

Рецензия

*на магистерскую диссертацию (выпускную квалификационную работу)
Зыковой Светланы Анатольевны
направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
магистерская программа Психолого-педагогическое сопровождение
дошкольного детства
на тему «Организация адаптации детей раннего возраста к условиям
дошкольной образовательной организации»*

Успешность, благополучие и психологическое здоровье индивида в современном обществе зависит от его способности эффективно и быстро адаптироваться в новых для него условиях жизнедеятельности. Процесс адаптации начинается с самого рождения и продолжается на протяжении всей жизни. От того, каким будет первый опыт вне семейной адаптации ребенка, во многом зависит успех его социализации и интеграции в общество, развитие физической и умственной работоспособности, здоровья.

Таким образом, можно утверждать, что тема диссертационного исследования Зыковой Светланы Анатольевны актуальна и детерминирована современными тенденциями развития системы дошкольного образования, обеспечивающими возможность посещения ребенком дошкольных образовательных организаций с младенческого возраста (с 2 месяцев).

Процесс адаптации детей раннего возраста к детскому саду имеет свои специфические особенности, заключающиеся не только в использовании особых форм и средств, но и особой технологии, основанной на ведущем виде детской деятельности. Организация адаптации детей раннего возраста обусловлена необходимостью обращения автора к изучению условий, создаваемых для этого в детском саду, что нашло отражение в формулировке проблемы исследования. В соответствии с обозначенной проблемой сформулирована цель, которая раскрывается в задачах и гипотезе исследования.

Структура диссертации логично отражает ход научного исследования. Во введении: обоснована актуальность исследования; в соответствии с целью исследования определены объект, предмет, задачи и гипотеза; представлены теоретико-методологические основы работы и методы исследования; раскрыта практическая значимость.

Статистические данные, накопленные автором, хоть и не очень обширные, все же подтверждают динамику адаптации детей раннего возраста и представляют практическую ценность.

В рамках реализации формирующего эксперимента разработаны: программа психолого-педагогического сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО, система мониторинга за протеканием адаптационного периода детей раннего возраста к ДОО, способы взаимодействия родителей и специалистов ДОО по вопросам адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Вместе с тем необходимо отметить недостаток в описании реализации исследования: при математической обработке результатов исследования автор находит корреляционную связь между результатами двух методик, которые используются при диагностике адаптации детей в контрольной и экспериментальной группах, и делает вывод, что «в контрольной группе уровень адаптации к ДОО детей находится в прямой зависимости от подготовленности детей к поступлению в детский сад. Имеет место ситуация, в корне отличная от данных экспериментальной группы». Следует ли это понимать как то, что в экспериментальной группе зависимости между уровнем адаптации и подготовленностью детей к ДОО не выявлено? Отсутствие подобной зависимости выглядит абсурдным и скорее свидетельствует о неискренности родительских ответов (во второй методике). Использование такой математической обработки результатов исследования не позволяет зафиксировать динамику адаптации детей в контрольной и экспериментальной группах, а значит, говорить об эффективности/неэффективности созданных условий, и доказательности гипотезы.

Практическая значимость заключается в том, что разработаны и апробированы педагогические условия, способствующие успешной адаптации детей раннего возраста. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в работе дошкольных образовательных организаций.

Диссертация Зыковой С.А. является законченным самостоятельным исследованием, обладающим внутренней логикой, в которой решается актуальная проблема психолого-педагогической науки с ярко выраженным прикладным аспектом. Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что представленная магистерская диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к таким работам в КГПУ им. В.П.Астафьева, а ее автор заслуживает присуждения степени магистр психолого-педагогического образования по программе «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного детства».

Рецензент:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и
управления образованием
КГПУ им. В.П.Астафьева



Л.А. Диденко

Подпись Л.А. Диденко заверяю

Начальник общего отдела Григорьев И.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева