

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного детства
Студент ФИО	Зыкова Светлана Анатольевна
Группа	OZ-M20B

### ОТЗЫВ

#### на магистерскую диссертацию (выпускную квалификационную работу) «ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

В связи с возрождением ясельных групп в современных детских садах актуальность исследования проблемы адаптации детей раннего возраста к ДОО в настоящее время является высокой, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации.

Светланой Анатольевной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Светланой Анатольевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на классических работах, показавших свою значимость в науке и эффективность в практике.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР магистра КГПУ им. В.П.Астафьева от 27 января 2016 года и ГОСТ — 2008 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Зыкова С.А. продемонстрировала: умение самостоятельно осваивать и использовать методы исследования, анализировать результаты научных исследований, применять их при решении задач в сфере образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора к разработке и реализации методик, технологий и приемов образовательной деятельности с детьми, умение анализировать результаты их использования в ДОО.

Работу отличают разносторонние результаты диагностики уровня адаптации детей раннего возраста к детскому саду, а так же описание выделенных в гипотезе педагогических условий.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает хорошей оценки.

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства И.Г.Каблукова  
06.12.2020

