

## РЕФЕРАТ

выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Ошановой Маргариты Сергеевны

по теме «Система экологического менеджмента в условиях современной общеобразовательной школы»

На сегодняшний день одним из важных направлений государственной политики в сфере образования является экологическая направленность обучения и воспитания.

Данная работа посвящена разработке и внедрению модели системы экологического менеджмента в современное общеобразовательное учреждение на примере МБОУ СОШ №47 г. Красноярска.

Объект исследования: процесс вовлечения школьников 7-9 классов в систему экологического менеджмента в условиях общеобразовательного учреждения.

Предмет исследования: методика внедрения системы экологического менеджмента в образовательный процесс МБОУ СОШ №47.

Цель исследования: разработка и внедрение методики организации системы экологического менеджмента на примере образовательного учреждения.

Задачи исследования:


- 1) изучить состояние исследуемой проблемы, ее отражение в теории и практике биологического образования на основе анализа философской, психолого-педагогической и методической литературы;
- 2) выявить основные принципы системы экологического менеджмента;
- 3) провести анализ методик оценки экологического состояния общеобразовательных школ и апробировать методику организации системы экологического менеджмента на примере МБОУ СОШ №47 .

В первой главе работы рассмотрены теоретические основы внедрения экологического менеджмента в образовательное учреждение.

Во второй главе представлена экспериментальная методика организации и внедрения системы экологического менеджмента на примере общеобразовательной школы. Реализация практических занятий по оценке экологического состояния школьных кабинетов и пришкольного участка позволила успешно использовать разработанную методику. Данные подтверждены методами статистической обработки результатов.

Было установлено, что вовлечение учащихся в экологическую деятельность, способствует формированию экологического сознания, привитию экологической культуры и сохранению их здоровья.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, выводов, литературного списка с источниками, и приложений, общий объем работы составляет 76 страниц. В работе представлено 18 рисунков и 20 таблиц.

1.12.2020 

# ESSAY

final qualifying work (master's thesis)

Oshanovoi Margarity Sergeevny

on the topic " Environmental management system in a modern secondary school»

Today, one of the most important areas of state policy in the field of education is the environmental orientation of education and upbringing.

This work is devoted to the development and implementation of the model of the environmental management system in a modern educational institution on the example of MBOU SOSH № 47 Krasnoyarsk.

Object of research: the process of involving students of grades 7-9 in the environmental management system in a general education institution.

Subject of research: methodology of implementation of the environmental management system in the educational process of MBOU SOSH No. 47.

the purpose of the study: development and implementation of methods for organizing an environmental management system on the example of an educational institution.

Objectives of the study:

1) to study the state of the problem under study, its reflection in the theory and practice of biological education based on the analysis of philosophical, psychological, pedagogical and methodological literature;

2) identify the main principles of the environmental management system;

3) conduct an analysis of methods for assessing the environmental condition of secondary schools and test the methodology for organizing an environmental management system on the example of MBOU SOSH No. 47 .

In the first chapter of the paper, the theoretical foundations of the introduction of environmental management in an educational institution are considered.

The second chapter presents an experimental methodology for organizing and implementing an environmental management system on the example of a secondary school. The implementation of practical activities on the assessment of the psychological state of the school office and the school district allowed us to successfully use the developed methodology. These results are confirmed by the methods of statistical analysis of the results.

It was found that the involvement of students in environmental activities contributes to the formation of environmental awareness, instilling environmental culture and preserving their health.

The final qualifying work consists of an introduction, two chapters, conclusions, a literary list with sources, and appendices, the total volume of work is 76 pages. The paper presents 18 drawings and 20 tables.

1.12.2020 