

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

**Измайловой Елены Владимировны**

по теме «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий детей младшего школьного возраста в театрализованной деятельности»,

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
магистерская программа «Инноватика в современном начальном образовании»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Е.В. Измайловой посвящена исследованию проблемы коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников. Тематика представленной диссертации является актуальной для научно-педагогического исследования в рамках обучения в магистратуре по направлению «Педагогическое образование».

Автором в первой главе представлен анализ результатов многочисленных исследований по проблеме, выявлены разные аспекты формирования УУД младших школьников, показаны особенности коммуникативной сферы младших школьников, представлены ее характеристики.

Во второй главе автор приводит результаты опытно-экспериментальной работы и их интерпретацию. Интерес в опытно-экспериментальной работе вызывает включение эмоционального измерения в образование младших школьников посредством театрализованной деятельности.

Производит положительное впечатление тщательность, многоаспектность теоретического обоснования Измайловой Е.В. исходных научных позиций, представленного в первой главе выпускной квалификационной работы, и логическая последовательность проведения опытно-экспериментальной работы: от описания методического обеспечения к пошаговой организации эмпирического исследования, во второй главе. Особую значимость в работе представляет разработанная автором программа формирования коммуникативных УУД младших школьников, материалы которой могут использоваться педагогами-практиками.

Структура работы вполне традиционна и включает введение, две главы, заключение, библиографический список и приложение. Объемы теоретического и практического материала основного текста представлены в адекватном соотношении.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел диссертации качественно проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

Полученные экспериментальные данные подтверждают гипотезу и наглядно представлены в виде таблиц и диаграмм.

Следует отметить, что особой ценностью работы является разработанная автором программа, направленная на формирование коммуникативных УУД. Опираясь на свой многолетний практический педагогический опыт, автор выбирает и доказывает эффективность театрализованной деятельности младших школьников как средства формирования коммуникативных УУД младших школьников. Направление программы соответствует обозначенным проблемам и целевым установкам. Подробное содержание и описание мероприятий приводится в приложении.

Работа написана грамотно, оформлена в соответствии с требованиями.

Наряду с отмеченными достоинствами в работе хотелось обозначить следующие недочеты: неясно, как связаны выявленные на этапе констатирующего эксперимента дефициты коммуникативно-речевых действий с постановкой задач программы формирующего эксперимента (с. 50). Заметим в пользу автора, что планируемые результаты программы включают операционализацию в отношении различных универсальных учебных действий (регулятивных, коммуникативных).

Также необходимо пояснение применения во втором срезе тех же методик, что и на первом этапе констатирующего эксперимента: «Рукавички», «Дорога к дому». Как автор нивелировал эффект «научения» при выполнении деятельностных проб?

В целом, диссертационное исследование Елены Владимировны Измайловой соответствует необходимым требованиям, а ее автор заслуживает при условии ответа на высказанные замечания достаточно высокой оценки и присуждения степени магистра по направлению Педагогическое образование.

Рецензент:

к. пед. н., доцент кафедры социальной педагогики  
и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева

Ю.Ю. Бочарова

Подпись Ю.Ю. Бочарова заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

