

ОТЗЫВ

научного руководителя канд. филол. наук Ревенко Инны Владимировны
на магистерскую диссертацию студента филологического факультета
КГПУ им. В.П. Астафьева Сковородкиной Ульяны Владимировны
на тему «Подходы к отбору и структурированию материала при разработке интегрированного пособия по РКИ»

кафедра современного русского языка и методики,
направление: 44.04.01 Педагогическое образование,
магистерская программа «Русский язык и литература в поликультурной среде»

| № | Параметры оценивания | высокая | средняя | слабая | отсутствует |
|-----|--|---------|---------|--------|-------------|
| 1. | Четкость, логичность структуры работы и изложения материала | + | | | |
| 2. | Знакомство с основными источниками по теме | + | | | |
| 3. | Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям | + | | | |
| 4. | Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования | + | | | |
| 5. | Достоверность результатов исследования | + | | | |
| 6. | Филологическая эрудированность и научный стиль изложения | | + | | |
| 7. | Количество и качество анализа языкового материала | + | | | |
| 8. | Глубина раскрытия темы | + | | | |
| 9. | Личный вклад в раскрытие темы | + | | | |
| 10. | Ответственность в отношении к работе | + | | | |

Комментарии научного руководителя

Тема представленной к защите магистерской диссертации отличается актуальностью, поскольку посвящена восполнению пробелов в методическом обеспечении учебного процесса по обучению русскому языку иностранных студентов. В работе описан макет интегрированного учебного пособия, ориентированного на развитие социокультурной, коммуникативной и лингвистической компетенций. Для содержательного наполнения пособия автором исследования был отобран и обработан значительный по объему материал. К числу достоинств работы следует отнести разнообразие представленных учебных материалов, а также уровень их проработки. Так для представленных в приложении материалов и упражнений указывается отнесенность к уровню владения языком, что позволяет корректно использовать данные материалы в соответствии с особенностями учебной группы. Следует также отметить, что оценка текстовых материалов, представленная в Приложении является вполне объективной, поскольку автор магистерской диссертации руководствуется не субъективными ощущениями, а опирается на данные проверки при помощи специальной компьютерной программы «Текстометр». На основе такой проверки Сковородкина У.В. определяет объем и содержание лексического материала, необходимого для адекватного понимания текста.

Важным представляется также то, что макет учебного пособия включает структурно единообразные элементы, что снимает трудности психологического плана в использовании учебного пособия.

Представленные в магистерской диссертации материалы прошли апробацию на занятиях с иностранными студентами, также результаты исследования представлены на научных конференциях и отражены в публикациях.

При выполнении магистерской диссертации Сковородкина У.В. продемонстрировала высокий уровень навыков научной деятельности. В структурном и содержательном плане работа соответствует требованиям и может быть рекомендована к защите.

Рекомендация научного руководителя

Рекомендую допустить диссертацию
к защите.

Канд. филол. наук, доцент кафедры современного русского языка и методики
КГПУ им. В.П. Астафьева
Ревенко Инна Владимировна
14 декабря 2020 г.

