

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
Калачиковой Марины Сергеевны

на тему: «Задачи открытого типа как средство развития умения строить логические цепочки рассуждений на уроках математики в начальной школе»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
направленность (профиль) образовательной программы «Инноватика в современном начальном образовании»

Во времена высоких технологий умение мыслить логически становится не просто конкурентным преимуществом, а жизненно необходимым навыком, что определяет важность развития умений осуществления логических операций с самого раннего возраста.

В представленном диссертационном исследовании Калачиковой К.С. рассматривается проблема развития у младших школьников умения строить логические цепочки рассуждений через решение задач открытого типа на уроках математики с использованием специально разработанного комплекса упражнений, удовлетворяющего ряду определённых условий.

Магистерская диссертация представлена на 90 страницах, состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы из пятидесяти трёх наименований, восьми приложений.

Анализ методологического аппарата и основных результатов исследования показывают, что работа является актуальной и своевременной. Объект и предмет исследования соотносятся с направлением подготовки и направленностью образовательной программы. Все методологические позиции описаны логично и соответствуют заявленной теме.

Основными результатами теоретического исследования является определение условий и алгоритма формирования у обучающихся начальной школы логических универсальных учебных действий в целом, на уровне содержания разных предметных дисциплин, и умений формирования логической цепи рассуждений на уроках математики через использование задач открытого типа, в частности. Значимым теоретическим результатом также является определение требований к математической задаче открытого типа, используемой для развития логического мышления младшего школьника.

Результаты экспериментально-аналитической работы представлены описанием процесса развития умения у обучающихся третьего класса строить логическую цепь рассуждений через реализацию работы с разработанным комплексом открытых задач на уроках математики. Данный вид деятельности способствует результативности формирования логических умений у младших школьников, что подтверждается положительной динамикой диагностических данных, полученных с помощью обоснованно подобранных методик.

Практическая значимость работы заключается в представлении и описании использования вариативного комплекса открытых задач для

использования на десяти уроках математики в третьем классе, который может быть использован педагогами начальной школы в профессиональной деятельности.

В целом считаю, что представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает высокой оценки, а её автор, Калачикова Карина Сергеевна, присвоения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры информатики
и информационных технологий
в образовании КГПУ им. В.П. Астафьева



А.Л. Симонова

17» декабря 2020 г.