

РЕЦЕНЗИЯ НА НАУЧНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ АСПИРАНТА

Обучающийся Кузьмина Эльвира Валерьевна

Тема НКР «Формирование готовности сельских школьников к нравственному выбору в процессе социокультурных практик»

Степень соответствия содержания НКР теме «Формирование готовности сельских школьников к нравственному выбору в процессе социокультурных практик»: Содержание вышеназванной работы как в теоретической, так и в практической части соответствует теме исследования.

Разработка методологического аппарата НКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту). В настоящее время государство и правительство акцентирует внимание педагогического сообщества на важности нравственного становления подрастающего поколения. Актуальность исследования Кузьминой Э.В. аргументирована выявленными противоречиями, что не вызывает сомнения. Автор в качестве цели исследования определяет: разработать организационно-педагогические условия, способствующие формированию готовности сельских школьников к нравственному выбору с учетом местных особенностей образовательного пространства сельской школы. Адекватно заявленной проблеме сформулированы объект, предмет, задачи, гипотеза исследования, четко выделены положения, выносимые на защиту, в которых должно внимание уделено понятийному аппарату исследования, потенциалу социокультурных практик, значению диагностического инструментария в контексте основных задач исследования.

Владение методами исследования. Диссертант продемонстрировала умение использовать необходимые для исследовательской работы методы: теоретические (анализ философской, психолого-педагогической и научно-методической литературы по проблеме исследования, моделирование; сравнение; интерпретация; дедукция), эмпирические (наблюдение, анкетирование, опрос, беседа, самооценка, экспертные оценки, опытно-экспериментальная работа) и статистические.

Научная новизна НКР. 1. Уточнено понимание сущности и содержания понятия «формирование готовности к нравственному выбору» 2. Предложена научная идея формирования готовности сельских школьников к нравственному выбору через единство организационно-педагогических условий, которые связаны с учетом специфики организации социокультурных практик в сельской школе; обогащение социального опыта сельских школьников в ситуациях нравственного выбора; содействие проявлению готовности к нравственному выбору в процессе участия сельских школьников в социокультурных практиках. 3. Разработаны критерии, признаки и показатели сформированности готовности сельского школьника к нравственному выбору. 4. Разработаны и реализованы педагогические условия, способствующие формированию данной готовности. 5. Предложена типология социокультурных практик: реально-практические, игровые и организационно-досуговые практики.

Практическая значимость НКР заключается во внедрении в образовательную практику педагогических условий формирования готовности сельских школьников к нравственному выбору; в апробации критериально-оценочного инструментария, позволяющего диагностировать уровень готовности сельских школьников к нравственному выбору; в разработке и внедрении в образовательный процесс сельской школы рабочих программ, краеведческих мероприятий и другое.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения. Структура исследования логически выдержана, научные идеи описаны и аргументированы, в том числе практическими примерами, язык и стиль изложения ясный, четкий, диссертант владеет основными терминами и понятиями в области педагогики и научной деятельности.

Степень самостоятельности исследования. Анализ текста диссертации Кузьминой Э.В. по теме «Формирование готовности сельских школьников к нравственному выбору в процессе социокультурных практик» свидетельствует о том, что представленный материал отражает описанный автором личный опыт работы по теме исследования, не вызывает сомнения, что данное исследование самостоятельно проведено соискателем, имеет практическое значение для сельских общеобразовательных учреждений, так как включает в себя достаточно теоретического и практического материала по нравственному воспитанию, социокультурному проектированию для включения в рабочую программу воспитания сельской школы. Диссертация соответствует паспорту специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Достоинства НКР. Автором работы глубоко исследованы и дополнены характеристики основных понятий диссертации применительно к проблеме исследования: «выбор», «нравственность», «нравственный выбор», «готовность к нравственному выбору», «формирование готовности к нравственному выбору сельских школьников», «социокультурные практики», подробно описан перечень используемых форм, методов, средств и приемов педагогического сопровождения при формировании готовности сельских школьников к нравственному выбору в процессе социокультурных практик, составлена их авторская классификация. Работа содержит рисунки и таблицы, что облегчает восприятие и способствует наглядности выводов.

Недостатки НКР. Отсутствие обобщающих схем, моделей, которые позволяют более точно раскрыть смысл исследования, педагогические условия и ключевые идеи реализации каждого условия. Это могло бы помочь систематизировать большой объем разнопланового материала.

Оценка уровня научной подготовки аспиранта. Диссертант хорошо оперирует теорией и методикой исследовательской работы, имеет глубокие знания по истории педагогической науки и ее современных тенденциях, владеет диагностическими умениями, способна применять достижения современной педагогической науки и практики при проектировании научного исследования с учетом специфики сельской школы.

Рецензент: Смирная Анастасия Андреевна, заведующий кафедрой психологии и педагогики СибГУ им. М.Ф. Решетнева, кандидат педагогических наук, доцент

(Ф. И. О., должность, ученое звание, степень)

18 декабря 2020 г.

Подпись А.А. Смирная
удостоверяю
Заместитель начальника отдела
по работе с персоналом
А.А. Смирная
« 18 » 12 2020 г.



Смирная
(подпись)