

Реферат магистерской диссертации.

Структура магистерской работы: работа объёмом в 75 страниц состоит из введения, трех глав, заключения, библиографии (70 источников), 4 приложений. Работа проиллюстрирована 8 таблицами и диаграммами.

Цель исследования: целью нашего исследования является выявление характерных особенностей копинг-стратегий подростков с девиантными формами поведения.

Объект: поведение подростков, отличающихся девиантным поведением.

Методологическая база: в основу методологической базы исследования легли положения субъектно-деятельностного и системно-субъектного подходов, авторов С.Л. Рубинштейн, А.В. Брушлинский, В.В. Знаков, Е.А. Сергиенко и др; системного подхода к изучению личности подростка, авторов Л.И. Божович, А.Е. Личко, А.М. Прихожан, А.А. Реан, Н.Н. Толстых, Э. Эриксон и др; положения теории социальной адаптации, авторов В.С. Барулин, Э. Дюркгейм, М.И. Еникеев, Я.Л. Коломинский, А. Коэн, Р. Мертон, А.А. Реан и др; трансгенерационного подхода к изучению семейной многопоколенной передачи паттернов взаимодействия, авторов М. Боуэн, И. Бурзомени-Надь, А.Я. Варга, П. Вацлавик, П. Пэпп, В. Сатир, А.В. Черников, А. Шутценбергер и др; структурного подхода, авторов С. Минухин, А.В. Черников и др.

Эмпирическое исследование основано на методе наблюдения за подростками и их поведением в течение длительного времени; эмпирическое обследование путем анкетирования, метод беседы с подростками среднего школьного возраста. Также в работе задействован констатирующий эксперимент, статистическая обработка полученных данных.

Новизна исследования: научной новизной нашего исследования выступает рассмотрение проблемы отклоняющегося поведения как проблемы семейной системы. Комплексное изучение особенностей поведения подростка во время образовательного процесса, с учетом специфики семейного воспитания. Мы описываем поведение как систему параметров социальной компетентности подростка через экспертную оценку. Новым подходом в изучении стала классификация и анализ типов девиантного поведения. Дифференцированный подход позволил выявить системный характер и факторы, связанные с типом отклоняющегося поведения.

Практическая значимость исследования: результаты исследования позволят внести вклад в осмысление проблемы девиации и стратегию работы с девиантным поведением обучающихся. Работа может выступать основой для создания эффективных методик воспитания социально-адаптированной личности. Так же работа может быть использована в рамках курса по социальной психологии, психологии личности, детской психологии, педагогике, в системе переподготовки и повышения квалификации.

Structure of the master's thesis: the 75-page paper consists of an introduction, three chapters, conclusion, bibliography (70 sources), and 4 appendices. The work is illustrated with 8 tables and diagrams.

Research objective: the purpose of our research is to identify the characteristic features of coping strategies of adolescents with deviant behaviors.

Object: behavior of teenagers with deviant behavior.

Methodological framework: the methodological basis of the research formed the provisions objectnodedialog and system-subject approach, the authors of S. L. Rubinstein, A.V. Brushlinskii, V. V. Znakov, E. A. Sergienko and others; a systematic approach to the study of adolescent's personality, authors L. I. Bozovic, A. E. Lichko, A. M. Parishioners, A. A. Rean, N. N. Tolstykh, E. Erickson, and others; the theory of social adaptation, the authors V. S. Barulin, E. Durkheim, M. I. Enikeev, J. L. Kolomensky, A. Cohen, R. Merton, A. A. Rean and others; transgenerational approach to the study of family multi-generational transmission of interaction patterns, authors M. Bowen, I. Burzomeni-Nagy, A. ya. Varga, P. vaclavik, P. Papp, V. Satyr, A.V. Chernikov, A. Schutzenberger, etc.; structural approach, authors S. Minukhin, A.V. Chernikov, etc.

The empirical study is based on a method of observing adolescents and their behavior over a long period of time; an empirical survey by questionnaire, a method of conversation with adolescents of secondary school age. The work also involves a ascertaining experiment and statistical processing of the obtained data.

Research novelty: the scientific novelty of our research is the consideration of the problem of deviant behavior as a problem of the family system. Comprehensive study of adolescent behavior during the educational process, taking into account the specifics of family education. We describe behavior as a system of parameters of a teenager's social competence through expert evaluation. Classification and analysis of types of deviant behavior became a new approach in the study. The differentiated approach allowed us to identify the systemic nature and factors associated with the type of deviant behavior.

Practical significance of the study: the results of the study will contribute to understanding the problem of deviation and the strategy of working with deviant behavior of students. This work can serve as a basis for creating effective methods of educating a socially adapted person. The work can also be used in the course of social psychology, personality psychology, child psychology, pedagogy, in the system of retraining and advanced training.