

Отзыв

на магистерскую диссертацию Ивановой Юлии Владимировны по теме "Формирующее оценивание в преподавании истории и обществознания в основной школе".

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Социально историческое образование в условиях
меняющихся профессиональных стандартов».

Магистерская диссертация Ю. В. Ивановой посвящена одной из наиболее актуальных и сложных проблем педагогической практики – современным тенденциям развития системы оценивания результатов обучения. Несоввершенство традиционной системы оценивания, ставшее еще более очевидным в условиях реализации деятельностной парадигмы обучения, поиск индивидуальной, практико-ориентированной, реализующей обратную связь между учителем и учеником системы оценивания, стало одним из ключевых направлений развития современной методической науки, и обращение к нему Юлии Владимировны можно только приветствовать. Одной из технологий, наиболее полно реализующей вышеуказанные требования, является формирующее оценивание, особенности использования которого и стали предметом исследования в представленной работе.

Квалификационная работа отличается продуманной и четкой структурой, позволяющей последовательно проследить этапы исследования – от изучения эволюции систем оценивания в исторической ретроспективе, определения сущности и места в этом процессе формирующего оценивания до анализа теоретических и практических аспектов различных техник формирующего оценивания, реализованных автором диссертации непосредственно в своей педагогической деятельности. Объект и предмет исследования, его цели и задачи четко обозначены, источниковая база работы достаточно широка и разнообразна. Хорошо структурированный и довольно обширный анализ литературы позволяет читателю лучше сориентироваться в актуальности и новизне поставленных целей и задач работы.

Особо стоит остановиться на экспериментальной части исследования, спроектированной и реализованной Юлией Владимировной на высоком квалификационном уровне, с учетом возрастных психологических особенностей и познавательных возможностей обучающихся, концептуальных особенностей преподавания истории и обществознания в современной школе, потенциала используемых учебно-методических комплексов, который оказался весьма невелик в части предложенных в них

вариантов формирующего оценивания. Авторские методические разработки и анализ практики их применения показали отличное владение Ю. В. Ивановой основными аспектами методики преподавания и различными техниками формирующего оценивания. Стоит отметить, что апробация результатов исследования была осуществлена в ходе ряда конференций, на мастер-классах и тематических конкурсах всероссийского масштаба.

Магистерская диссертация Ю. В. Ивановой отвечает всем необходимым требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра. Задачи исследования в достаточной мере решены. Исследование выполнено на высоком квалификационном уровне, может быть представлено к защите и, по мнению научного руководителя, заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель



к.и.н., доцент кафедры
отечественной истории
Ворошилова Н. В.