

Рецензия

на научно-квалификационную работу
Краснова Виктора Алексеевича

на тему «Ориентация на семью в миграционной педагогике англоязычных стран»

по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки,
направленность (профиль): общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность представленной работы обусловлена возрастающими темпами глобализации, миграционными настроениями молодежи во всем мире. Экспорт образования обозначен в государственной образовательной доктрине РФ как одна из актуальных задач развития системы образования. Рынок образовательных услуг рассматривается в ближайшем будущем как высоко развивающийся, внимание к процессам языкового образования иностранных граждан, прибывших на временное или постоянное проживание, повышает актуальность задачи поиска научного обеспечения стратегий и тактики их адаптации: образовательной, языковой, лингвострановедческой, социально-психологической. Диссертационное исследование Краснова Виктора Алексеевича посвящено в этом контексте изучению проблемы сравнительному анализу теории и практики информальных аспектов языкового образования в англоязычных странах, в частности анализу теории и практики применения модели принимающей семьи.

Миграционная педагогика в РФ активно развивается в трудах исследователей, относящихся к педагогической школе Бондаревской Е.В., данное исследование позволяет усилить теорию миграционной педагогики методологией применения модели неформального языкового образования мигрантов в принимающей семье. Цель сравнительного исследования Краснова В.А. - выявить особенности развития теории и практики педагогики миграции в англоязычных странах, проанализировать ее семейно-ориентированную тенденцию, дать теоретическое обоснование возможностей использования в отечественной педагогике миграции.

Научная новизна заключается в том, что впервые внедрены в научный

оборот многочисленные англоязычные источники, которые ранее не анализировались отечественными исследователями. В процессе их актуализации были расширены знания по теории и практике работы специалистов в сфере обучения мигрантов иностранному языку в условиях проживания в семье.

Положения, выносимые на защиту, концентрируются на ключевых моментах дескриптивной модели сравнительного анализа: сущности, общих тенденциях и страновой специфики семейной ориентации теории и практики миграционной педагогики за рубежом.

Личное участие аспиранта заключается в введении в научный оборот более 200 англоязычных источников по проблеме, выделению методологии изучения (конструктивистского подхода), их сравнительному анализу и попытке экстраполяции на российскую образовательную реальность.

Достоверность результатов исследования определяется методологически верным построением сравнительного исследования, широкой фактологией.

Результаты исследования Краснова В.А. представлены на всероссийских и международных конференциях, опубликованы в статьях и материалах конференций, в рецензируемых научных журналах.

Текст диссертации содержит регулярные ссылки на источник использованных данных.

В работе В.А. Краснова «Ориентация на семью в миграционной педагогике англоязычных стран» имеются ряд нераскрытых вопросов и недочетов:

1. Остается неясным, какие выводы сделаны из сравнительного анализа миграционной педагогики в англоязычных странах: что является общим, а что – специфичным относительно ее семейной ориентации?
2. Какова позиция автора относительно границ применения модели проживания в семье в миграционной педагогике в России?

3. В формулировке положений, выносимых на защиту, слабо прослеживается научный результат, выявленный в сравнительном исследовании и касающийся дискриптивной модели описания информального языкового образования мигрантов и ее теоретического осмысления. Также и в выводах по главам, по параграфам, особенно второй главы, трудно понять, что именно вносит автор работы в миграционную педагогику. На наш взгляд, следует более четко прописать именно научные результаты модели проживания в семье как локальной педагогической системы: особенности целевого компонента, содержания и технологии, возможно и управления.
4. Текст работы содержит опечатки и орфографические ошибки, список литературы оформлен не в соответствии с ГОСТ.

Можно заключить, что диссертационное исследование Краснова Виктора Алексеевича «Ориентация на семью в миграционной педагогике англоязычных стран» в целом соответствует требованиям к научно-квалификационным работам на соискание ученой степени кандидата наук согласно Постановлению Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и рекомендуется к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, в дальнейшем при доработке – к защите на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент
кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.01 Общая
педагогика,
история педагогики и образования,
доцент кафедры социальной
педагогики
и социальной работы КГПУ
им. В.П. Астафьева



Ю.Ю. Бочарова