

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра технологии и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) /название программы:

Технология

квалификация (степень):

Бакалавр

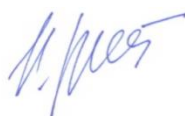
Рабочая программа дисциплины «Система налогообложения» составлена доцентом кафедры Ю.С. Николаевой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

10 апреля 2017 г., протокол № 8

заведующей кафедрой

доктор. пед. наук, профессор



И.В. Богомаз

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

26 мая 2017 г., протокол № 9



Председатель

С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Система налогообложения»
актуализирована доцентом кафедры Ю.С. Николаевой

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры
технологии и предпринимательства

23 мая 2018 г., протокол № 8

и.о. заведующей кафедрой

канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

23 мая 2018 г., протокол № 8

Председатель



С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Система налогообложения»
актуализирована доцентом кафедры Ю.С. Николаевой

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры
технологии и предпринимательства

8 мая 2019 г., протокол № 9

и.о. заведующей кафедрой

канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

16 мая 2019 г., протокол № 8



Председатель

С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Технологии малого бизнеса» актуализирована доцентом кафедры Ю.С. Николаевой

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

6 мая 2020 г., протокол № 5

заведующей кафедрой

канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

20 мая 2020 г., протокол № 8

Председатель



С.В. Бортновский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Настоящая рабочая программа дисциплины (далее программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426 (зарегистрирован в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536), с учетом профессиональных стандартов 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 05.08.2016) (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г. № 30550), 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г. № 38994), согласно учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Технология.

Дисциплина *Б1.В.ДВ.13.02 Система налогообложения* относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору, изучается в 8 семестре (4 курс).

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа), из них аудиторных часов 36:

Лекций - 18

Практических работ – 18

Лабораторных работ – -

Часов самостоятельной работы – 36

Контроль) - зачет

Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – 8 семестр – зачет.

3. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины формирование способности у обучающихся целостного представления об основах деятельности субъектов малого бизнеса, и готовности обучаемых к использованию технологий в сфере малого бизнеса.

4. Планируемые результаты обучения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Таблица 1.

«Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
- сформировать у обучающихся способности работать в	<i>знать:</i> этические и правовые нормы в отношении людей; принципы функционирования профессионального коллектива <i>уметь:</i> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи	ОК 5,

<p>команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в сфере малого бизнеса</p>	<p>профессиональной деятельности <i>владеть</i>: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.</p>	
<p>-сформировать у обучающихся способность к самоорганизации в сфере малого бизнеса.</p>	<p><i>знать</i>: способы профессионального самообразования и самоорганизации <i>уметь</i>: проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития <i>владеть</i>: способами проектирования своего профессионального роста</p>	ОК 6,
<p>-сформировать у обучающихся способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p><i>знать</i>: основы права <i>уметь</i>: использовать знания в профессиональной деятельности <i>владеть</i>: способами применения правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	ОК-7
<p>- сформировать у обучающихся готовность социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности в сфере малого бизнеса</p>	<p><i>знать</i>: ценностные основы образования и профессиональной деятельности <i>уметь</i>: системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции <i>владеть</i>: способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p>	ОПК 1,
<p>- сформировать у обучающихся способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p><i>знать</i>: отдельные признаки понятий: «образовательная среда» (развивающая, предметноразвивающая), «образовательные результаты» (личностные, метапредметные, предметные), «планируемые результаты», «целевые ориентиры», отдельные компоненты их структуры <i>уметь</i>: анализировать, проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета <i>владеть</i>: опытом анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, отдельными элементами методов и приемов</p>	ПК 4

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Метод текущего контроля успеваемости - выполнение компетентностно-ориентированных заданий. Формы промежуточной аттестации – Зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

В рамках учебного процесса по дисциплине используются технологии современного традиционного обучения (лекционно-семинарская система).

Практические занятия проводятся с использованием педагогических технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения) – технологии проблемного обучения, когда обучающиеся, выполняя лабораторные работы, предварительно решают творческую расчетную задачу, а затем проверяют ее решение экспериментально или на программе-симуляторе.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Система налогообложения

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.01 Педагогическое образование

(указать уровень, код и наименование направления подготовки,)

Технология, заочная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабораторных работ		
	72	36	18	18	-	36	
Тема 1. Налог как сложнейшая экономическая и правовая категория. Налоговая политика государства и налоговое администрирование.	8	4	2	2	-	4	Устный опрос, доклад, решение задач
Тема 2 НДС.	8	4	2	2	-	4	Устный опрос, доклад, решение задач
Тема 3. Налог на прибыль организаций.	8	4	2	2	-	4	Устный опрос, доклад, решение задач
Тема 4. Налог на имущество организаций.	8	4	2	2	-	4	Устный опрос, доклад, решение задач
Тема 5. Транспортный налог.	8	4	2	2	-	4	Контрольная работа № 1
Тема 6. Налог на игорный бизнес.	8	4	2	2	-	4	Устный опрос, доклад, решение задач
Тема 7. Земельный налог.	8	4	2	2	-	4	Устный опрос, доклад, решение задач
Тема 8. Упрощенная система налогообложения (УСН).	8	4	2	2	-	4	Устный опрос, доклад, решение задач
Тема 9. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).	8	4	2	2	-	4	Контрольная работа № 2
Зачет							Вопросы к зачету
ИТОГО							

3.1.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел № 1

Система налогообложения

Раздел 1

Тема 1. Налог как сложнейшая экономическая и правовая категория.

Понятие налога и сбора, сущность и функции налогов. Элементы налога. Классификация налогов. Налоговая политика государства и налоговое администрирование. Сущность и значение налоговой политики. Методы ее осуществления. Состав и структура налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков.

Тема 3. НДС

Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок расчета суммы налога, порядок и сроки уплаты, применение налоговых вычетов по НДС, налоговые льготы.

Тема 4. Налог на прибыль организаций

Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок расчета суммы налога, порядок и сроки уплаты, налоговые льготы.

Тема 5. Налог на имущество организаций

Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, особенности определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговый период, порядок расчета суммы налога, порядок и сроки уплаты.

Тема 6. Транспортный налог

Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок расчета суммы налога, порядок и сроки уплаты, особенности уплаты налога физическими и юридическими лицами, особенности уплаты налога с учетом периода регистрации транспортного средства.

Тема 7. Налог на игорный бизнес

Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок расчета суммы налога, порядок и сроки уплаты.

Тема 8. Земельный налог

Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок расчета суммы налога, порядок и сроки уплаты, особенности уплаты налога физическими и юридическими лицами, особенности уплаты налога с учетом периода регистрации земельного участка.

Тема 9. Упрощенная система налогообложения (УСН)

УСН: налогоплательщики, выбор объекта налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок расчета суммы налога, порядок и сроки уплаты.

Тема 10. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)

ЕНВД: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок расчета суммы единого налога, порядок и сроки уплаты.

3.1.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебной деятельности при изучении данной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Введение

Методические рекомендации содержат:

1. Рекомендации по организации работы студента на лекциях и практических занятиях
2. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

3. Рекомендации по работе в модульно-рейтинговой системе.
4. Советы по подготовке к Зачету.

Методические рекомендации по организации работы студента на лекциях

Во время лекций по дисциплине студент должен уметь сконцентрировать внимание на рассматриваемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого ему необходимо конспектировать материал, излагаемый преподавателем. Во время конспектирования в работу включается моторно-двигательная память, позволяющая эффективно усвоить лекционный материал. Каждому студенту необходимо помнить о том, что конспектирование лекции – это не диктант. Студент должен уметь выделять главное и фиксировать основные моменты «своими словами». Это гораздо более эффективно, чем запись «под диктовку».

На каждой лекции периодически проводится письменный опрос студентов по материалам лекций. Подборка вопросов для опроса осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет не только контролировать уровень усвоения теоретического материала, но и организовать эффективный контроль посещаемости занятий на потоковых лекциях.

Методические рекомендации по организации работы студента на практических занятиях

Наряду с прослушиванием лекций по курсу важное место в учебном процессе занимают практические занятия, призванные закреплять полученные студентами теоретические знания.

Перед практическим занятием студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по теме практического занятия. Для этого следует обратиться к соответствующим главам учебника, конспекту лекций.

Каждое занятие начинается с повторения теоретического материала по соответствующей теме. Студенты должны уметь чётко ответить на вопросы, поставленные преподавателем. По характеру ответов преподаватель делает вывод о том, насколько тот или иной студент готов к выполнению упражнений.

После такой проверки студентам предлагается выполнить соответствующие задания и задачи. Что касается типов задач, решаемых на практических занятиях, то это различные задачи на усвоение студентами теоретического материала.

Порядок решения задач студентами может быть различным. Преподаватель может установить такой порядок, согласно которому каждый студент в отдельности самостоятельно решает задачу без обращения к каким – либо материалам или к преподавателю. Может быть использован и такой порядок решения задачи, когда предусматривается самостоятельное решение каждым студентом поставленной задачи с использованием конспектов, учебников и других методических и справочных материалов. При этом преподаватель обходит студентов, наблюдая за ходом решения и давая индивидуальные указания.

По истечении времени, необходимого для решения задачи, один из студентов вызывается для её выполнения на доске.

В конце занятия преподаватель подводит его итоги, даёт оценку активности студентов и уровня их знаний.

Каждому студенту необходимо основательно закреплять полученные знания и вырабатывать навыки самостоятельной научной работы. С этой целью в течение семестра студент должен выполнить домашние работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Для эффективного достижения указанных во введении рабочей программы целей обучения по дисциплине процесс изучения материала курса предполагает достаточно

интенсивную работу не только на лекциях и семинарах, но дома в ходе самостоятельной работы.

Поэтому рассмотрим процесс организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение компетентностно-ориентированных заданий по каждому разделу курса (задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств» РПД

Рекомендации по работе в модульно-рейтинговой системе

Результаты учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. В каждом модуле определяется минимальное и максимальное количество баллов.

Виды деятельности, учитываемые в рейтинге и их оценка в баллах представлена в Технологической карте дисциплины, которая входит в состав данного РПД.

Сумма максимальных баллов по всем модулям (100) равняется 100%-ному усвоению материала.

Минимальное количество баллов в каждом модуле является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других модулях, за исключением ситуации, когда минимальное количество баллов по модулю определено как нулевое. В этом случае модуль является необязательным для изучения и общее количество баллов может быть набрано за счет других модулей.

Дисциплинарный модуль считается изученным, если студент набрал количество баллов в рамках установленного диапазона.

Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 60 баллов, предусмотренных по дисциплине (при условии набора всех обязательных минимальных баллов).

Перевод баллов в академическую оценку осуществляется по следующей схеме: оценка «удовлетворительно» 60 – 72 % баллов, «хорошо» 73 – 86 % баллов, «отлично» 87 – 100 % баллов

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

Дополнительный модуль - необязательный. Количество баллов по дополнительному модулю не включается в общую максимальную сумму баллов, распределяемых по модулям. Работа над проектом – возможность поднять свой рейтинг.

Преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять студенту определенное количество баллов (но не более 5 % от общего количества), в каждом дисциплинарном модуле:

- за активность на занятиях;
- за выступление с докладом на научной конференции;
- за научную публикацию;
- за иные учебные или научные достижения.

Работа с неуспевающими студентами

Студент, не набравший минимального количества баллов по текущей и промежуточной аттестациям в пределах первого базового модуля, допускается к изучению следующего базового модуля. Ему предоставляется возможность добора баллов

в течение двух последующих недель (следующих за промежуточным рейтинг-контролем (тестированием по модулю)) на ликвидацию задолженностей.

Студентам, которые не смогли набрать промежуточный рейтинг или рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), декан факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи.

Если после этого срока задолженность по неуважительным причинам сохраняется, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и декана (его заместителя). По решению комиссии неуспевающие студенты по представлению декана отчисляются приказом ректора из университета за невыполнение учебного графика.

В особых случаях декан имеет право установить другие сроки ликвидации студентами академических задолженностей.

Неявка студента на итоговый или промежуточный рейтинг-контроль отмечается в рейтинг-листе записью "не явился". Если неявка произошла по уважительной причине (подтверждена документально), деканат имеет право разрешить прохождение рейтинг-контроля в другие сроки. При неуважительной причине неявки в статистических данных деканата проставляется "0" баллов, и студент считается задолжником по данной дисциплине.

Рейтинговая система оценки качества учебной работы распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальное обучение.

Если студент желает повысить рейтинг по дисциплине после итогового контроля, то он должен заявить об этом в деканате. Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем по направлению деканата в течение недели после итогового контроля. При этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы вносятся в единую ведомость оценки успеваемости студентов (в дополнительный модуль) и учитываются при определении рейтинговой оценки в целом по дисциплине. Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее.

3.1.4. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Система налогообложения	Бакалавриат, 44.03.01 Педагогическое образование / Технология	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: экономика образования		
Последующие: –		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Контрольная работа 1	0	8
	Контрольная работа 2	0	8
	Своевременное выполнение и оформление практических работ на занятиях (1 работа – 5 баллов)	30	30
	Доклад	0	2
	Устный опрос	0	2
Итого		30	50

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	зачет*	30	50
Итого		30	50
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов)		Min	max
		60	100

* Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Институт/факультет/департамент Институт математики, физики, информатики
(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик кафедра технологии и предпринимательства
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 05 от «6» мая 2020 г.



_____ (подпись)

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета

ИМФИ

Протокол № 08 от «20» мая 2020 г.



_____ (подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Система налогообложения
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Технология
(направленность (профиль) образовательной программы)
Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Николаева Ю.С., доцент кафедры

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины Система налогообложения

является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Технология (уровень бакалавриата);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Общекультурные основы профессиональной деятельности Философия Социология Культурология Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" Психология Модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности" Основы учебной деятельности студента Физико-математический модуль Математический анализ Алгебра и геометрия Инженерно-технологический модуль Практикумы по обработке материалов Современное производство Машиноведение Материаловедение Система налогообложения Классный руководитель Основы классного руководства	текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
		промежуточная аттестация	5.3	Зачет

	<p>Техническое моделирование Современное техническое моделирование Ведение домашнего хозяйства Инженерные коммуникации в доме Система налогообложения Система налогообложения Теория и методика решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности педагога Логические основы коммуникаций Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика интерна Подготовка к сдаче и сдача государственного Зачета Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Модуль "Профилактика экстремизма" Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>			
ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Общекультурные основы профессиональной деятельности Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании</p> <p>Социология Экономика образования Физическая культура и спорт Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" Педагогика Модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности" Основы учебной деятельности студента Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Физико-математический модуль Алгебра и геометрия Инженерно-технологический модуль Практикумы по обработке материалов Электротехника Прикладная механика Материаловедение Теоретическая механика Система налогообложения Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Классный руководитель Основы классного руководства Радиотехника Автоматика Графика Инженерное проектирование и дизайн Ведение домашнего хозяйства Инженерные коммуникации в доме Прикладной маркетинг и менеджмент Современные технологии маркетинга и менеджмента Система налогообложения Система налогообложения Теория и методика решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности педагога Логические основы коммуникаций Методика обучения и воспитания (по профилю технология) Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных</p>	текущий контроль	5.2	Практические работы
		промежуточная аттестация	5.3	Зачет

	<p>умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Производственная практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика интерна</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного Зачета</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ОК-7</p> <p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Общекультурные основы профессиональной деятельности</p> <p>Основы права</p> <p>Инженерно-технологический модуль</p> <p>Современное производство</p> <p>Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды</p> <p>Современные проблемы производства и защиты окружающей среды</p> <p>Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе</p> <p>Актуальные вопросы охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе</p> <p>Система налогообложения</p> <p>Система налогообложения</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного Зачета</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Модуль "Профилактика экстремизма"</p> <p>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Модуль "Социальное предпринимательство"</p> <p>Основы социального проектирования и социального предпринимательства</p> <p>Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса</p>	текущий контроль	5.2	Практические работы
<p>ОПК-1</p> <p>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Общекультурные основы профессиональной деятельности</p> <p>Социология</p> <p>Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Психология</p> <p>Педагогика</p> <p>Физико-математический модуль</p> <p>Математический анализ</p> <p>Алгебра и геометрия</p> <p>Инженерно-технологический модуль</p> <p>Электротехника</p> <p>Современное производство</p> <p>Прикладная механика</p> <p>Материаловедение</p> <p>Теоретическая механика</p> <p>Система налогообложения</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Основы классного руководства</p> <p>Радиотехника</p> <p>Автоматика</p> <p>Наноматериалы</p> <p>Биотехнологии</p> <p>Графика</p> <p>Инженерное проектирование и дизайн</p> <p>Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды</p> <p>Современные проблемы производства и защиты окружающей среды</p> <p>Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе</p> <p>Актуальные вопросы охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе</p>	промежуточная аттестация	5.3	Зачет
		текущий контроль	5.2	Практические работы
		промежуточная аттестация	5.3	Зачет

	Прикладной маркетинг и менеджмент Современные технологии маркетинга и менеджмента Система налогообложения Система налогообложения Методика обучения и воспитания (по профилю технология) Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика интерна Подготовка к сдаче и сдача государственного Зачета Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" Педагогика Модуль "Теория и практика инклюзивного образования" Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Физико-математический модуль Физика Алгебра и геометрия Прикладная математика Инженерно-технологический модуль Современное производство Прикладная механика Материаловедение Теоретическая механика Система налогообложения Классный руководитель Основы классного руководства Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды Современные проблемы производства и защиты окружающей среды Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе Актуальные вопросы охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе Прикладной маркетинг и менеджмент Современные технологии маркетинга и менеджмента Система налогообложения Система налогообложения Методика обучения и воспитания (по профилю технология) Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного Зачета Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	5.2	практические работы
		промежуточная аттестация	5.3	Зачет
		текущий контроль	5.2	практические работы
		промежуточная аттестация	5.3	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: *Вопросы к зачету.*

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство *Вопросы к зачету.*

Критерии оценивания по оценочному средству *Вопросы к зачету*

Формируемые	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень
-------------	-----------------	---------------------	-----------------

компетенции	сформированности компетенций	сформированности компетенций	сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 баллов) удовлетворительно
ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-4	Ответ на вопрос полный, правильный, показывает, что обучающийся правильно и исчерпывающе раскрывает содержание вопроса, конкретизирует его фактическим материалом.	Ответ на вопрос удовлетворяет уже названным требованиям, но есть неточности в изложении фактов, определении понятий, объяснении взаимосвязей. Однако, обучающийся может легко устранить неточности по дополнительным и наводящим вопросам преподавателя.	Ответ на вопрос в целом правильный, но нечетко формулируются понятия, имеют место затруднения в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагается материал

* Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: *устный опрос, доклад* (в соответствии с Технологической картой рейтинга дисциплины Рабочей программы дисциплины).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	0-1
Умение отвечать на дополнительные вопросы	0-1
Максимальный балл	2

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – доклад

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	0-1
Умение отвечать на дополнительные вопросы	0-1
Максимальный балл	2

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – контрольная работа № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	3
Умение производить расчет	5
Максимальный балл	8

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – контрольная работа № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	4
Умение производить расчет	4
Максимальный балл	8

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – Практическая работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	2
Умение производить расчет	3
Максимальный балл	5

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Контрольные задания по базовому модулю №1

Темы: «НДС»

«Налог на прибыль организаций»

Вариант 1

1. Организация в июле приобрела основное средство за 170 000 руб. В этом же месяце основное средство было введено в эксплуатацию. Приказом руководства установлен срок полезного использования в 3 года. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за III квартал. Организация применяет линейный метод начисления амортизации.

2. Выручка организации за квартал составила 1 050 000 руб. Расходы произведены в сумме 690 000. Кроме того реализовано основное средство на 190 000 руб., остаточная стоимость которого 235 000 руб. Срок полезного использования 4 года, фактический срок использования 3 года. На благотворительные цели направлено 50 000 руб. Определить сумму авансового платежа по налогу на прибыль за I квартал.

3. Организация приобрела товар у индивидуального предпринимателя, применяющего Упрощенную систему налогообложения на сумму 23 000 руб., а также у ООО «Салют» на сумму 143 000 руб. с учетом НДС согласно счет-фактуре. Реализовала организация товары с надбавкой 19%. Определить сумму НДС к уплате в бюджет.

4. Завод по производству хрустально-стеклянных изделий производит изделия из хрусталя, а также изделия художественных народных промыслов. Для производства тех и других изделий в январь была закуплена и израсходована краска на сумму 528 000 руб. В январе были приобретены и оплачены услуги комиссионера, реализующего хрустальные изделия, на сумму 285 000 руб. Стоимость реализованной продукции составила за январь 1 млн 500 тыс. руб. При этом стоимость обычных хрустальных изделий составила 1 млн 200 тыс. руб. (в том числе НДС 20 %) и стоимость изделий художественных промыслов — 300 000 руб.

Вариант 2

1. Организация в июле приобрела основное средство за 210 000 руб. В этом же месяце основное средство было введено в эксплуатацию. В соответствии с Классификацией основных средств объект входит во вторую амортизационную группу. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за III квартал. Организация применяет нелинейный метод начисления амортизации. Стоимость амортизационной группы с учетом введенного основного средства 570 000 руб.

2. Организация получила выручку от реализации продукции 2 300 000 руб. (с учетом НДС). Сумма понесенных издержек производства равна 1 900 000 руб. Получено за сданное в аренду имущество в сумме 140 000 руб. Получены на безвозмездной основе

средства от других организаций в размере 122 300 руб. Определить сумму авансового платежа за отчетный период.

3. Торговая организация приобрела подарки для перепродажи (2 000 шт. по цене 721 руб. за единицу с учетом НДС в соответствии со счетом-фактурой). Подарки реализованы с торговой наценкой 15%. Определить сумму НДС к уплате в бюджет.

4. Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 2 500 руб. (цена без НДС) при себестоимости изготовления 1 200 руб. (в том числе НДС 18 %). Кроме реализации продукции оптовому покупателю, завод 10 шкафов передал подшефной школе, 30 шкафов было передано по себестоимости в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

5.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Налоговая система РФ»

1. Определение налога и сбора. Виды и содержание функций налога.
2. Элементы налога. Способы уплаты налога. Виды налоговых ставок.
3. Классификации налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоги, взимаемые с юридических и физических лиц. Федеральные, региональные, местные налоги.
4. Понятие налоговой политики государства, ее цель и задачи. Направления налоговой политики.
5. Уровни системы налоговых органов. Обязанности налоговых органов.
6. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
7. Налогоплательщики, объект налогообложения по налогу на прибыль.
8. Классификация доходов и расходов по налогу на прибыль. Расходы и доходы, не учитываемые в целях налогообложения. Методы признания доходов и расходов.
9. Амортизируемое имущество. Методы начисления амортизации.
10. Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль. Порядок переноса убытков на будущее.
11. Сроки и порядок уплаты налога на прибыль. Предоставление налоговой декларации.
12. Объект налогообложения по налогу на имущество организаций. Определение налоговой базы. Налоговый период, ставки по налогу на имущество организаций.
13. Порядок исчисления авансовых платежей по налогу на имущество организаций. Особенности уплаты налога на имущество организаций, имеющих обособленные подразделения.
14. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок расчета.
15. Объекты налогообложения НДС, налогоплательщики. Основные операции, не подлежащие налогообложению. Товары, освобождаемые от НДС.
16. Налоговый период НДС. Ставки налога. Налоговые вычеты по НДС.
17. Определение налоговой базы по НДС. Особенности определения налоговой базы по отдельным способам реализации товаров (работ, услуг).
18. Принятие НДС к вычету. Порядок расчета НДС для налогового вычета в случае осуществления облагаемой и не облагаемой налогом деятельности.
19. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок расчета.
20. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок расчета.
21. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок расчета.
22. Единый налог на вмененный доход: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок расчета

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п.), год изменен на 2018.
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии

23 мая 2018 г., протокол № 8

и.о. заведующей кафедрой

канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

23 мая 2018 г., протокол № 8

Председатель



С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
 2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
 3. _____
-

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии
8 мая 2019 г., протокол № 9

и.о. заведующей кафедрой

канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

16 мая 2019 г., протокол № 8



Председатель

С.В. Бортновский

(ф.и.о., подпись)

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программногo обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры технологии и предпринимательства
6 мая 2020 г., протокол № 5

заведующей кафедрой
канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский
С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)
Института математики, физики и информатики
20 мая 2020 г., протокол № 8

Председатель



С.В. Бортновский

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)

Система налогообложения
(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.01 Педагогическое образование

(указать уровень, код и наименование направления подготовки,)

Технология, очная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература			
•	Нагапетьянц, Р.Н. Налоги и Система налогообложения / Р.Н. Нагапетьянц ; под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 439 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448080	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Чернопяттов, А.М. Налоги и налогообложение / А.М. Чернопяттов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Налоги и налогообложение / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; ред. И.А. Майбуров. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. : табл., схемы – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
•	Миляков, Н. В. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник / Н. В. Миляков. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 507 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003017-3 : 86 р.	Научная библиотека	10
•	Налоги и налогообложение [Текст] : учебник / ред.: М. В. Романовский, О. В. Врублевская. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 496 с.	Научная библиотека	10
•	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. В. Г. Пупышева ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2018. - 145 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6799/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ

•	Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет			
•	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
•	Бухгалтерия.ru [Электронный ресурс]	https://www.buhgalteria.ru/	Свободный доступ
•	Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]	https://www.nalog.ru	Свободный доступ
•	Фонд Социального Страхования Российской Федерации [Электронный ресурс]	https://fss.ru	Свободный доступ
•	Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]	www.pfrf.ru	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
•	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
•	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
•	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
•	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

Казанцева
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Система налогообложения
 Для обучающихся образовательной программы
 Уровень бакалавриата, 44.03.01 Педагогическое образование

(указать уровень, код и наименование направления подготовки.)

Технология, заочная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7

для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п /п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Номер аудитории, помещения	Кол-во посадочных мест, рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Кафедра, за которой закреплена аудитория, помещение с указанием ответственного лица	В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	2-06	25	Компьютер – 9 шт., проектор – 1 шт., наглядные пособия (стенды), маркерная доска – 1 шт. с устройством для интерактивной доски, доска маркерная – 1 шт.	Кафедра физики и методики обучения физике, Красникова Е.Ю.		Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
2.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	2-07	20	Компьютер – 9 шт., учебная доска – 1 шт.	Кафедра технологии и предпринимательства, Ратовская И.А.		Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC –

							(Свободная лицензия); Физика с компьютером в школе (Договор № 223 от 23.10.2017); Виртуальный практикум по физике (Договор № 5642934 от 26.10.2015); КОМПАС-3D V16 (Сублицензионный договор №Ец- 17-000005 от 30.01.2017)
3.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-02	50	Компьютер- 1шт., интерактивная доска - 1 шт., учебная доска-1шт.	Кафедра информатики и информационных технологий в образовании, Ломаско П.С.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
4.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-11	100	Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт.	Дирекция, Чиганов А.С.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
5.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-13,3-14	15	Компьютер-19 шт., принтер-1 шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска- 1шт.	Кафедра информатики и информационных технологий в образовании, Ивкина Л.М.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
6.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	4-02	34	Компьютер -1шт., проектор-1шт., интерактивная доска- 1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Дирекция, Чиганов А.С.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Операционная система Альт Образование 8 включает следующий пакет программных продуктов:					Операционная система Linux Mint включает следующий пакет программных продуктов:		
1. Perl 5.22 2. Python 2.7 и 3.5, 3. PHP 5.6 4. GCC 5.3 5. LibreOffice 5.3 6. Firefox ESR 52.5.2 7. WINE 1.9.12 8. GIMP 2.8.20 9. wxMaxima 16.04.2 10. Scribus 1.5.3 11. Inkscape 0.92 12. Blender 2.77					1. Firefox 2. Thunderbird 3. LibreOffice 4. GIMP 5. Pidgin 6. Rhythmbox 7. HexChat 8. GParted 9. VLC 10. LightDM		

13.	Moodle 2.5	
14.	РУЖЕЛЬ 1.0.1	
15.	Mediawiki 1.23	

Для самостоятельной работы студентов

660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4)

№ п /п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Номер аудитории, помещения	Кол-во посадочных мест, рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Кафедра, за которой закреплена аудитория, помещение с указанием ответственного лица	В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Все дисциплины учебного плана	1-01 Отраслевая библиотека	25	Копир-1шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Нет
2.	Все дисциплины учебного плана	Читальный зал	25	Компьютер-10шт., принтер-1шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)

3.	Все дисциплины учебного плана	1-05 Центр самостоятельной работы	60	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
				ноутбук-10 шт.			

