития критического мышления учащихся через психологических игры-дебаты, методика изучения организованности коллектива Л.И. Уманского, методика по критерию  $\chi^2$  Пирсона).

Научная новизна НКР заключается в: введении понятия медиативных практик как формы школьной медиации, которая представляет собой технологию взаимодействия, использующую



посредничество как способ налаживания конструктивных отношений между субъектами-участниками с целью урегулирования конфликта; разработке научной идеи, которая состоит в том, что организации социального взаимодействия в процессе преодоления конфликтов на подростковом этапе взросления способствует реализация педагогических условий: организация осознанного социального взаимодействия обучающихся в ситуациях экспериментирования; активизация самостоятельной деятельности обучающихся в процессе организации медиативных практик.

Практическая значимость исследования представлена следующими положениями: предложены рекомендации по организации социального взаимодействия в ученическом коллективе с целью предотвращения и преодоления школьных конфликтов; подобран и результативно использован диагностический инструментарий; изложены и внедрены педагогические условия; разработаны организационные формы работы педагога, положенные в основу реализации педагогических условий в форме театра Эксперимента и медиативных практик.

Ольга Андреевна показала результативность и справедливость выдвинутой на теоретическом этапе гипотезы исследования. Научное исследование описано научным языком, составлено с учетом логики с использованием аргументированных выводов. Научная квалификационная работа является самостоятельным и завершенным исследованием, обладающая научной значимостью.

К достоинствам работы можно отнести:

- подробный аналитический анализ результатов использованных методик;
- обоснованные критериальные характеристики социального взаимодействия;
- наглядность представления результатов исследования;
- изучено социальное взаимодействие в ученическом коллективе в контексте преодоления школьных конфликтов на междисциплинарном уровне.

Несмотря на корректное изложение диссертационной работы к недостаткам НКР можно отнести следующее: не проведена обработка исходной диагностической информации с применением статистических критериев. Описание результатов диагностического изучения исследуемого процесса на начало и завершения опытно-экспериментальной работы очень подробно представлено, что несколько затрудняет восприятие и возможность сравнения изменений, которые произошли в контрольной и экспериментальной группах.

Сделанные замечания не снижают в целом положительное впечатление о научной квалификационной работе. Брижатая О.А. на высоком уровне представила результаты научной квалификационной работы.

**Рецензент:** Янова Марина Геннадьевна, заместитель директора по науке и инновационной деятельности Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина, доцент, доктор педагогических наук

«18» декабря 2020 г.



Подпись Яновой М.Т. \_\_\_\_\_

Начальник общего отдела И.И. Москина \_\_\_\_\_

ИТТУ им. И.С. Ярыгина