

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу (диссертацию)
«Справедливость как предмет научного анализа»,
выполненную аспиранткой Шестаковой Натальей Николаевной,
обучающейся по направлению подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
«47.06.01 Философия, этика и религиоведение»
по программе «Этика»

Исследование на тему «Справедливость как предмет научного анализа», проведенное аспиранткой Н. Н. Шестаковой, нацелено на осмысление феномена «справедливости» как базового понятия этико-философской теории, как морально-правовой и социально-политической категории, ценностно-нравственного ориентира действий морального субъекта. Автором остро осознается необходимость рефлексивного анализа справедливости как ценности, трансформирующейся в процессе социальных изменений. Тем самым, рецензируемое исследование Н. Н. Шестаковой инспирировано ценностными изменениями в социуме, обусловленными переходом к постиндустриальному обществу, сопряженному с переходом к пострациональной морали, широким распространением симуляционных процессов и т. п. И, поскольку справедливость обладает особым значением для самоопределения молодежи, которой в современной ситуации дестабилизации моральных ценностных установок, системы идеалов и норм, необходимо выработать собственные жизненные стратегии, необходимы устойчивые основания, стабилизирующие мировоззрение, тема исследования Н. Н. Шестаковой характеризуется безусловной актуальностью и теоретической значимостью.

Актуальность представленного исследования Н. Н. Шестаковой убедительно обоснована аспиранткой в разделе «Введение» научно-квалификационной работы. Обзор концепций в разделе Введения «Степень научной разработанности темы исследования» демонстрирует глубокие знания, широту эрудиции аспирантки в предметной области научно-квалификационной работы. Объект («исторически изменяющаяся система представлений о справедливости») и предмет («образ справедливости в сознании современного человека, в частности, студенческой молодежи») исследования, обозначенные Н. Н. Шестаковой во Введении, вполне соразмерны как друг другу, так и самой теме научно-квалификационной работы. Теоретико-методологический инструментарий рецензируемой работы полностью соответствует задачам и логике исследования.

Анализ научно-квалификационной работы Н. Н. Шестаковой показывает, что цель исследования: «осмысление феномена справедливости средствами этико-философской рефлексии», – достигнута; задачи, поставленные автором, в целом, решены: проведен глубокий историко-философский обзор понятия справедливость, акцентированы основные этапы эволюции представлений о справедливости, в том числе, представления о справедливости в либерально-философской мысли XX века; подробно рассмотрен феномен справедливости в теории построения социального пространства П. Бурдьё; раскрыты возможности научной методологии в исследовании феномена справедливости; апробирован метод фокус-групп в исследовании представлений студенческой молодежи о справедливости, дана оценка его эффективности.

В первой главе научно-квалификационной работы Н. Н. Шестаковой «**Анализ понятия справедливость. Исторический аспект**» исследуются вопросы понимания проблемы справедливости в истории философских (этических) учений, наиболее яркими представителями либеральных теорий справедливости XX столетия, исследуется справедливость в рамках концепции построения социального пространства П. Бурдьё.

В параграфе 1.1. «**Понятие справедливости в истории философский (этических)**

учений» рассматриваются различные точки зрения и особенности понимания понятия «справедливость» в историко-философской (философско-этической) традиции. В параграфе 1.2. **«XX век от Нозика до Ролза»** исследуется понимание справедливости наиболее видными представителями либеральной философской мысли XX столетия (Ю. Хабермас, Р. Дворкин, Р. Нозик, Ф. Хайек, Р. Ролз и др.). В параграфе 1.3. **«Справедливость в рамках концепции построения социального пространства П. Бурдьё»** Н. Н. Шестаковой на основе анализа произведения «Социология социального пространства» рассмотрены возможные корреляции социального признания и принципа справедливости.

Во второй главе работы **«Осмысление феномена справедливости в представлениях молодежи»**, зафиксирована динамика смыслов справедливости на разных этапах социального развития, выявляется возможность применения инструментов социальных исследований для анализа этических проблем, раскрывается представление молодежи о справедливости.

В параграфе 2.1. **«Смыслы справедливости на различных этапах социального развития»** дается характеристика изменения понимания справедливости на различных этапах социального развития, автором обосновывается универсальный статус пострациональной справедливости, которая исходит из возможностей человека, а не предписанных норм. В параграфе 2.2. **«Специфика гуманитарных исследований и инструментарий для анализа проблемы социальной справедливости»** раскрывается сущность и возможность применений при анализе этических проблем метода фокус-групп как инструмента социального исследования. В параграфе 2.3. **«Результаты анализа фокус-групп»** приводятся результаты проведенного по проблеме эмпирического исследования, демонстрирующие возможность применения нетрадиционных для этики методов исследования (метод фокус-групп), помогающих понять процесс формирования, осознания и выявления коллективных смыслов понимания справедливости, связанных с возможностями самореализации для каждого, раскрытием внутренних ресурсов человека.

Теоретические выводы проведенного аспиранткой Н. Н. Шестаковой исследования характеризуются обоснованностью и новизной. Теоретические результаты исследования апробированы в публикациях аспиранта, в том числе в 3 публикациях в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В качестве формального замечания в адрес рецензируемой работы следует отметить смещение фиксации научной новизны представленной научно-квалификационной работы в область практического аспекта, а именно – проведенного с помощью специфического инструментария – метода фокус-групп, эмпирического исследования и обоснования его эффективности в этических разработках. Значимость проведенного исследования и его эффективности не вызывает сомнений, однако теоретические обобщения и выводы научно-квалификационной работы Н. Н. Шестаковой также заслуживают быть включенными в структуру элементов научной новизны проведенного аспиранткой исследования.

Представленная к защите научно-квалификационная работа Н. Н. Шестаковой выполнена на высоком теоретическом и методологическом уровне, характеризуется профессиональной компетентностью, оригинальностью и практической значимостью выводов, полностью соответствующей требованиям, предъявляемым к работам данного профиля.

Выполненная научно-квалификационная работа «Справедливость как предмет научного анализа», соответствует абзацу 2 пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (с изменениями на 2 августа 2016 года), а ее автор Шестакова Наталья Николаевна заслуживает присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Данная научно-квалификационная работа заслуживает отличной оценки и при условии последующей доработки текста может быть рекомендована к защите в качестве диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.05 Этика.

15.12.2020

Рецензент

Яровенко Светлана Анатольевна,
кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры философии и социальных наук

 С.А. Яровенко

Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет
науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева».
Красноярск, 660037. Проспект им. газеты
«Красноярский рабочий», 31.
Тел.: (391)291-82-86.

Подпись 
удостоверяю
Заместитель начальника отдела
по работе с персоналом

20 г.

