

РЕЦЕНЗИЯ

канд. филол. наук, доцента Мамаевой Татьяны Владимировны
на магистерскую диссертацию студента филологического факультета
КГПУ им. В.П. Астафьева Винокуровой Анжелики Николаевны
на тему «Лексико-семантическое поле «Честь» в детской прозе А. А. Лиханова»
Кафедра современного русского языка и методики,
направление: 44.04.01 Педагогическое образование,
Магистерская программа
Русский язык и литература в поликультурной среде

№	Параметры оценивания	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлет. в.	неудовлет. в.
1	Новизна и актуальность исследования	+			
2	Лингвистические методы удовлетворяют задачам исследования	+			
3	Выводы соответствуют поставленной цели исследования	+			
4	Соответствие теоретической части практическим задачам исследования	+			
5	Убедительность аргументации и критический анализ	+			
6	Самостоятельность исследования	+			
7	Язык, стиль и логичность изложения		+		
8	Качество оформления магистерской диссертации и демонстрационных материалов (при наличии)		+		
9	Объем текстовой части	+			
10	Качество оформления библиографических источников	+			
11	Теоретическое значение и практическая ценность работы	+			

Семантическая организация лексической системы языка личности (писателя) в качестве предмета исследования давно привлекает лингвистов. Изучение лексико-семантического поля (далее – ЛСП) «Честь», выражающего индивидуально-авторскую концепцию в прозе Альберта Анатольевича Лиханова, является целью магистерской диссертации А.Н. Винокуровой.

Автор рассматривает ЛСП как фрагмент языковой картины мира, концепт как единицу концептуальной картины мира. В поле научного интереса Анжелики Николаевны попадают также понятия языковой личности, детерминизма языка и культуры, проблемы семантической структуры современного русского литературного языка, что

оправдано целью и задачами научной работы.

Важным с практической точки зрения является разработанный магистрантом образовательный веб-квест, представляющий технологию интегрированного типа с элементами проектного метода, проблемного и игрового обучения, что указывает на включенность автора в процесс обучения и владение его современными формами.

При общем положительном впечатлении автору не удалось избежать недочетов, которые отражены в следующих замечаниях:

1. Вызывает вопрос формулировка объекта исследования – «лексико-семантическое поле как значимая, иерархически организованная совокупность единиц, **формирующая антропоцентричность лингвистических исследований**». Сформулируйте научные парадигмы в истории лингвистики. Каким образом ЛСП формирует одну из существующих парадигм?
2. В работе присутствуют опечатки, стилистические погрешности: стр. 6, 12, 55, 56, 93, 102.

В целом работа соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ, имеет несомненную практическую значимость и заслуживает высокой оценки.

Рекомендуемая итоговая оценка рецензента	Отлично
---	----------------

Канд. филол. наук, доцент кафедры общего языкознания
КГПУ им. В.П. Астафьева
Мамаева Татьяна Владимировна
14 декабря 2020 г.

