

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Выпускающая кафедра социальной педагогики и социальной работы

Отзыв руководителя научной квалификационной работы

Обучающийся **Брижатая Ольга Андреевна**

**Тема НКР «Организация социального взаимодействия в ученическом
коллективе в процессе преодоления школьных конфликтов»**

Содержание научной квалификационной работы Брижатой Ольги Андреевны в полной мере соответствует теме заявленной работы «Организация социального взаимодействия в ученическом коллективе в процессе преодоления школьных конфликтов»

Брижатая Ольга Андреевна в процессе работы над проблемой исследованием выполнила глубокий анализ научно-методической литературы, провела опытно-экспериментальную работу, овладела современными методами обработки результатов исследования, методами математической статистики. Ею подготовлены и издаы две статьи в ведущих рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК, 4 статьи (РИНЦ) в сборниках научных трудов по итогам проведенной работы.

Ольга Андреевна проявляла высокую работоспособность, трудолюбие, инициативу и ответственность, способность к научному анализу и определению перспективных целей и задач. Диссертационная работа «Организация социального взаимодействия в ученическом коллективе в процессе преодоления школьных конфликтов» была выполнена Ольгой Андреевной с учетом личного опыта работы, творчески и самостоятельно.

В настоящее время перед образованием стоит задача подготовки школьников к организации, осуществлению и регуляции продуктивной и согласованной совместной деятельности, к социальному взаимодействию в ученическом коллективе, готовности к позитивному преодолению конфликтных ситуаций, что подтверждает актуальность, рассматриваемой в диссертационной работе проблемы, которая состоит в поиске педагогических условий организации социального взаимодействия в ученическом коллективе в процессе преодоления школьных конфликтов на подростковом этапе взросления. Подростковый возраст избран, с одной стороны, как самый

критический с точки зрения конфликтности, а с другой, как самый ориентированный на социальное взаимодействие.

Считаю важным отметить, что Ольга Андреевна в диссертационной работе стремилась к логичному представлению материала, аргументированности и доказательности изложения основных положений исследования с учетом коммуникативного, когнитивного и поведенческого аспектов исследования на основе чего были введены в оценочно-диагностический аппарат данные критерии, которые позволили сделать доказательной проводимую опытно-экспериментальную работу.

Во второй главе работы представлены разработка, реализация и проверка результативности педагогических условий организации социального взаимодействия в ученическом коллективе в процессе преодоления школьных конфликтов. Несомненным достоинством работы является детальное описание всей диагностической работы, описывается подробно каждый класс, работа с обучающимися, которые участвовали в исследовании, что подтверждает личное участие Ольги Андреевны в организации и проведении исследования. В работу были включены не только школьники, но и их родителей и педагоги.

В целом, диссертационное исследование подтвердило справедливость выдвинутой гипотезы, а опубликованные работы отражают основное содержание работы.

Наряду с общей положительной оценкой при анализе работы возникли замечания:

- при раскрытии содержания «ученический коллектив» используется ограниченное число научной литературы, что не дает развернутого представления о данном понятии;

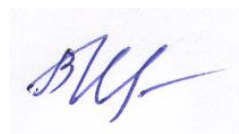
- не представлена обобщающая таблица итогов исследования, наглядно отражающая результаты первичной диагностики в контрольной и экспериментальной группах.

Данные замечания не снижают значимости проведенного исследования. Оценка оригинальности выполнения НКР (система Антиплагиат) достаточно высокая.

Считаю, что выполненное Брижатой Ольгой Андреевной диссертационная работа является самостоятельной и завершенной квалификационной работой, характеризуется научной новизной, имеет большое значение для теории и практики образования, в разделе социального воспитания школьников.

Руководитель:

доктор педагогических наук, профессор
Игнатова Валентина Владимировна



«18» декабря 2020 г.