

РЕЦЕНЗИЯ

на научную квалификационную работу Поповой Влады Анатольевны по теме «Подготовка студента педагогического колледжа к организации проектной деятельности младших школьников», представленной на итоговую аттестацию по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогика, по программе «Теория и методика профессионального образования»

Программа социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года предполагает изменение содержания программ педагогической подготовки с целью создания условий для реализации нового профессионального стандарта педагога и стандартов школьного образования. Одним из направлений программы является обеспечение качественного обновления содержания образования и достижения новых образовательных результатов за счет усиления содержательных компонентов подготовки студентов педагогических колледжей. Особое внимание уделяется практической подготовке будущего учителя, в том числе его подготовленностью к организации проектной деятельности школьников. Данный вид подготовки реализуется через модель партнерства со школами по средством реализации таких видов деятельности как стажировки, производственная практика и частичный перенос образовательного процесса на площадку школы. Также необходимо отметить недостаточную разработанность педагогическое обеспечение подготовки студентов педагогического колледжа к организации проектной деятельности младших школьников. Все вышеизложенное позволяет сделать вывод об актуальности темы рецензируемой работы.

Анализ научных трудов по теме исследования позволил аспиранту констатировать, что недостаточно исследована проблема разработки и обоснования результативности подготовки студента педагогического колледжа к организации проектной деятельности младших школьников.

В анализируемой научной квалификационной работе достаточно четко и корректно сформулирован методологический аппарат исследования. Представленные противоречия в работе позволяют судить о всестороннем анализе автором объекта и предмета исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что разработана научная идея подготовки студентов педагогического колледжа к организации проектной деятельности младших как процесс освоения проектировочных и организаторских компетенций: *реализация* программы профессионального модуля «Организация проектной деятельности» совместно с работодателями, *разработка и согласование* технического заказа в рамках взаимодействия баз практик и образовательного учреждения через организацию переговорных площадок; *введена измененная трактовка понятия* «подготовка студента педагогического колледжа к организации проектной деятельности младших школьников» как целенаправленный процесс освоения студентом наряду с основной образовательной программой среднего профессионального образования, содержания проектной деятельности с целью формирования

проектных компетенций, освоения общего алгоритма проектирования как собственной деятельности, так деятельности младших школьников, специальных знаний и умений в соответствии с требованиями к результатам подготовки студента педагогического колледжа; *разработан и обоснован* организационно-методический алгоритм и организационно-педагогические условия подготовки студента педагогического колледжа к организации проектной деятельности младших школьников.

Несомненным достоинством работы является то, что соискателем предложена и доказана перспективность использования в процессе подготовки студента педагогического колледжа организационно-педагогических условий: программа профессионального модуля «Организация проектной деятельности», проектный тип ВКР на основе технического заказа, переговорные площадки как формат взаимодействия как условия обеспечения процесса подготовки студента педагогического колледжа к организации проектной деятельности младших школьников и его влияние на создание условий в соответствии с требованиями к результатам подготовки студента педагогического колледжа.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и внедрении алгоритма подготовки студента организационно-педагогических условий, позволяющий организовать деятельность, направленную на подготовку студента педагогического колледжа к организации проектной деятельности студента.

Считаю важным ответить логичность и аргументированность текста автореферата. В целом, исследование подтвердило справедливость выдвинутой гипотезы.

Опубликованные работы отражают основное содержание научной квалификационной работы. Две работы автора опубликованы в журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Считаем, что выполненная Поповой Владой Анатольевной научная квалификационная работа является самостоятельной и завершенной квалификационной работой, характеризующейся научной новизной, имеющей большое значение для теории и практики образования.

Анализ работы и научного доклада позволяет сделать вывод о том, что по своему содержанию, актуальности, значимости теоретических и практических выводов научная квалификационная работа «Подготовка студента педагогического колледжа к организации проектной деятельности младших школьников» соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным научным квалификационным работам, а ее автор Попова Влада Анатольевна заслуживает положительной оценки.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
педагогике КГПУ им. В.П. Астафьева

В.А. Астафьева
Подпись

Г.И. Москина
Подпись

КГПУ им. В.П. Астафьева



Адольф Владимир
Александрович