

Аннотация магистерской диссертации Ю.В. Ивановой, обучающейся по магистерской программе «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов» на тему «Формирующее оценивание в преподавании истории и обществознания в основной школе»

В работе раскрыты особенности применения технологии формирующего оценивания на уроках истории и обществознания в основной школе, с учётом возрастных психологических особенностей учащихся. Представлены результаты эксперимента на уроках истории и обществознания в основной школе с использованием собственно разработанного инструментария, выделены сильные и слабые стороны оценочных техник.

Ключевые слова: формирующее оценивание, техники оценивания, системы оценивания, индивидуальный подход, методика, история, обществознание.

Abstract of master's thesis by Yu.V. Ivanova, studying on the master's program «Socio-historical education in the context of changing professional standards"» on the topic «Formative assessment in teaching history and social studies in basic school»

The article reveals the features of the application of the technology of formative assessment in the lessons of history and social studies in basic school, taking into account the age-related psychological characteristics of students. The article presents the results of an experiment in the lessons of history and social studies in basic school with the use of the tools themselves developed, highlights the strengths and weaknesses of assessment techniques.

Key words: formative assessment, assessment techniques, assessment systems, individual approach, methodology, history, social science.