

## РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу  
«Этика науки: понимание как метод познания»,  
выполненную аспиранткой Черняевой Александрой Сергеевной,  
обучающейся по направлению подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
«47.06.01 Философия, этика и религиоведение»  
по программе «Этика»

Актуальность обращения к данной теме связана с тем, что в результате научно-технических достижений становятся очевидными опасности и возможные катастрофические последствия процедур и процессов получения новых научных знаний, не прошедших этическую экспертизу. Изменения, происходящие в самой структуре науки, формирование постнеклассической парадигмы научного знания с усилением роли субъекта и его системы ценностей, приводят к увеличению роли этики науки. Проблема методологии этического исследования требует отдельного исследования.

Цель работы А.С. Черняева связывает с необходимостью рассмотреть этику науки как область пересечения теоретических и прикладных исследований.

Задачи исследования аспирантка определяет следующим образом:

1. Определить специфику этики науки в ее теоретическом и прикладном аспектах.
2. Исследовать универсальные, локальные, профессиональные и корпоративные ценности этики науки.
3. Выявить методологический инструментарий в сфере этики науки.
4. Описать потенциал понимания в методологии этики науки.

Научная новизна работы обусловлена реализованным намерением аспирантки показать этику науки в единстве теоретического и прикладного аспектов, в исследовании ценностей науки как многоуровневого феномена, включающего универсальные, локальные, профессиональные и корпоративные ценности, в определении экспертного, эвристического, воспитательного, гуманистического потенциала понимания в пространстве этики науки.

Автор справедливо отмечает, что материалы научно-квалификационной работы могут быть использованы в дальнейших исследованиях этики науки, прикладной этики, профессиональной и корпоративной этики. Данная работа также может послужить основой для учебно-методических материалов и программ специальных курсов для студентов всех уровней подготовки.

По теме исследования аспиранткой А.С. Черняевой опубликовано 18 статей, 5 из которых – в журналах из перечня ведущих рецензируемых научных журналов, включённых Высшей аттестационной комиссией России в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук, 1 – в журнале, включенном в базу данных Scopus.

В качестве замечания можно отметить недостаточно подробный анализ результатов эмпирического исследования. Замечание, однако, не отменяет положительную оценку исследования в целом.

Представленная к защите научно-квалификационная работа является самостоятельной и законченной исследовательской работой, полностью соответствующей требованиям, предъявляемым к работам данного уровня.

Выполненная научно-квалификационная работа «Этика науки: понимание как метод познания» соответствует абзацу 2 пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (с изменениями на 2 августа 2016 года), а ее автор Черняева Александра Сергеевна заслуживает присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Данная научно-квалификационная работа заслуживает отличной оценки и может быть рекомендована к защите в качестве диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.05 Этика.

17.12.2020

Яровенко Светлана Анатольевна,  
кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры философии и социальных наук



С.А. Яровенко

Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет  
науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева».  
Красноярск, 660037. Проспект им. газеты  
«Красноярский рабочий», 31.  
Тел.: (391)291-82-86.

Подпись С.А. Яровенко  
удостоверяю  
Заместитель начальника отдела  
по работе с персоналом  
Светлана Анатольевна Яровенко  
«    »    20    г.

