

Рецензия

официального оппонента на диссертацию Е.С. Биксултановой «Организационно – педагогическое сопровождение адаптации студентов первого курса в образовательном пространстве Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева» на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование

Своеобразие экономической и социокультурной ситуации современной России состоит в том, что в последние десятилетия преобразования в обществе поставили в ранг приоритетных задач формирование высокопрофессионального кадрового резерва педагогов. Её успешное разрешение, или хотя бы снятие противоречий между настоящим положением дел в этой сфере, и ожиданием общества и государства настолько важно, что позволяет говорить о ней как о феномене современной России. Изучение данного феномена в контексте выявления организационно - педагогических условий, которые будут способствовать эффективной адаптации студентов-первокурсников в образовательном пространстве КГПУ им. В.П. Астафьева становится проблемой отечественной науки.

Актуальность данного диссертационного исследования аргументируется важностью означенной проблемы в социальном, научном и практическом плане. В связи с чем, появление данного исследования можно только приветствовать и поддержать.

Тема исследования предметно обозначена по отношению к проблеме. Объект, предмет исследования определены и выдержаны в рамках заданной темы, что отражено в постановке исследовательских задач. Цель исследования обозначена и отражена во введении.

В целом диссертация выполнена согласно общим требованиям к данному виду работ, структура представлена введением, двумя главами (в каждой по три параграфа), заключением, списком литературы и приложениями. В содержании структурных элементов диссертации отражается диссертационный аппарат исследования, его ключевые слова «работают» на задачи. Можно утверждать, что диссертация имеет законченный вид, продуманы ее основные части. Однако с точки зрения содержательных характеристик глав и названия параграфов возникает вопрос, что явилось основанием для структурирования содержания диссертации задачи исследования или некая логика исследуемого процесса?

Безусловной заслугой работы представляется анализ этой проблемы с привлечением различного научного материала, чему, в частности, и способствует представленное исследование. Соискатель сумел найти разумный баланс научных концепций и методов для достижения поставленной цели. В целом материал изложен логично и грамотно, что свидетельствует о компетентности и добросовестности автора, умении создать сбалансированную базу источников.

Методологической основой диссертации выступает компаративный подход, поскольку любой педагогический феномен имеет множество форм своего проявления. Именно такой подход позволил шире рассмотреть различные её аспекты, в контексте выявления и обобщения организационно – педагогических условий сопровождения процесса адаптации студентов первого курса в образовательном пространстве Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева».

Необходимо отметить практическую значимость работы, поскольку результаты представленного исследования направлены на решение насущных проблем человеческого взаимодействия в рамках региональных поликультурных сообществ, построенных на диалогичных отношениях, на принципах социального мира, сострадания, взаимного понимания и уважении, в условиях перемогания общих тягот и лишений.

В диссертационной работе автор показал достаточный уровень исследовательской культуры, что подтверждается умением пользоваться категориальным анализом, рассматривать исследуемые вопросы, используя широкий набор методов, выражать мысли в соответствии с требованиями современной гуманитарной науки.

В заключении содержатся общие выводы по результатам решения задач проведенного исследования, однако их формулировка фактически дублирует, несколько расширяя, трактовку задач исследования.

Таким образом, в целом анализ содержания, структуры, основных выводов диссертационной работы Е.С. Биксултановой показало, что наряду с достоинствами имеются некоторые замечания и вопросы частного, полемического характера, которые отмечены в выше представленном нами анализе.

В целом работа соответствует ее статусу магистерской диссертации. Её можно оценить, как выполненную на достаточно высоком уровне и охарактеризовать как завершённый научно-исследовательский труд, в котором получила решение значимая научная проблема. Научные результаты, полученные диссертантом, имеют определенное значение для развития исторической науки.

По своему содержанию, достоверности и обоснованности полученных результатов, значимости представленных результатов диссертационная работа Е.С. Биксултановой «Организационно – педагогическое сопровождение адаптации студентов первого курса в образовательном пространстве Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева» отвечает требованиям, предъявляемым к квалификационным работам на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование, заслуживает положительной оценки, а ее автор присуждения искомой степени магистра.

Рецензент:

К.п.н., доцент кафедры
информационных технологий обучения
и непрерывного образования
Института педагогики, психологии
и социологии СФУ



Н. В. Бекузарова